

ОБРАЗОВАНИЕ



ВУЗЫ В КОНСОРЦИУМАХ

Образование — одна из ключевых сфер
российско-кыргызского сотрудничества



Альберт Зульхарнеев: 2026 год для нас особенный. Мы отмечаем 15-летие своей деятельности в Кыргызстане.

В Кыргызстане пройдут III Российско-Кыргызский образовательный форум и очередная выставка вузов РФ. Данные события имеют огромную важность для сотрудничества стран в одной из стратегических сфер. Почему? На этот и другие вопросы «РГ» отвечает глава представительства Россотрудничества в Кыргызстане Альберт Зульхарнеев.

Альберт Фархатович, выставка отечественных вузов состоится в рамках крупного Российско-Кыргызского образовательного форума. Расскажите об этих мероприятиях.

Альберт Зульхарнеев: Форум будет проходить в Кыргызстане в третий раз. В нем примут участие ведущие вузы обоих государств. Напомню, что с 2013 года действует консорциум технических высших учебных заведений двух стран, а в 2024-м были созданы консорциумы медицинских и аграрных университетов. Во всех трех участвуют в целом 79 вузов. Эти консорциумы реализуют совместные образовательные программы, проводят исследования, в том числе направленные на развитие реального сектора экономики. Кроме того, раз в год проходит большой форум, когда представители вузов собираются в Бишкеке.

Есть несколько флагманских проектов, которые задают динамику развития взаимодействия России и Кыргызстана в образовательной сфере

Мероприятие будет проходить на площадках Кыргызско-Российского Славянского университета (КРСУ), Кыргызского государственного технического университета, Кыргызского национального аграрного университета и Кыргызской государственной медицинской академии. Встреча с лидерами российского образовательного сообщества дает возможность определить новые ориентиры, принять решения и дорожные карты. Главная цель форума — повысить эффективность сотрудничества консорциумов, расширить взаимодействие работодателей, учебных заведений и государства. Необходимо выстроить этот треугольник так, чтобы он был рабочим, и образование подтягивалось к реальным запросам экономик наших стран. Сегодня и в России, и в Кыргызстане есть потребность в квалифицированных специалистах в различных сферах. Мы надеемся, что на форуме будут обсуждать конкретные задачи под конкретные проекты.

Организатором мероприятия с российской стороны выступает Россотрудничество при поддержке администрации президента страны.

Вузы в консорциумах

Образование — одна из ключевых сфер российско-кыргызского сотрудничества

Запланировано два дня работы форума. В первый день состоятся торжественное открытие и пленарное заседание, будут работать тематические секции, а во второй в КРСУ пройдет выставка российских вузов.

На таких выставках, которые, кстати говоря, проходят в Кыргызстане регулярно, ребята, планирующие получить высшее образование в России, могут заранее ознакомиться с возможностями ее вузов, чтобы затем принять участие в приемной кампании. Можно из первых рук узнать об условиях поступления, обучения и проживания. Количество вузов-участников растет с каждым годом, что говорит об их интересе к абитуриентам из Кыргызстана. В общем, такое знакомство с российскими высшими учебными заведениями помогает выпускникам школ сделать правильный выбор и тщательно подготовиться к поступлению, а молодым специалистам — продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре, ординатуре или же повысить квалификацию. Конечно, на выставки приходят и родители. Они задают представителям вузов интересующие их вопросы, составляют мнение о месте, где, возможно, будет обучаться их ребенок.

Чем, на ваш взгляд, кыргызстанцам интересно получение высшего образования в России?

Альберт Зульхарнеев: Это качественное образование с замечательными традициями и инновациями. Понятно, что экономика Кыргызстана сегодня бурно развивается, и это видно, к примеру, по массовым стройкам. Республике нужны специалисты, которых сегодня не хватает в различных сферах, — инженеры, энергетики, транспортники, врачи, учителя. Ну и, конечно, Россия в этом плане — традиционный партнер Кыргызстана, открывающий широкие возможности и для обучения, и для повышения квалификации.

Кстати говоря, в число самых популярных направлений, выбираемых абитуриентами из Кыргызстана, по-прежнему входят медицина, IT-сфера, экономика, управление, филология. Есть множество замечательных историй успеха кыргызских студентов, получивших высшее образование в вузах РФ и вернувшихся на родину. Сегодня многие из них работают в крупных горнодобывающих компаниях и других отраслях реальной экономики. При этом, конечно же, надо понимать, что у кыргызстанцев много преимуществ в рамках ЕАЭС. И, получив высшее образование, кто-то из них останется строить свою карьеру в России, но мы надеемся, что большинство выпускников вернутся на Родину и будут участвовать как в развитии ее экономики, так и в укреплении наших связей.

На каком уровне сегодня находится сотрудничество РФ и КР в образовательной сфере?

Альберт Зульхарнеев: Есть несколько флагманских проектов, которые задают динамику взаимодействия России и Кыргызстана в образовательной сфере. Это, к примеру, строительство девяти школ с русским языком обучения во всех регионах Кыргызской Республики, которое уже идет полным ходом. Вместе с этим активно развивается программа «Российский учитель за рубежом» — около 200 учителей должны приехать в Кыргызстан для преподавания в школах разных регионов.

