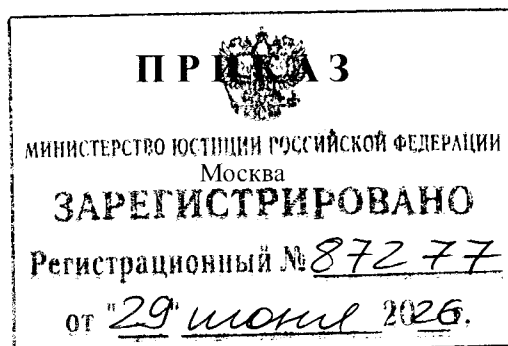




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

26 мая 2026.



№ *549н*

**Об утверждении типовой дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Эпидемиология (паразитология)»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Эпидемиология (паразитология)» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 16 мая 2026 г. № 549н

**Типовая дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации по специальности «Эпидемиология (паразитология)»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов¹ со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология (паразитология)» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

III. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен осуществлять контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах	<p>1.31. Актуальные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении контрольных мероприятий в рамках осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения контрольных (надзорных) мероприятий.</p> <p>1.32. Современные методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов.</p> <p>1.33. Современные методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда.</p> <p>1.34. Современные методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранения и реализации населению.</p> <p>1.35. Современные методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</p> <p>1.36. Современные методы и средства оценки санитарно-эпидемиологического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.</p> <p>1.37. Современные методы и средства оценки санитарно-эпидемиологического состояния организаций, деятельность которых связана с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.38. Современные виды и формы санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>1.39. Актуальные методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>1.310. Современные виды медицинских отходов, этапы обращения с отходами и способы утилизации отходов.</p> <p>1.311. Актуальные вопросы информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологической обстановке, чрезвычайных ситуациях и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>1.у1. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов.</p> <p>1.у2. Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда.</p> <p>1.у3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранения и реализации населению.</p> <p>1.у4. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.</p> <p>1.у5. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.у6. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</p> <p>1.у7. Разработка плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>1.у8. Составление программы и проведение производственного контроля.</p> <p>1.у9. Информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологической обстановке, чрезвычайных ситуациях и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>1.у10. Подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления).</p> <p>1.у11. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
2	ПК-2. Способен участвовать в проведении эпидемиологических исследований	<p>2.31. Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>2.32. Действующие клинические рекомендации при оказании медицинской помощи при инфекционных (паразитарных) заболеваниях.</p> <p>2.33. Этиология, клинические проявления и диагностика актуальных инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>2.34. Актуальные вопросы эпидемиологии, характеристики факторов эпидемического процесса и системы профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>2.35. Эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>2.36. Актуальный перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.</p> <p>2.37. Перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при актуальных инфекционных (паразитарных) заболеваниях.</p> <p>2.38. Современные методы и способы взятия проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.</p> <p>2.39. Современные методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов хранения и транспортировки проб и образцов.</p> <p>2.310. Актуальные вопросы хранения и транспортировки проб и образцов.</p> <p>2.311. Актуальные вопросы оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам.</p> <p>2.312. Актуальные вопросы эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания.</p> <p>2.313. Современные санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противозидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>2.у1. Проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения.</p> <p>2.у2. Определение временных и территориальных границ эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания.</p> <p>2.у3. Выявление контингента пациентов, распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства.</p> <p>2.у4. Выявление общих источников питания, водопользования, кондиционирования (в случаях заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными (при болезнях, общих для человека и животных), нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам).</p> <p>2.у5. Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причин формирования очага.</p> <p>2.у6. Составление плана санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.</p> <p>2.у7. Установление связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях.</p> <p>2.у8. Подготовка материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи формирования очага.</p> <p>2.у9. Формирование карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания.</p> <p>2.у10. Забор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования.</p>
3	ПК-3. Способен осуществлять регистрацию и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений),	<p>3.з1. Актуальные вопросы регистрации и учета пациентов с инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные (паразитарные) болезни, носителей возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>3.з2. Актуальные вопросы регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов.</p>	<p>3.у1. Сбор информации и ведение учета инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости.</p> <p>3.у2. Сбор сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения.</p> <p>3.у3. Заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документарного оборота.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
№ п/п	Знания (далее – з)
Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Умения (далее – у)
связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения	3.33. Современные статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний. 3.34. Актуальные вопросы работы в программах электронного документооборота для формирования и ведения банка данных. 3.35. Актуальные вопросы информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-4. Способен осуществлять профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	4.31. Современные методы, средства и формы гигиенического обучения. 4.32. Актуальные вопросы разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. 4.33. Современные требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.
ПК-5. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.31. Актуальные вопросы оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме. 5.32. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.33. Актуальные вопросы работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.34. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.36. Современные требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакций на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термомоляции и согревания при воздействии низких температур.</p>	<p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимость дыхательных путей.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		<p>6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>6.у21. Проведение термонзоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	лекции	в том числе по видам учебной деятельности				
				занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		практика	аттестация	
				всего	в том числе			
			практическая подготовка		возможно использование ЭО и ДОТ			
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста в области эпидемиологии (паразитологии)	6	6	0	0	0	0	0
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии)	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к обеспечению инфекционной безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований	4	4	0	0	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии	80	23	56	0	0	0	1
2.1	Общая эпидемиология	36	12	24	0	0	0	0
2.2	Частная эпидемиология	43	11	32	0	0	0	0
2.3	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	Модуль 3. Актуальные вопросы гигиенической подготовки и аттестации	12	6	6	0	0	0	0
3.1	Современные этапы организации гигиенической подготовки и аттестации	12	6	6	0	0	0	0
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
5	Модуль 5. Практика	36	0	0	0	0	36	0
5.1	Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах	12	0	0	0	0	12	0
5.2	Проведение эпидемиологических расследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания	12	0	0	0	0	12	0
5.3	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	12	0	0	0	0	12	0
6	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	37	66	0	0	36	5

