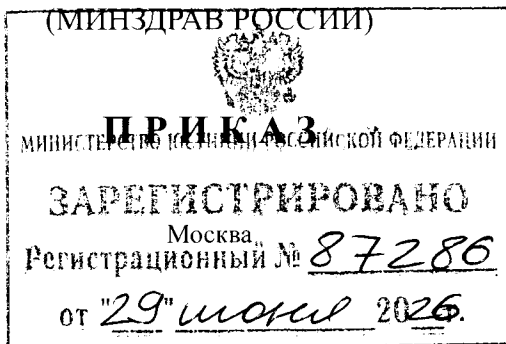




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



28 мая 2026г.

№ 566н

**Об утверждении типовой дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Медико-профилактическое дело»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Медико-профилактическое дело» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «28» мая 2026 г. № 566ч

**Типовая дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации по специальности «Медико-профилактическое дело»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медико-профилактическое дело» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 7 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴ включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией, самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	Знания (далее – з)		
1	<p>ПК-1. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области медико-профилактического дела</p>	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз на объектах контроля (надзора), порядок санитарной охраны территории Российской Федерации, осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.</p> <p>1.32. Нормативные правовые акты, определяющие объем ответственности за нарушение санитарных норм и правил, технических регламентов, национальной системы аккредитации, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, государственного контроля (надзора), проведения контрольно-надзорных и профилактических мероприятий.</p> <p>1.33. Нормативно-правовое регулирование в области оказания государственных услуг в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>1.34. Современные методы проведения лабораторно-инструментальных исследований объектов и факторов среды обитания.</p> <p>1.35. Современные гигиенические требования к условиям и организации обучения, воспитания, ухода, питания и оздоровления детей в организованных коллективах.</p> <p>1.36. Современные гигиенические требования к различным видам детской продукции; порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции, организации санитарно-эпидемиологического надзора за их производством, государственным декларированием и реализацией.</p> <p>1.37. Актуальные факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.</p> <p>1.38. Современные комплексные показатели антропогенной нагрузки на организм человека.</p> <p>1.39. Современные принципы гигиенического изучения</p>	<p>1.у1. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.</p> <p>1.у2. Выявление динамики, структуры показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации.</p> <p>1.у3. Проведение исследований по установлению приоритетных факторов и показателей среды обитания человека для целей социально-гигиенического мониторинга и состояния здоровья населения и установление причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>1.у4. Проведение изучения и оценки работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости факторов среды обитания.</p> <p>1.у5. Проведение расчетов рисков для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>1.у6. Использование цифровых платформ для сбора и анализа данных по обеспечению безопасности среды обитания.</p> <p>1.у7. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p>1.у8. Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о состоянии здоровья и факторах среды обитания детского населения, мероприятиях профилактического характера деятельности организации.</p> <p>1.у9. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>1.у10. Оценка документов, характеризующих свойства продукции, и эффективности мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.</p> <p>1.у11. Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (населения).</p> <p>1.у12. Проведение санитарно-эпидемиологических обследований (исследований) зданий, помещений, оборудования, документации в хозяйствующих субъектах и организациях, в том числе с использованием лабораторных методов исследований, гигиеническая оценка факторов среды обитания детей.</p> <p>1.у13. Определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.</p> <p>1.у14. Гигиеническая оценка класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
	<p>Знания (далее – з)</p> <p>состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции).</p> <p>1.310. Классы вредности и опасности условий труда и трудового процесса.</p> <p>1.311. Современные методы анализа состояния здоровья и факторы среды обитания различных групп населения, установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>1.312. Содержание современных профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния факторов среды на человека.</p> <p>1.313. Гигиеническое значение, характеристика, современных методы исследования и оценки факторов, связанных с условиями, состоянием территорий, зданий.</p> <p>1.314. Современные методики установления соответствия отдельных видов продукции, вида деятельности, проектной документации санитарно-гигиеническим (противоэпидемическим) требованиям, требованиям технических регламентов.</p> <p>1.315. Актуальные нормы радиационной безопасности.</p> <p>1.316. Современные принципы обеспечения радиационной безопасности, связанной с медицинским использованием ионизирующего излучения.</p> <p>1.317. Современные сведения об эпидемиологии и профилактике внутрибольничных инфекций.</p> <p>1.318. Современные методы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации.</p> <p>1.319. Современные принципы эпидемиологического мониторинга за инфекционными заболеваниями, связанными с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.320. Современные мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.</p> <p>1.321. Современные сведения о видах медицинских отходов, правилах обращения с ними, способах их утилизации; мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>1.у15. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, форм представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.</p> <p>1.у16. Составление программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.</p> <p>1.у17. Проведение отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.</p> <p>1.у18. Гигиеническая оценка факторов среды обитания.</p> <p>1.