При этом Россия помогает и в подготовке местных преподавателей. К примеру, сейчас большая группа студентов учится в Башкирском государственном педагогическом университете. Появилась возможность получить соответствующую специальность и в КРСУ в Бишкеке. Ведь вопрос

дефицита учителей в Кыргызстане один из главных на повестке дня. Кроме того, Россия поставляет в республику сотни тысяч школьных учебников. РФ выразила готовность полностью покрыть потребность в учебных пособиях по русскому языку в КР с первого выпускного класса.

Это, повторю, флагманские проекты. Вместе с тем и Россотрудничество, и другие организации продолжают повышать квалификацию учителей. К примеру, в Санкт-Петербурге ежегодно проводятся зимние и летние школы преподавателей русского языка для повышения их профессионального уровня.

2026 год для нас особенный. Мы отмечаем 15-летие своей деятельности в Кыргызстане. И к этому событию планируем запустить несколько проектов для учителей. Таким образом мы будем способствовать развитию сообщества русистов в республике. У нас есть специальный телеграм-канал для учителей русского языка, на котором можно найти массу важной информации.

Как будет проходить очередная квотная кампания в Кыргызстане?

Альберт Зульхарнеев: В настоящее время мы ожидаем объявления количества квот, выделяемых гражданам КР для поступления в российские вузы. Сейчас эта цифра равняется 700. Но в данный момент в систему поступления вносятся изменения. Квотная кампания будет действовать и дальше. Как именно, мы сообщим заранее, чтобы у людей была возможность спокойно собрать и отправить все необходимые документы.

Есть еще одна возможность поступить в вузы РФ — участвовать в олимпиаде «Open Doors». Что это дает? Бесплатное поступление в вуз, а также возможность получения дополнительного гранта, который покрывает не только стоимость обучения, но и расходы на перелет. Выплачивается повышенная стипендия — больше 20 тысяч рублей, предоставляются медицинская страховка и место в комфортабельном общежитии. С 20 августа по первое ноября открыта регистрация для участия в олимпиаде. Подписывайтесь на наши каналы «Российское образование для Кыргызстана» в социальных сетях, все подробно можно найти там.

Расскажите о планах Россотрудничества в Кыргызстане на текущий год.

Альберт Зульхарнеев: 2027-й будет не менее активным, чем 2026-й. Образование остается одной из ключевых сфер российско-кыргызского сотрудничества. Мы планируем реализовать массу проектов. Это и различные форумы, и мероприятия, связанные с развитием и поддержкой русского языка в Кыргызстане, и работа с регионами республики. Россотрудничество меняется, сохраняя свои лучшие традиции.



в телеграм-канале



в наших социальных сетях

Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы



Об университете

• БГПУ имени М. Акмуллы входит в два сетевых университета — УШОС и РАФУ — и выступает опорным вузом по продвижению русского языка в странах ШОС по программе «Послы русского языка в мире». Благодаря этому БГПУ имени М. Акмуллы запускает двудипломные программы с вузами Китая, Казахстана и Кыргызстана, а также отправляет студентов на стажировку за рубеж. С 2021 года университет реализует проект по продвижению лучших практик российского образования в Кыргызской Республике.

Ежегодно в университете обучаются более 18 700 человек:



8 600

студентов
университета



8 100

слушателей
по дополнительным
программам



2 000

студентов
колледжа

В университете обучаются почти 600 иностранных студентов, треть которых — студенты из Кыргызстана.

БГПУ имени М. Акмуллы сотрудничает с 55 зарубежными вузами из девяти стран.

Акмуллинский университет — единственный в России вуз, который готовит учителей кыргызского языка и литературы.

Топ-10 направлений бакалавриата для студентов Кыргызстана

- Кыргызский язык, литература и английский язык
- Перевод и переводоведение (английский, немецкий или французский языки)
- Английский и русский языки как иностранные
- Программирование и электроника информационных систем
- Проектирование и разработка программных решений
- Экономика и управление
- Начальное образование
- Восточный (арабский) и английский языки
- География и биология
- Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Топ-10 направлений магистратуры для студентов Кыргызстана

- Исследовательская и проектная деятельность в биологии, химии, экологии
- Русский язык и литература в поликультурном пространстве
- Современные технологии обучения иностранным языкам
- Педагогика и психология высшего образования
- Английский язык в современном образовательном пространстве
- Психология образования
- Управление персоналом в образовательных организациях
- Правовое обеспечение в системе управления образованием
- Современные технологии обучения географии
- Инновационные технологии в физической культуре и спорте



КОНТАКТЫ

телеграм-канал
для иностранных
абитуриентов:
<https://t.me/INbspu>

+7 987 472 25 20

ums@bspu.ru

КРСУ 2026/2027: планка выше, требований к себе все больше

Ректор вуза Сергей Волков:
«Если можно сделать лучше, современнее
и интереснее для студентов, значит,
это делать нужно»

Сергей Волков: Оценка моей работы — стало ли студенту интереснее учиться, а преподавателю — работать.

ТЕНДЕНЦИИ

Удивительные метаморфозы происходят с Кыргызско-Российским Славянским университетом. С одной стороны, вуз меняется сам, причем трансформации касаются абсолютно всех сфер его жизни. С другой — планка, которую задал «Славянский», в целом меняет представление о подходе к сфере высшего образования в Кыргызстане.

Какие сегодня КРСУ ставит перед собой задачи, чего ждет от студентов, в интервью «Российской газете» рассказал ректор университета Сергей Волков.

Сергей Юрьевич, прошедший недавно в КРСУ выпускной поднял планку для всех остальных вузов страны. Но что этот этап значит для «Славянского»?