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста в области эпидемиологии (паразитологии)		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии)	Современное законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний. Функциональные обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Современное материально-техническое обеспечение санитарно-эпидемиологического обследования помещений медицинской организации. Актуальные вопросы эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания. Современные методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Современные методики консервации и упаковки проб и образцов от объектов контроля. Актуальные вопросы хранения и транспортировки проб и образцов. Актуальные виды медицинской документации. Актуальные вопросы оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам. Актуальные вопросы архивации документов. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Актуальные вопросы электронного документооборота. Современные медицинские информационные системы. Актуальные вопросы оформления учетно-отчетной и статистической документации. Актуальные вопросы медицинской статистики. Актуальные вопросы информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия пациентов и работников медицинской организации.	ПК-1, ПК-2
1.2	Современные требования к обеспечению инфекционной безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований	Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к среде обитания человека. Актуальные вопросы методологии проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Актуальные вопросы гигиенической оценки степени опасности исследуемого фактора среды обитания для здоровья человека. Современные виды и методики санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов, правила оформления результатов обследования. Актуальные вопросы профессиональных заболеваний (отравлений) и производственно-обусловленных состояний. Актуальные вопросы анализа профессиональных заболеваний (отравлений). Актуальные вопросы проведения расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний у работающего населения. Современные мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов	ПК-1, ПК-2