у19. Выявление причинно-следственных связей между допущенным нарушением обязательных требований и угрозой жизни и здоровью людей, доказательство угрозы жизни и здоровья людей, последствий, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение.</p> <p>1.у20. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>1.у21. Планирование и реализация профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий.</p> <p>1.у22. Оформление документов по результатам проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.</p> <p>1.у23. Оценка эффективности профилактических мероприятий.</p> <p>1.у24. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека.</p> <p>1.у25. Оформление гигиенического заключения по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разработка рекомендаций с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.</p> <p>1.у26. Проведение расчета профессионального риска и разработка рекомендаций с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>1.у27. Оценка результатов медицинских осмотров, заболеваемости населения различных возрастных групп и распределение контингентов по группам здоровья.</p> <p>1.у28. Выявление групп повышенного профессионального риска и оценка результатов проведения медицинских осмотров работников.</p> <p>1.у29. Оценка влияния радиационного фактора на здоровье различных групп населения.</p> <p>1.у30. Проведение гигиенической оценки факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах.</p> <p>1.у31. Составление программ и планов мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.у32. Осуществление контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
	Знания (далее – 3)	Умения (далее – у)
2	<p>ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p> <p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>2.32. Современные критерии популяционного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных инфекционных заболеваний, в том числе включенных в перечень социально значимых и перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих; методы и организационные формы их профилактики.</p> <p>2.33. Актуальный перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.</p> <p>2.34. Современные принципы санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.</p> <p>2.35. Современные методы и формы организации санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, критерии оценки эффективности.</p> <p>2.36. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной иммунопрофилактике.</p>	<p>1.у33. Осуществление контроля комплекса мер по профилактике инфекций среди пациентов и медицинских работников.</p> <p>1.у34. Осуществление выбора средств и методов контроля антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p> <p>1.у35. Осуществление контроля работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.</p> <p>1.у36. Осуществление контроля системы обращения с отходами медицинской организации.</p> <p>1.у37. Осуществление тактики применения антимикробных препаратов в медицинской организации.</p> <p>1.у38. Регистрация и учет профессиональных заболеваний (отравлений) и массовых неинфекционных болезней (отравлений).</p> <p>1.у39. Установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных болезней (отравлений) и массовых неинфекционных болезней (отравлений), оценка последствий возникновения и распространения таких болезней (отравлений).</p> <p>1.у40. Проведение расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</p> <p>2.у1. Выявление причин, факторов и условий возникновения инфекционных и массовых неинфекционных болезней и применение комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий для их ликвидации, а также предотвращение их возникновения и распространения среди населения.</p> <p>2.у2. Проведение обследования эпидемического очага, выявление причин и условий возникновения инфекционного заболевания, определение границы и времени существования очага.</p> <p>2.у3. Расследование случаев массовых неинфекционных болезней (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения.</p> <p>2.у4. Разработка санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий, направленных на устранение и (или) предотвращение возникновения вредного влияния на здоровье детского населения факторов среды обитания, обучения и воспитания; оформление предписания по устранению выявленных нарушений санитарной охраны законодательства.</p> <p>2.у5. Разработка комплексных и оперативных планов проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе прогноза заболеваемости, в том числе при чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера, и организация их исполнения.</p> <p>2.у6. Проведение санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.</p> <p>2.у7. Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта.</p> <p>2.у8. Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции.</p> <p>2.у9. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями.</p> <p>2.у10. Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
	<p>Знания (далее – з)</p> <p>2.37. Современные сведения об эпидемиологии инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней.</p> <p>2.38. Современные методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>2.39. Современные виды, методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий.</p> <p>2.310. Современные методы обследования эпидемического очага, выявления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, определения границы и времени существования очага.</p> <p>2.311. Современные методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>2.312. Современные принципы разработки комплексных планов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>2.313. Современные методы и формы организации санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>2.314. Современные формы и методы проведения санитарно-просветительской работы, гигиенического воспитания и обучения, мотивации к ведению здорового образа жизни населения.</p> <p>2.315. Современные методы оценки факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений).</p> <p>2.316. Современные алгоритмы сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>неинфекционных болезней (отравлений) у отдельных категорий населения.</p> <p>2.у11. Определение приоритетных проблем и рисков для здоровья различных групп населения, обоснование медико-профилактических мероприятий.</p> <p>2.