Сергей Волков: Для нас это было чем-то намного более значительным, чем просто выпускной вечер. Мы впервые собрали на одной площадке выпускников университета, колледжа и школы и фактически показали, что КРСУ — одна большая образовательная экосистема.

Конечно, хотелось сделать праздник действительно масштабным и достойным наших ребят. Но для меня гораздо важнее другой смысл: университет должен сопровождать человека не только до момента получения диплома. Именно поэтому на мероприятии мы запустили создание ассоциации выпускников. Хотим сохранять связь с теми, кто уходит в профессию, бизнес, государственную службу, науку. И, наверное, этот выпускной хорошо отражает то, что сейчас происходит с университетом в целом. Если можно сделать лучше, современнее и интереснее для студентов, значит, это делать нужно.

Студенты первого курса 2026/2027 года — какие они? Какие у них требования к университету, и что вы можете им дать?

Сергей Волков: Они гораздо требовательнее прежних, и это хорошо. Сегодня студент уже не готов четыре или шесть лет просто ходить на лекции ради диплома. Он хочет

понимать, где сможет работать, какие практические навыки получит, сможет ли участвовать в реальных проектах, пройти стажировку, поехать по обмену, получить дополнительную квалификацию.

Поэтому меняется и сам КРСУ. Мы строим образовательную модель, в которой университет теснее связан с наукой и индустрией. В учебные программы должны быть вовлечены работодатели, а студент —

«Нам нужен мотивированный студент, который понимает, что университет дает возможности, но пользоваться ими должен он сам»

«встречаться» с будущей профессией не после выпуска, а еще во время обучения. Именно по этому принципу сегодня перестраивается структура университета: факультеты преобразуются в институты, кафедры — в высшие школы, организационная модель в целом укрупняется.

При этом требования предъявляем и мы. Нам нужен мотивированный студент, который понимает, что университет дает возможности, но пользоваться ими должен он сам.

Спрос на КРСУ растет, и это видно уже по текущим данным приемной кампании: на сегодняшний день зачислены 3781 человек. 2925 из них — на программы бакалавриата и специалитета, 190 — в магистратуру и 176 — в колледж.

Чем из дополнительных направлений в работе КРСУ — школой или колледжем — гордитесь больше всего?

Сергей Волков: Я бы здесь не ставил что-нибудь одно на первое или второе места. Для меня школа, колледж и университет — не конкуренты, а части одной системы. Именно такую вертикаль непрерывного образования мы сейчас и формируем. Можно прийти в «Славянский» еще школьником, затем продолжить обучение в колледже или университете, а впоследствии вернуться к нам уже за дополнительным профессиональным образованием.



КРСУ вырос в мировом рейтинге и занял второе место среди вузов Кыргызстана.

Школа сегодня пользуется очень высоким спросом, и для нас это серьезный знак доверия. В новом учебном году на поступление подано более 1500 заявлений. В среднем на одно место в новых классах претендовали до семи человек, а в начальной школе конкурс в отдельных случаях доходил до 40 ребят на одно свободное место.

Для нас такие цифры — показатель того, как востребована школа КРСУ и насколько высоки требования родителей к качеству образования.

Колледж тоже активно развивается. В 2026 году мы открыли новые программы по пожарной безопасности, дошкольному образованию, графическому дизайну, юриспруденции и эксплуатации промышленного оборудования. При этом обучение строится так, чтобы студент вместе с основной специальностью мог получить дополнительную рабочую квалификацию — например, водителя, водителя категорий С и D, оператора станков с программным управлением или слесаря-ремонтника. Так что горжусь скорее тем, что все эти элементы начинают работать как единая система.

В чем сегодня «Славянский» испытывает проблемы и как будет их решать?

Сергей Волков: Проблемы есть, и было бы странно это отрицать. Одна из самых серьезных задач сегодня связана с инфраструктурой. Количество студентов КРСУ растет, и вместе с ним увеличивается потребность в площадях для полноценной организации образовательного процесса. Причем мы уже сейчас активно обновляем существующую инфраструктуру: ремонтируем учебные корпуса и аудитории, приводим в порядок инженерные системы, спортивные пространства, создаем более современные и комфортные условия для студентов и преподавателей.

Отдельный важный вопрос — общежития. Особенно с учетом того, что значительная часть наших студентов приезжает из регионов или других стран. Стратегическим его решением станет новый кампус: универси-



Сегодня студенты «Славянского» вместе со специальностью получают и разные рабочие квалификации.

тет получил земельный участок площадью около 30 гектаров, а 11 августа 2026 года было подписано задание на проектирование кампуса. В дальнейшем там появятся учебные корпуса, клинический корпус, общежитие, спортивная инфраструктура и жилье для преподавателей.

Довольны ли вы педагогическим составом, и будут ли организованы гостевые лекции российских коллег?

Сергей Волков: В Кыргызско-Российском Славянском университете очень сильная преподавательская школа, и наша задача ее сохранить. Но быть довольным всем на 100 процентов руководитель, наверное, не должен. Как только мы скажем, что нас все полностью устраивает, развитие закончится.

В последние годы наш вуз последовательно обновляет кадровую политику. Сегодня около трети сотрудников КРСУ — младше 39 лет, при этом значительную часть коллектива составляют наши выпускники — порядка 39 процентов. Для нас это хороший показатель преемственности.

Мы уделяем большое внимание профессиональному развитию преподавателей, повышению квалификации и системе мотивации. При этом омоложение не означает отказа от опыта. Важно соединить сильные академические традиции наших профессоров с новыми методиками, технологиями и практическим опытом молодых преподавателей.