у12. Применение алгоритма сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) болезнями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специального организованного исследования.</p> <p>2.у13. Проведение краткого индивидуального и (или) углубленного профилактического консультирования (индивидуальное, групповое).</p> <p>2.у14. Осуществление контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных массовых болезней (отравлений).</p> <p>2.у15. Организация и проведение санитарно-просветительской работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных болезней.</p> <p>2.у16. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения населения, мотивации к ведению здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения. Участие в разработке просветительских программ.</p> <p>2.у17. Организация проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>2.у18. Оценка полноты организации производственного контроля обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий и состояния больничной среды.</p> <p>2.у19. Оценка эффективности проведенных профилактических мероприятий.</p> <p>2.у20. Разработка методических подходов и практики доказательства вреда здоровью, причиненного негативным воздействием факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений).</p> <p>2.у21. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах, необходимых для ее улучшения.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
№ п/п	Знания (далее – з)
3	<p>Коды и наименования совершенствуемых компетенций</p> <p>(паразитарными) болезнями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями.</p> <p>3.31. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.32. Мероприятия по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.33. Требования к обеспечению открытости и общедоступности сведений и информационных ресурсов.</p> <p>3.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения, в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.35. Современные методы медицинской статистики.</p> <p>3.36. Медико-демографические и социально-экономические показатели.</p> <p>3.37. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников.</p> <p>3.38. Требования пожарной безопасности, охраны труда, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>
4	<p>Коды и наименования совершенствуемых компетенций</p> <p>Умения (далее – у)</p> <p>3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>3.у3. Прием и регистрация документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости.</p> <p>3.у4. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения, в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.у5. Анализ медико-статистических показателей.</p> <p>3.у6. Сбор и анализ данных с использованием цифровых платформ.</p> <p>3.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении работников.</p> <p>3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	<p>воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалываниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалываниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалываниях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1	Модуль 1. Актуальные вопросы организации системы медико-профилактических мероприятий по профилю «медико-профилактическое дело»	15	7	7	0	5	0	1	
1.1	Современная система медико-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений), профессиональных заболеваний	2	1	1	0	0	0	0	
1.2	Современные микробиологические исследования	2	1	1	0	1	0	0	
1.3	Современные представления о патофизиологических изменениях в организме человека при воздействии различных факторов	2	1	1	0	0	0	0	
1.4	Современные представления о физических факторах среды обитания	2	1	1	0	1	0	0	
1.5	Современные аспекты профилактической (гигиенической) токсикологии	2	1	1	0	1	0	0	
1.6	Современные методы донозологической диагностики в гигиене и организация санитарно-гигиенических лабораторных исследований	4	2	2	0	2	0	0	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1	
2	Модуль 2. Современные вопросы медико-профилактического дела	95	28	66	62	1	0	1	
2.1	Гигиеническая безопасность среды обитания для здоровья различных групп населения	8	2	6	6	0	0	0	
2.2	Разработка научно обоснованных санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия факторов среды обитания	8	2	6	6	0	0	0	
2.3	Современные принципы эпидемиологии	1	1	0	0	0	0	0	
2.4	Оценка риска здоровью населения в связи с состоянием среды и условиями проживания. Профилактика неинфекционных болезней (отравлений)	6	2	4	0	0	0	0	
2.5	Гигиеническая оценка физического и психического развития детей	14	4	10	10	0	0	0	
2.6	Гигиеническая оценка факторов среды обитания, планировки поселений, оценка соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	12	4	8	8	0	0	0	
2.7	Гигиеническая оценка состояния питания населения, участие в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, оценка качества	14	4	10	10	0	0	0	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
	и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота								
2.8	Гигиеническая оценка условий труда, факторов производственной среды, оценка профессионального риска	12	4	8	8	0	0	0	
2.9	Гигиеническая оценка воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечение радиационной безопасности	8	2	6	6	0	0	0	
2.10	Современные принципы гигиенического воспитания различных групп населения и организация научного исследования	11	3	8	8	1	0	0	
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
4	Модуль 4. Практика	24	0	0	0	0	24	0	
4.1	Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения и медицинскому обеспечению детей в условиях отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях	12	0	0	0	0	12	0	
4.2	Осуществление эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации	12	0	0	0	0	12	0	
5	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
Итого часов (трудоемкость)		144	37	77	62	6	24	6	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы организации системы медико-профилактических мероприятий по профилю «медико-профилактическое дело»		
1.1	Современная система медико-профилактических мероприятий, направленных	Конституционные права граждан Российской Федерации в области охраны здоровья. Актуальные мероприятия, посредством которых обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Законодательные и	ПК-1, ПК-2, ПК-3