В том, что касается взаимодействия с индустрией и инновационной деятельностью, университет последовательно расширяет партнерскую сеть. Сегодня заключено более 145 соглашений с различными организациями, в том числе высокотехнологичными компаниями. При этом для нас важно, чтобы такое сотрудничество не ограничивалось подписанием документов, а реализовывалось в конкретных проектах: совместных образовательных программах и исследованиях, академической мобильности, привлечении специалистов-практиков к учебному процессу и проведении гостевых лекций.

А собой как ректором вы довольны?

Сергей Волков: Есть результаты, которыми я действительно горжусь. Университет сегодня очень быстро меняется. Мы выросли в мировом рейтинге QS и оказались в промежутке между 901-й и 950-й позициями, заняв второе место среди вузов Кыргызстана. КРСУ получил землю под будущий кампус и серьезно увеличил инвестиции в инфраструктуру. Еще мы меняем кадровую политику, образовательную модель, расширяем взаимодействие с российскими университетами и бизнесом.

Но в то же время чем глубже погружаешься в жизнь университета, тем больше видишь, что еще необходимо сделать. Я считаю: результат работы ректора измеряется тем, как изменился университет. Стало ли, например, студенту интереснее учиться, а преподавателю — обучать, выпускнику — легче найти себя в профессии. И вот когда мы реализуем большую часть тех изменений, которые начали сейчас, тогда, возможно, я и смогу сказать, что определенным этапом своей деятельности доволен. А пока впереди еще очень много работы.



Грандиозный выпускной в КРСУ стал демонстрацией большой образовательной экосистемы.

Университет, связавший Россию и Кыргызстан

Столица Башкортостана на несколько дней стала площадкой для разговора о том, каким будет образование двух стран в ближайшие годы.



Министр просвещения РФ Сергей Кравцов, министр просвещения Кыргызской Республики Догдуркул Кендирбаева и глава Башкортостана Радий Хабиров в апреле 2026 года посетили БГПУ имени М. Акмуллы. Впервые за всю 60-летнюю историю университета в нем одновременно побывали первые лица сферы просвещения двух стран — этот визит стал ярким символом укрепления образовательного партнерства России и Кыргызской Республики. В центре внимания гостей оказались ключевые проекты: строительство совместных школ, подготовка педагогических кадров, продвижение русского языка и развитие образовательной дипломатии.

В те дни, с 27 по 30 апреля, в Уфе также проходил практикум работников систем образования двух стран.

Девять школ для дружеской республики

Главной практической темой переговоров министров стало строительство совместных российско-кыргызских школ. По поручению президентов двух стран в КР строятся девять таких учебных заведений. Первые школы в Бишкеке, Баткене и Караколе должны принять учеников в сентябре 2027 года. За подготовку педагогов, учебных планов и методических материалов по государственному заказу Минпросвещения России отвечает БГПУ имени М. Акмуллы.

Проект создания русскоязычных школ в Кыргызстане имеет огромное значение для укрепления стратегического партнерства наших стран

Сергей Кравцов отметил, что сотрудничество с кыргызскими коллегами уже вышло далеко за рамки отдельных проектов. И добавил: «Российская сторона рада приветствовать вас на гостеприимной башкирской земле, в одном из ведущих педагогических университетов».

— В БГПУ имени М. Акмуллы работает центр кыргызской культуры, — подчеркнул он. — Сегодня с визитом в Уфе находятся директора кыргызских школ, которые изучают богатый опыт Башкирии в сфере просвещения. Уверен, что эта программа даст мощный толчок для развития систем образования Российской Федерации и Кыргызской Республики. У наших стран есть много общего в отношении как педагогических традиций, так и внедрения инноваций. И конечно, мы готовы делиться нашими наработками с кыргызскими коллегами и перенимать их успешный опыт.



Более двухсот студентов из Кыргызстана, обучающихся в БГПУ имени М. Акмуллы, готовятся стать учителями и внести свой вклад в развитие школьного образования родной страны.



Догдуркул Кендирбаева,
министр просвещения
(образования и науки)
Кыргызской Республики

В свою очередь Догдуркул Кендирбаева подчеркнула значение русского языка для Кыргызстана. — Между нашими странами сложились хорошие отношения, и образовательное сотрудничество должно укрепляться путем внедрения лучших практик и обмена опытом, — отметила министр. — Русский язык в Кыргызстане очень востребован и сохраняет важное значение как язык науки, культуры и искусства. Глава Башкортостана Радий Хабиров связал образовательные проекты с более широкими отношениями двух стран. — Нас связывают общие культурные и языковые корни, духовно-нравственные ценности, совместные гуманитарные проекты, — подчеркнул он. — В наших вузах учатся более 200 студентов из Кыргызстана. Здесь они чувствуют себя очень комфортно.



Еще одним результатом встречи стала передача сертификата на новые учебники русского языка для школ КР. Они разработаны совместно с коллегами из Кыргызской академии образования, учитывая культурные особенности страны.



Инновационные ресурсы университета становятся стартовой площадкой для развития студентов.

Педагоги, учебники и русский язык

Сотрудничество уже дает вполне конкретные результаты. При поддержке Акмуллинского университета в Кыргызстане созданы центры открытого образования на русском языке. На десяти площадках обучение прошли около 800 человек.

Еще один проект — «Российский учитель за рубежом». В 2025 году, к примеру, в 46 школах Кыргызстана работали 263 российских педагога. Продолжается и адаптация российских учебников по русскому языку для кыргызских школ.