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	на предупреждение возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений), профессиональных заболеваний	правовые основы, нормативно-методическая база обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организационные основы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности, основные цели и задачи. Актуальные показатели, характеризующие санитарно-эпидемиологическое благополучие различных групп населения. Современные факторы, формирующие здоровье популяции. Социально-гигиенические аспекты здоровья популяции. Показатели популяционного здоровья. Современные методики сбора и обработки информации о здоровье. Качество жизни как критерий оценки состояния здоровья. Актуальные вопросы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям; независимая оценка соблюдения обязательных требований: информирование, обобщение правоприменительной практики, меры стимулирования добросовестности, предупреждение, консультирование, самообследование, профилактический визит. Социально-гигиенический мониторинг. Использование в работе современных информационных систем.	
1.2	Современные микробиологические исследования	Актуальные руководящие материалы, определяющие деятельность микробиологических лабораторий. Современные задачи, методы отбора проб и контроля объектов окружающей среды. Оценка результатов санитарно-бактериологических исследований питьевых и сточных вод, пищевых продуктов, почвы, воздуха. Оценка результатов санитарно-бактериологических исследований смывов с поверхностей помещений и предметов обихода. Актуальный контроль стерильности.	ПК-1
1.3	Современные представления о патофизиологических изменениях в организме человека при воздействии различных факторов	Современные представления о патофизиологических изменениях в организме человека при воздействии физических факторов окружающей среды, неблагоприятного микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха), акустических колебаний (шум, инфразвук, ультразвук, вибрация), неионизирующих излучений. Актуальные аспекты патофизиологических изменений в организме человека при различных путях поступления химических веществ (кожа, легкие, желудочно-кишечный тракт). Возрастные закономерности роста человека в онтогенезе. Современные данные о физиологических изменениях в организме человека (взрослого, детского), обусловленных недостаточным или избыточным поступлением нутриентов.	ПК-1
1.4	Современные представления о физических факторах среды обитания	Современные представления о биологических изменениях в организме человека под воздействием физических факторов среды обитания, неблагоприятного микроклимата, акустических колебаний, электромагнитных излучений и ионизирующих излучений.	ПК-1
1.5	Современные аспекты профилактической (гигиенической) токсикологии	Современные аспекты токсикологии воздействия на организм человека различных классов химических веществ с учетом пути поступления, дозы, степени опасности, суммарного и комбинированного воздействия.	ПК-1
1.6	Современные методы донозологической диагностики в гигиене и организация санитарно-гигиенических лабораторных исследований	Современная организация исследований в гигиене и методы, используемые в гигиенических исследованиях. Актуальные методы оценки среды обитания. Современные методики сбора информации о здоровье различных групп населения. Оценка тенденций и прогнозирование развития событий в сфере популяционного здоровья. Актуальные методы оценки факторов риска здоровью. Современные подходы к оценке морфофункциональных, физиологических и психологических состояний у детей, подростков и молодежи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Современные вопросы медико-профилактического дела		
2.1	Гигиеническая безопасность среды обитания для здоровья различных групп населения	Актуальные социальные и экономические аспекты состояния территории населенных мест. Место мониторинга химического загрязнения территории в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Источники типичных загрязнений и ранжирование территорий в системе профилактики неинфекционных болезней (отравлений) населения. Заболеваемость населения, связанная с химическим загрязнением территории и управление заболеваемостью населения. Современные подходы к комплексному определению антропогенной нагрузки на водные объекты, почву, атмосферный воздух в районах проживания различных групп населения. Комплексная гигиеническая оценка влияния вредных факторов окружающей среды на состояние здоровья. Актуальная оценка рисков здоровью населения. Современные системы обработки данных изучения образа жизни детей и подростков как фактора риска возникновения неинфекционных болезней (отравлений). Актуальные процедуры обработки баз данных в гигиенических исследованиях. Современный алгоритм визуального контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в организациях воспитания, обучения, отдыха и оздоровления. Интегральная оценка условий воспитания детей в образовательных организациях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Разработка научно обоснованных санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия факторов среды обитания	Информирование органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, а также населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания, проводимых санитарно-противоэпидемических мероприятиях и о мерах по защите прав потребителей. Современное научно-методическое обоснование принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3	Современные принципы эпидемиологии	Особенности и место эпидемиологии на современном этапе развития медицины. Риск-ориентированный подход к управлению заболеваемостью населения инфекционными болезнями и неинфекционными болезнями (отравлениями). Эпидемиологическая диагностика. Современные методы эпидемиологических исследований. Структура эпидемиологического надзора. Организация проведения надзора за инфекциями. Актуальные сведения об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные вопросы дезинфектологии. Актуальные вопросы иммунопрофилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.4	Оценка риска здоровью населения в связи с состоянием среды и условиями проживания. Профилактика неинфекционных болезней (отравлений)	Актуальные факторы, оказывающие вредное воздействие на человека, и их оценка. Современное определение приоритетных рисков для здоровья населения, выявления наиболее значимых. Актуальная методология управления риском для здоровья населения. Доказательная оценка риска. Актуальное информирование о риске. Современные методы оценки риска неблагоприятного воздействия факторов на здоровье населения. Актуальная методология доказательства вреда здоровью, причиненного негативным воздействием факторов риска у работающего населения. Современные факторы риска, влияющие на здоровье детского населения и связанные с	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		условиями воспитания, обучения, отдыха и образа жизни детей и подростков. Актуальные подходы к идентификации, оценке и профилактике поведенческих факторов риска здоровью детей и подростков. Современный анализ риска здоровью и минимизация рисков здоровью. Разработка и внедрение опыта оценки риска.	