В ответ министры договорились организовать поездку управленцев из системы образования Башкортостана в Кыргызстан.

Единое образовательное пространство

В течение трехдневного практикума кыргызские педагоги и эксперты вместе с российскими коллегами знакомились с системой образования Башкортостана. Они посетили вузы, колледжи, научно-исследовательские организации и площадки Евразийского научно-образовательного центра.

На встрече с участниками практикума Сергей Кравцов отдельно отметил подготовку педагогических кадров и обмен учебными и методическими материалами.

— Крайне важно, что мы сохраняем положительную динамику в подготовке педагогических кадров, составлении учебников и других материалов, обмене опытом работы, — сказал Сергей Кравцов. — Отрадно, что сегодня нам предоставили возможность ознакомиться с передовой системой образования Башкортостана. Рассчитываем, что в перспективе совместно с зарубежными партнерами сможем организовать визит российской делегации в Кыргызстан.

Кыргызская сторона также предложила продолжить обмен визитами.

— Мы впечатлены уровнем развития образовательной сферы региона, — призналась Догдуркул Кендирбаева. — В то же время мы увидели, что между нами много общего. Главное — это стремление воспитать достойное подрастающее поколение. Безусловно, мы заинтере-



Салават Сагитов,
Ректор Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы

Салават Талгатович считает, что роль университета в этом сотрудничестве выходит за рамки подготовки учителей.

— БГПУ по заданию Министерства просвещения России ведет системную работу по продвижению русского языка в Кыргызстане, готовит преподавателей для русскоязычных школ республики, проводит научные исследования по развитию русского языка в полиэтническом регионе, — рассказал он. — Это показывает, как вуз может выступать эффективной площадкой для укрепления межнационального диалога, развития образовательных стандартов и подготовки кадров для работы в условиях многоязычного и мультикультурного пространства.



Министры просвещения двух стран оценили инфраструктуру и возможности Акмуллинского университета.

сованы в продолжении такого сотрудничества и с радостью примем на своей земле российских коллег.

Кроме того, преподаватели из башкирского университета и представители системы образования Кыргызстана получили благодарственные письма от Министерства просвещения России за вклад в развитие сотрудничества.

На итоговом двустороннем совещании министры обсудили строительство девяти школ, создание единого образовательного пространства и новые совместные проекты.

Резюмируя, Сергей Кравцов отдельно остановился на обмене педагогами и опытом, а также отметил, что у Кыргызстана есть наработки, интересные российской стороне.

— Мы обсудили ход строительства девяти школ, которые возводят по поручению глав двух государств, — поделился Сергей Кравцов. — Кроме того, рассмотрели планы по взаимодействию наших педагогических университетов, в том числе обмену опытом, преподавателями, студентами. В Кыргызстане накоплен очень интересный опыт естественно-научного образования, преподавания профильных дисциплин, предметов углубленного уровня. Для нас это тоже очень важно и значимо. В целом считаю, что поработали мы очень плодотворно. Огромная благодарность главе Башкортостана Радю Фаритовичу Хабирову и Акмуллинскому университету за организацию этого мероприятия.

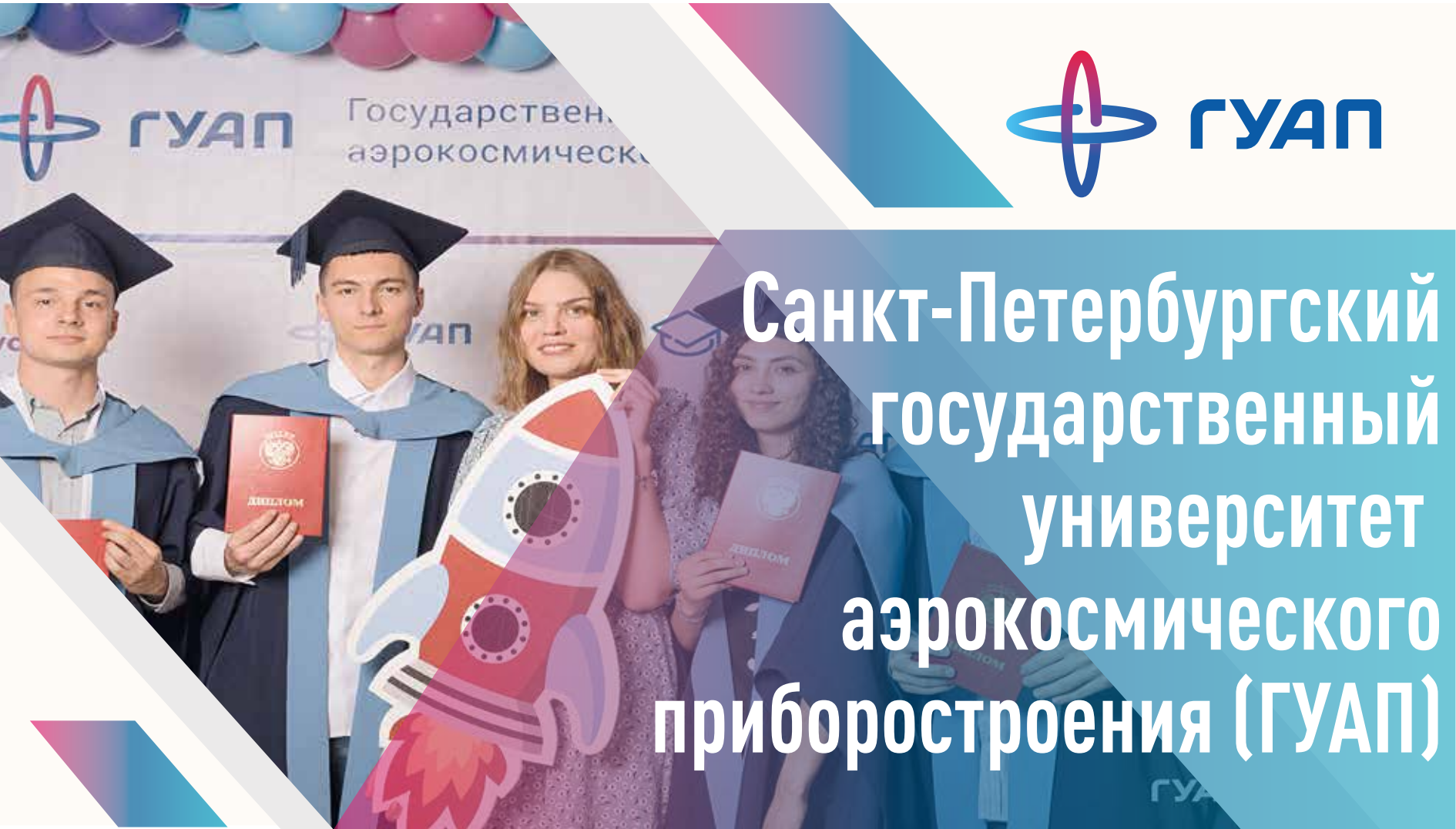
Догдуркул Кендирбаева подчеркнула, что Кыргызстан заинтересован не только в традиционном обмене опытом, но и в развитии практикоориентированного образования.

В завершение Радий Хабиров вновь вернулся к роли Акмуллинского университета в совместной работе.

— Наш вуз выступает площадкой, где формируются совместные программы для изучения и преподавания русского языка в школах Кыргызской Республики. Это масштабный процесс — научно-методические рекомендации, учебные планы, повышение квалификации учителей. Надо отдать должное Акмуллинскому университету — к этой теме он подходит очень серьезно. С Кыргызстаном у нас общая история, культура, тесные экономические связи, — подчеркнул глава Республики Башкортостан.



У памятника Мифтахетдину Акмулле главы образовательных ведомств России и Кыргызстана вместе с Радием Хабировым возложили цветы.



Перечень направлений подготовки, на которые осуществляется прием иностранных граждан в 2026/2027 учебном году:

Среднее профессиональное образование



Бакалавриат/специалитет



Магистратура



Аспирантура



Вступительные испытания (бакалавриат, специалитет)

Технические направления: математика, русский язык, физика, информатика, химия

Гуманитарные, экономические, юридические направления: русский язык, обществознание, математика, история, информатика, иностранный язык.

Подробнее о вступительных испытаниях для поступающих на программы бакалавриата и специалитета:

priem.guap.ru/bach/exams



Вступительные испытания (магистратура)

При поступлении на обучение по программам магистратуры необходимо пройти вступительное испытание, соответствующее выбранному направлению. Победители и призеры студенческих олимпиад ГУАП могут использовать показанный на них результат в качестве вступительного испытания. Подробнее о вступительных испытаниях и олимпиадах ГУАП для поступающих на программы магистратуры:

priem.guap.ru/mag/magister_olymp

priem.guap.ru/mag/exams



ГУАП уже 85 лет является одним из ведущих научно-образовательных учреждений в России и мире в области авиационно-космических комплексов, систем управления и современных образовательных технологий. В университете обучаются порядка 15000 студентов по всем уровням подготовки: среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура. Доступно более 200 образовательных программ, что позволяет готовить специалистов в технических, гуманитарных и экономических областях.

Для иностранных абитуриентов организованы курсы для поступления в университет, предусмотрено студенческое кураторство и поддержка в адаптации, а также предоставляются европейское приложение к диплому, комфортабельные общежития и обеспечивается насыщенная студенческая жизнь.

Для поступления на бесплатное обучение в пределах квоты правительства Российской Федерации обратитесь в Русский дом в г. Бишкек



education-in-russia.com

Иностранные абитуриенты ГУАП выбирают следующие направления:

- Информационные системы и технологии
- Программная инженерия
- Биотехнические системы и технологии
- Мехатроника и робототехника
- Технология транспортных процессов
- Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
- Управление в технических системах
- Инноватика
- Менеджмент
- Юриспруденция
- Реклама и связи с общественностью
- Лингвистика

Задать вопрос:



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.67, ауд. 14-51
Тел.: +7 (812) 312-25-77, +7 (812) 312-21-07 (добавочный 178)
Email: orio@guap.ru

Центр международной образовательной деятельности: guap.ru/m/inter/orio

Для иностранных поступающих: priem.guap.ru/int



В Таласе открыли президентский лицей «Акылман»

Глава Кыргызстана Садыр Жапаров в рамках рабочей поездки в Таласскую область принял участие в церемонии открытия президентского лицея «Акылман» в городе Таласе.

Комплекс лицея включает в себя учебный корпус, общежитие, футбольное поле, легкоатлетическую, баскетбольную и волейбольную площадки, а также воркаут-площадку. В корпусе расположены 19 учебных кабинетов, четыре лаборатории, кабинеты трудового обучения и изобразительного искусства, медицинский кабинет, конференц-зал на 300 мест, библиотека, столовая и спортивный зал. В лицее созданы все условия для получения качественного образования и всестороннего развития учащихся.