2.5	Гигиеническая оценка физического и психического развития детей	Актуальные сведения о физическом развитии как показателя санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Актуальные критические и чувствительные периоды развития детей и подростков как гигиеническая основа обеспечения гармоничного роста и развития. Современные подходы к оценке физического развития. Актуальная оценка функционального состояния обучающихся в процессе воспитания и обучения. Современная оценка развития утомления и переутомления детей и подростков. Актуальная оценка общей физической работоспособности, физической подготовленности и двигательной активности детей и подростков. Определение функциональной готовности детей 6-летнего возраста к поступлению в школу. Требования технического регламента Таможенного союза и технического регламента Евразийского экономического союза к предметам детского ассортимента (игрушки, одежда, обувь, издательская продукция, предметы по уходу). Современная санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров детского обихода: детских игрушек, игр, детской одежды и обуви, парфюмерно-косметической продукции, издательской продукции, детской мебели. Актуальные лабораторные и инструментальные методы контроля за безопасностью предметов детского обихода. Современные санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию, мебели и рассаживанию детей и подростков в образовательных организациях. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к учебно-воспитательному процессу в детских и подростковых образовательных организациях разного типа. Современный санитарно-эпидемиологический надзор за организациями отдыха и оздоровления детей и подростков в современных условиях. Актуальные гигиенические принципы организации объемно-планировочных решений и размещения организаций дошкольного образования, общего образования, организаций дополнительного образования для детей-сирот. Общие санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления. Современные санитарно-эпидемиологические требования в отношении отдельных видов образовательной деятельности. Актуальная оценка риска комбинированного воздействия химических веществ в воздухе помещений образовательных организаций. Современные источники загрязняющих веществ в воздухе помещений. Загрязнение воздуха внутри помещений и здоровье детей. Актуальная оценка химического риска для здоровья детей. Современный расчет риска для разных целевых групп. Актуальные принципы гигиены учебной деятельности в образовательных организациях, оценка утомляемости. Гигиеническая экспертиза современных образовательных технологий. Современные подходы к формированию единой профилактической среды в общеобразовательной организации. Актуальные формы и методы совершенствования физического воспитания в образовательных организациях. Гигиенические и физиологические основы технологического обучения подростков в системе среднего профессионального образования. Современные основы гигиенической безопасности труда подростков. Актуальные инструменты гигиенической оценки	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>цифровых технологий. Эффективное использование цифровых решений образовательной среды и оценка рисков здоровью обучающихся. Безопасность электромагнитной окружающей среды. Актуальная гигиеническая оценка электромагнитной среды помещений. Современная оценка риска здоровью от воздействия электромагнитных излучений. Научно-методические основы обеспечения безопасности информационной среды для детей и подростков. Актуальная информационная безопасность детей и подростков. Современная гигиеническая оценка современных цифровых образовательных технологий и условий их использования в образовательных организациях. Влияние современных цифровых образовательных технологий на функциональное состояние организма детей и подростков. Актуальные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, обеспечивающие гигиеническую безопасность в условиях цифровой трансформации образования: организация, мониторинг и оценка эффективности. Современная методика оценки организации питания обучающихся с учетом региональных особенностей. Актуальные методы изучения и оценки фактического питания и удовлетворения физиологических потребностей детей и подростков. Современная гигиеническая оценка организации общественного питания детей и подростков. Актуальная гигиеническая оценка организации питания обучающихся общеобразовательных организаций.</p>	
2.6	<p>Гигиеническая оценка факторов среды обитания, планировки поселений, оценка соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений</p>	<p>Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к качеству атмосферного воздуха. Современная гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха. Принципы гигиенического нормирования загрязнителей в атмосферном воздухе. Современные санитарно-эпидемиологические требования к качеству питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. Принципы гигиенического нормирования качества питьевой воды, горячей воды и обоснование нормативов качества воды централизованных систем водоснабжения. Актуальная санитарно-эпидемиологическая оценка подземных и поверхностных источников воды. Современные гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения. Актуальная гигиеническая оценка методов водоподготовки питьевой воды в системе централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Современные гигиенические требования к нецентрализованному водоснабжению. Правовые и организационные требования к установлению зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения. Требования к проектам зоны санитарной охраны, экспертиза проектов зоны санитарной охраны. Современные санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке населенных мест. Актуальные гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест городских и сельских поселений, благоустройству жилых районов и микрорайонов. Современная гигиеническая характеристика источников шума, вибрации, электромагнитного поля, радиационного загрязнения. Методы контроля и оценки эффективности мероприятий. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к условиям и способам сбора, транспортировки и обезвреживания твердых коммунальных отходов. Современные гигиенические аспекты контроля качества почвы при различных способах обезвреживания твердых коммунальных отходов. Действующие</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям, организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Гигиеническое значение и нормирование факторов внутренней среды жилых помещений и помещений общественных зданий (микроклимат, воздушная среда). Принципы гигиенического нормирования освещения. Актуальная гигиеническая оценка и методы контроля естественного и искусственного освещения. Современная санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий среды обитания и проживания. Гигиенические требования к объектам жилищно-гражданского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	
2.7	Гигиеническая оценка состояния питания населения, участие в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, оценка качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	Государственная политика в области обеспечения качества и безопасности питания населения, здорового питания. Актуальные принципы здорового питания. Современный мониторинг состояния питания населения. Актуальные методы выявления факторов риска развития массовых инфекционных болезней (отравлений) и неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний. Обеспечение соответствия продовольственного сырья и пищевых продуктов обязательным требованиям. Действующие санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья, к процессам производства (изготовления) и оборота пищевой продукции, в том числе продукции нового вида, специализированной пищевой продукции, пищевых добавок, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами. Современные санитарно-эпидемиологические требования к объектам по оказанию услуг общественного питания и реализации пищевой продукции. Актуальная организация производственного контроля на объектах пищевой промышленности. Современные формы и методы оценки соответствия пищевой продукции обязательным требованиям. Действующие требования к маркировке, в том числе средствами идентификации. Актуальные требования к прослеживаемости продукции. Современные модели менеджмента качества управления пищевой безопасностью. Актуальная идентификация опасностей – химических, физических, биологических. Современные меры управления факторами риска.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.8	Гигиеническая оценка условий труда, факторов производственной среды, оценка профессионального риска	Актуальная характеристика условий труда и состояния здоровья работающих в Российской Федерации. Актуальные международные нормативные правовые документы в области гигиены труда. Современная система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Актуальный производственный контроль в гигиене труда. Современные факторы риска формирования профессионально обусловленной патологии работающих и болезней, связанных с условиями труда. Анализ показателей профессиональной заболеваемости по основным видам экономической деятельности. Учет и анализ сведений о впервые установленной инвалидности вследствие профессионального заболевания (отравления). Структура основных обстоятельств и условий возникновения острых и хронических профессиональных заболеваний. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Современная методология оценки профессионального риска. Актуальная гигиеническая оценка воздействия химических веществ, физических факторов:	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>параметров микроклимата, шума, вибрации на рабочих местах. Современная гигиеническая оценка показателей тяжести и напряженности трудового процесса. Актуальная гигиеническая оценка психосоциальных факторов. Профессиональный стресс. Современная гигиеническая классификация условий труда. Специальная оценка условий труда и производственный контроль. Задачи и принципы. Современные гигиенические основы формирования моделей априорного и апостериорного профессионального риска. Этапы и принципы. Актуальные принципы установления связи заболевания и профессии. Основные этапы оценки апостериорного профессионального риска. Актуальное информирование о профессиональном риске.</p>	
2.9	<p>Гигиеническая оценка воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечение радиационной безопасности</p>	<p>Актуальные гигиенические требования при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующих излучений и устройствами, генерирующими ионизирующее излучение. Современное нормативно-правовое обеспечение деятельности. Основные положения, цели и задачи. Актуальное обеспечение радиационной безопасности при медицинском облучении. Современная профилактика неблагоприятного воздействия ионизирующего излучения на человека.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.10	<p>Современные принципы гигиенического воспитания различных групп населения и организация научного исследования</p>	<p>Подготовка и применение научной, нормативной документации в системе гигиенического обучения и воспитания. Правовое обеспечение, формы, методы организации работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Современные формы и методы гигиенического воспитания. Актуальные вопросы гигиенического воспитания детей различного возраста. Современное гигиеническое воспитание родителей. Актуальное гигиеническое воспитание персонала образовательных организаций. Современная подготовка программ и материалов для гигиенического воспитания. Актуальные формы и методы проведения санитарно-гигиенического просвещения в образовательных организациях. Организация и проведение курсовой гигиенической подготовки и аттестации декретированных контингентов.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.11	<p>Промежуточная аттестация по модулю 2</p>	<p>Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.10.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p>	ПК-4
4	Модуль 4. Практика		
4.1	<p>Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения и медицинскому</p>	<p>Участие в организации деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения и медицинскому обеспечению детей в условиях отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях: проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; проведении социально-гигиенического мониторинга и оценки риска</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	обеспечению детей в условиях отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях	воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; организации и осуществлении контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи; организации и осуществлении гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни; проведении анализа медико-статистической информации, в том числе медико-демографических и социально-экономических показателей; ведении медицинской документации; организации деятельности находящихся в распоряжении работников.	
4.2	Осуществление эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации	Участие в осуществлении эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации: проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; организации и осуществлении контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации⁸.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
С целью получения наиболее достоверной информации о факторах риска развития заболеваний необходимо организовать исследование	А) обсервационное Б) случай-контроль В) поперечное Г) когортное	Г	2.310