Глава государства отметил, что данный проект направлен на создание возможностей для получения детьми качественного образования и воспитания, укрепление их здоровья, популяризацию здорового образа жизни, расширение крутозора и повышение уровня культуры.

По словам Садыра Жапаров, выпускников «Акылмана» после окончания высшего учебного заведения будут сразу принимать на государственную службу. Обращаясь к ученикам и их родителям, он призвал не беспокоиться о будущем трудоустройстве, а сосредоточиться на образовании, научных исследованиях и освоении новых технологий.

— После того как вы окончите эту школу, а затем высшее учебное заведение, вас будет ждать государственная служба. Мы сразу примем на нее и девушек, и юношей, окончивших эти школу и вуз, какую бы профессию они ни выбрали, — сказал глава государства.

Президент также выразил надежду на то, что через пять-десять лет выпускники лицея станут учеными, инженерами, педагогами, врачами и управленцами, которые будут способствовать развитию Кыргызстана.

В ходе церемонии открытия лицея глава государства в онлайн-формате ввел в эксплуатацию 100 социальных объектов по всей стране. В их числе 34 школы, 28 детских садов и 12 спортивных объектов.



В КР состоялось главное событие в сфере образования

В Бишкеке состоялось главное событие года в сфере образования — национальный педагогический форум «Образование, меняющее эпоху: учитель — созидатель — процветающая страна».

Форум объединил более 400 участников — руководителей дошкольных образовательных учреждений, директоров школ, учителей, работников профессиональных лицеев, представителей государственных органов и международных организаций.

В первый день форума состоялась официальная церемония открытия, в которой приняли участие председатель кабинета министров Кыргызской Республики Адылбек Касымалиев, депутаты Жогорку Кенеша, министры, полномочные представители президента в областях и их заместители, а также сотрудники партнерских организаций.

Во второй день представители и эксперты Кыргызской академии образования, Республиканского института повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, Департамента развития качества образования, Республиканского научно-методического центра, государственного учреждения «Издательский дом «Окуу китеби», а также организаций дополнительного образования детей рассказали об изменениях, которые ожидают участников образовательного процесса в новом учебном году, и провели лекции и мастер-классы.

Ежегодно в конце лета проводится форум педагогов, в рамках которого оценивается текущее состояние системы образования и определяются основные направления работы на новый учебный год.

Кыргызстан и Беларусь укрепляют школьное сотрудничество

В августе в Кыргызстане побывали учащиеся средней школы №11 города Минска. В ходе визита они отдохнули в оздоровительно-реабилитационном комплексе «Алтын Балалык» на Иссык-Куле и ознакомились с историко-культурными достопримечательностями региона.

В рамках культурно-познавательной программы гости посетили школу в селе Уч-Кайнар Ак-Суйского района, а также приняли участие в митинге-реквиеме, посвященном памяти Героя Советского Союза Жумаша Асаналиева.

Кроме того, для школьников организовали экскурсионную программу. Они посетили курорт Жыргалан, музей цивилизации кочевников имени Курманжан Датки и культурный центр «Рух Ордо».

Напомним, что в 2024 году средней школе №11 города Минска было присвоено имя Героя Советского Союза, уроженца Кыргызстана Жумаша Асаналиева. В течение последних двух лет кыргызстанские школьники посещали детский лагерь в Беларуси. А в текущем году в рамках продолжающегося образовательного и культурного обмена Кыргызстан впервые принял школьников из Минска.



Россия предоставила республиканским школам учебники по русскому языку

В Кыргызстан из России поступили адаптированные учебники по предмету «Русский язык и чтение» для учащихся первых, вторых и пятых классов общим тиражом 671 тысяча экземпляров. Они подготовлены издательствами двух стран на основе новых государственных и предметных стандартов, а также образовательных программ КР.

В новом учебном году эти книги полностью обеспечат потребность учащихся школ с кыргызским и русским языками обучения.

Как подчеркнули в министерстве просвещения КР, передача учебников станет еще одним важным шагом в укреплении сотрудничества между Кыргызстаном и Россией в сфере образования.

Проект реализуется при содействии министерств просвещения двух стран фондом поддержки гуманитарных наук «Моя история» совместно с издательством «Просвещение».

КНУ в Таласе

Новый учебный корпус многопрофильного института Кыргызского национального университета (КНУ) имени Жусупа Баласагына открыли в городе Таласе. В церемонии принял участие президент КР Садыр Жапаров. Пятиэтажное здание площадью 5600 квадратных метров рассчитано на обучение трех тысяч студентов по различным направлениям. Корпус оснащен современным оборудованием, в учебный процесс внедрены цифровые технологии. Институт, ныне входящий в состав КНУ, создан в 1994 году на базе Таласского педагогического училища. Последнее было открыто в 1930-м и подготовило тысячи специалистов для образовательных учреждений республики. В новом корпусе КНУ в Таласе заработали специализированные кабинеты, в том числе кабинет имени Чынгыза Айтматова, центр развития туризма и лаборатория определения качества почвы и воды.



Неразрывные реформы

Реформы среднего и высшего образования неразрывно связаны. Об этом заявила министр просвещения Кыргызстана Догдуркул Кендирбаева.

— Миссия университетов в современном мире меняется, — подчеркнула она. — Вуз сегодня является не только образовательным учреждением, но и центром научных исследований, инноваций и технологического развития.