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Специалистами территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека проведено внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие в дошкольной образовательной организации по жалобе родителей на неудовлетворительную организацию питания воспитанников. Установлено (выписка из протокола): дошкольная образовательная организация рассчитана на 150 воспитанников. На момент проведения контрольного (надзорного) мероприятия численность воспитанников составила 185 человек в возрасте от 3 до 7 лет. Дошкольная образовательная организация функционирует с 8:00 до 20:00 часов пять дней в неделю. Питание в дошкольной образовательной организации организовано с использованием полуфабрикатов. В состав помещений пищеблока входят: помещения, предназначенные для доготовки полуфабрикатов, моечная для посуды, складские помещения (холодильное оборудование в них отсутствует). Питание детей организовано в общем обеденном зале в 2 смены. Перед приемом пищи дети моют руки в группе, после чего приходят на питание в общий зал. Составлено примерное меню на 5 дней. В перечне блюд имеются макароны по-флотски, творожные сырки, блинчики с мясом, салат из овощей с майонезом.

Режим питания (сводная таблица)

Прием пищи	Время	Суммарные объемы блюд по приемам пищи, не менее, грамм	Доля суточной потребности в пищевых веществах и энергии, %
Завтрак	8:00-9:30	300	25,0
Обед	12:30-14:00	600	40,0
Полдник	16:00-17:00	200	10,0

Задания

1. Проведите гигиеническую оценку представленного примерного меню и режима питания.
2. Установите нарушения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в дошкольных образовательных организациях.
3. Проанализируйте ситуацию с точки зрения возможного возникновения причинно-следственных связей между обнаруженными нарушениями санитарно-эпидемиологических требований и функциональными отклонениями или заболеваниями у воспитанников.

Эталоны ответов

1. Представленные режим питания и примерное меню не соответствуют базовым гигиеническим принципам: режим питания не соответствует санитарным правилам по количеству приемов пищи и не может быть адекватно реализован из-за двухсменной организации в условиях сверхнормативной наполняемости; безопасность грубо нарушена из-за наличия запрещенных блюд и отсутствия условий для хранения полуфабрикатов; адекватность не соответствует возрастным потребностям из-за неполного режима питания и включения продуктов, неадекватных по пищевой ценности; сбалансированность не может быть оценена положительно, так как меню изначально составлено с нарушениями, а условия его реализации не обеспечивают сохранности питательных веществ.

2. В данной ситуации к нарушениям санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в дошкольных образовательных организациях относятся: неполный набор помещений для приготовления и раздачи пищи; отсутствие холодильного оборудования в складских помещениях, отсутствие приборов для измерения относительной влажности и температуры воздуха в складских помещениях; совместное мытье столовой и кухонной посуды, наличие меню только на 5 дней; несоответствие режима питания и объема блюд; неоптимальное распределение потребляемых пищевых веществ и энергии по приемам пищи; включение в меню пищевой продукции, недопустимой при организации питания детей.

3. Обнаруженные нарушения санитарно-эпидемиологических требований потенциально могут привести к функциональным отклонениям со стороны развития костно-мышечной системы, а также к возникновению некоторых инфекционных (паразитарных) болезней и пищевых отравлений.

Коды результатов обучения: 1.31, 1.34, 2.31, 2.35.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Коммунальная

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Эпидемиология», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, по одной из специальностей: «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Коммунальная гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Эпидемиология», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Раздел практики 4.1 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Гигиена детей и подростков», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Гигиена детей и подростков» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Раздел практики 4.2 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы организации системы медико-профилактических мероприятий по профилю «медико-профилактическое дело»	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные вопросы медико-профилактического дела	
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Современные вопросы медико-профилактического дела	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по общей гигиене на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 5 обучающихся.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 5 обучающихся.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; вакцинации (проведению профилактических прививок);</p> <p>2) наличие медицинского пункта образовательной организации;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по гигиене детей и подростков на 5 обучающихся.</p>
Модуль 4. Практика.	
<p>4.1. Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения и медицинскому обеспечению детей в условиях отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по общей гигиене на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; вакцинации (проведению профилактических прививок);</p> <p>2) наличие медицинского пункта образовательной организации;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по гигиене детей и подростков на 5 обучающихся.</p>
<p>4.2. Осуществление эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных)</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации	медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 5 обучающихся.

15. По решению организации модуль 4 может проводиться полностью или частично в форме стажировки¹².

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

¹² Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.