Догдуркул Кендирбаева отметила, что республика нуждается в модернизации системы образования, и ценный вклад в нее могут внести учителя нового поколения. «Мы обязаны готовить педагогический состав, который соответствует требованиям современного мира, — пояснила она. — Сегодня нам нужны педагоги, которые не только отлично знают свой предмет, но и умеют эффективно использовать в образовательном процессе возможности искусственного интеллекта, поддерживать национальные ценности и соответствовать веяниям времени».

Готовьте востребованные кадры

Министерство транспорта и коммуникаций Кыргызстана намерено усилить сотрудничество с вузами для подготовки специалистов, необходимых транспортной отрасли. Этой теме посвящалась встреча замглавы ведомства Кубанычбека Турганбаева с руководителями и представителями высших учебных заведений республики.

Спрос на инженерно-технические кадры, как отмечают в минтрансе КР, растет на фоне развития дорожной и транспортной инфраструктуры, внедрения современных технологий и повышения требований к безопасности. Особенно востребованы специалисты в сферах автомобильного и железнодорожного транспорта, дорожного хозяйства, строительства и эксплуатации транспортной инфраструктуры, организации перевозок, управления движением, безопасности дорожного движения, ремонта транспорта, автоматики, связи и информационных технологий.

На встрече предложили адаптировать учебные программы под реальные потребности отрасли, усовершенствовать производственную практику студентов, привлекать специалистов транспортной сферы к образовательному процессу и содействовать трудоустройству выпускников. Рассматривается возможность целевой подготовки кадров непосредственно для минтранса и его подведомственных организаций.



На пять тысяч больше

По итогам приемной кампании в высшие учебные заведения Кыргызстана зачислили 35 тысяч 99 абитуриентов. Около 80 процентов из них поступили на контрактную форму обучения. Для сравнения: в прошлом году в вузы республики зачислили немногим менее 30 тысяч человек.

Больше всего абитуриентов принято на обучение педагогическим и гуманитарным специальностям. Кроме того, в топ сфер деятельности по числу зачисленных вошли такие направления, как экономика и финансы, медицина, информационные технологии, а также юриспруденция, архитектура и строительство.

В свою очередь больше всего бюджетных мест вузы республики выделили на подготовку специалистов в сферах образования, информационных технологий, медицины, архитектуры и строительства.

Приемная кампания проходила в шесть туров.



Специальный выпуск «Образование» — проект Центрально-Азиатского представительства «Российской газеты» в городе Бишкеке. В нем мы в доступной и понятной форме знакомим выпускников школ Кыргызстана и родителей абитуриентов с возможностями поступления в лучшие вузы России и Кыргызстана.

ОБРАЗОВАНИЕ

Центрально-Азиатское представительство «Российской газеты» издает специальный выпуск «Образование» на протяжении пятнадцати лет. Все эти годы он остается единственным печатным изданием в Кыргызстане, которое на постоянной основе распространяет подробную и полную информацию о высших учебных заведениях обеих стран по всей республике.

Специальный выпуск «Образование» распространяется в школах КР, на выставках российского образования в Кыргызстане, форумах и иных мероприятиях для руководителей школ, а также других образовательных площадках.



l.shkuratova@inbox.ru
l.shkuratova@kg.rg.ru



+996312300834
+996550854052



Любовь Владимировна
Шкуратова
координатор проекта

КРСУ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ УНИВЕРСИТЕТ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

НОВЫЙ ЭТАП
КРСУ Новая модель университета
Сильное партнерство
Новые возможности для молодежи

Кыргызско-Российский Славянский университет развивается как современное пространство образования, науки, технологий и студенческих инициатив, объединяя потенциал Кыргызстана и России

Переход от факультетов к институтам — часть нового этапа развития университета

Такая модель объединяет образование, науку, проектную деятельность и взаимодействие с партнерами, создавая условия для междисциплинарной подготовки и профессионального развития студентов

Образование ● Наука ● Технологии ● Практика

УЧИТЬСЯ. ИССЛЕДОВАТЬ. СОЗДАВАТЬ.

Академическая мобильность

Обучение и обмен опытом на площадках университетов-партнеров

Практика и карьера

Взаимодействие с компаниями и организациями, практическая подготовка и стажировки

Проекты и предпринимательство

Студенческие проектные бюро, стартапы и инициативы, ориентированные на решение реальных задач

Наука и исследования

Работа в учебно-научных лабораториях, участие в исследованиях и разработках

11 учебно-научных лабораторий

7 научно-исследовательских разработок

7 патентов получено в 2025 году

БОЛЬШЕ, ЧЕМ УЧЕБА

В университете работают студенческие объединения, научное общество, творческие коллективы, спортивные сборные, международный клуб, студенческие отряды и дебатное движение. Развивается добровольчество и поддерживаются молодежные инициативы

7 500
участников международных мероприятий

1 500
участников тематических смен в УОК «Жаштык»

**ПАРТНЕРЫ КРСУ
ПАРТНЕРЫ РАЗВИТИЯ**

Партнерство позволяет студентам обучаться на площадках ведущих университетов, участвовать в совместных образовательных и исследовательских проектах, получать практический опыт и решать реальные задачи индустрии

250
стипендиатов именных стипендий за особые достижения

100
участников трудового семестра в студенческих отрядах

УЗНАЙ БОЛЬШЕ

Новости • Проекты • Образование • Наука • Студенческая жизнь

krsu.kg