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>среды обитания и проживания населения. Актуальные вопросы индивидуальной защиты медицинских работников от инфицирования при выполнении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды. Экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Современные требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка. Актуальное санитарное законодательство по обращению с медицинскими отходами. Актуальные вопросы сбора, хранения, перемещения медицинских отходов на территории организации, обеззараживание (обезвреживание), вывоз медицинских отходов. Тара для сбора медицинских отходов.</p>	
2	Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии		
2.1	Общая эпидемиология	<p>Структура современной эпидемиологии: общая и частная эпидемиология. Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемический процесс, его звенья. Современные представления об источнике инфекций, механизмах передачи, взаимосвязи с биологическими свойствами возбудителей. Актуальные вопросы происхождения инфекционных болезней и их группировки в соответствии с основной средой обитания возбудителей. Современная структура эпидемического процесса: уровень, система, взаимодействующие подсистемы. Актуальная классификация инфекционных болезней. Современные факторы, влияющие на восприимчивость организма. Современные механизмы развития заболеваемости; современные методы эпидемиологической диагностики и эпидемиологических исследований; актуальные противоэпидемические средства и мероприятия; организация противоэпидемического обслуживания населения. Актуальные вопросы противоэпидемической деятельности. Актуальные вопросы карантинных инфекций и мер по профилактике их завоза в страну. Актуальные вопросы санитарной охраны территории Российской Федерации от завоза и распространения карантинных и других инфекционных болезней. Актуализируемый национальный календарь профилактических прививок. Актуальные вопросы регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов. Актуальные вопросы заполнения статистических форм для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Частная эпидемиология	<p>Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики гемоконтактных инфекций. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики пищевых отравлений микробной этиологии. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики паразитарных заболеваний. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные угрозы, новые методики контроля,</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		особенности эпидемиологии актуальных инфекционных (паразитарных) заболеваний (COVID-19, грипп, ВИЧ-инфекция, туберкулез, вирусные гепатиты), новые подходы к иммунопрофилактике и мониторингу инфекционных (паразитарных) заболеваний.	
2.3	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 2.1-2.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Актуальные вопросы гигиенической подготовки и аттестации		
3.1	Современные этапы организации гигиенической подготовки и аттестации	Современная организация гигиенического обучения декретированных групп населения: формы, методы, средства, актуальные направления проведения гигиенического обучения. Контингент, подлежащий обязательной профессиональной гигиенической подготовке и аттестации. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Актуальные вопросы периодичности подготовки. Современные формы проведения профессиональной гигиенической подготовки. Актуальные вопросы разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Современные требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.	ПК-4, ПК-5
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Актуальное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-6
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах	Участие в осуществлении контроля соблюдения современных санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах: проведении санитарно-эпидемиологического обследования подконтрольных объектов, в том числе с инструментальным измерением факторов окружающей среды; проведении мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; сборе, регистрации и формировании базы данных неинфекционной заболеваемости, в том числе профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения, с заполнением форм государственного статистического наблюдения; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; организации деятельности находящегося в распоряжении	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		среднего и младшего медицинского персонала.	
5.2	Проведение эпидемиологических исследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания	Участие в проведении эпидемиологических исследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания: проведении эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания; организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; проведении отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забора биологического материала от пациентов и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний; сборе, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения; контроле за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.3	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	Участие в профессиональной гигиенической подготовке и аттестации: проведении гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестаций, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Эпидемическим очагом называется	<p>А) территория, на которой постоянно выявляются случаи инфекционных заболеваний</p> <p>Б) место нахождения источника возбудителя с окружающей его территорией в тех пределах, в которых этот источник способен передавать возбудитель здоровым людям</p> <p>В) место нахождения инфекционного пациента</p> <p>Г) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных заболеваний выявляется новый случай</p>	Б	2.31

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Эпидемическая вспышка пищевой токсикоинфекции возникла в детском оздоровительном лагере. Известно, что 175 детей в возрасте от 6 до 15 лет были разделены на 6 отрядов (от 25 до 37 детей в отряде). Жилые корпуса не канализованы, водопровода не имеют. Санузлы и умывальники расположены рядом со спальными корпусами. Канализация местная, сливная; вода – из собственной артезианской скважины. Пищеблок имеет весь необходимый набор помещений и оборудования. Технологическое и холодильное оборудование в исправном состоянии. Горячая вода поступает из электротитанов. Питание детей пятиразовое (завтрак, обед, полдник, первый ужин и второй ужин), организовано в одну смену. Заболевания возникли во всех отрядах, 5 детей были госпитализированы с диагнозами: пищевая токсикоинфекция, инфекционный гастроэнтерит, острый гастрит, ротавирусная инфекция. Практически во всех случаях возникшие заболевания диагностировались как пищевая токсикоинфекция. Первые 3 заболевших обратились в медпункт лагеря в ночь с 26 на 27 июля с жалобами на тошноту и многократную рвоту; затем в течение ночи – еще 23 ребенка также с жалобами на тошноту и многократную рвоту и, кроме того, на боли в животе, головную боль. Температура тела у большинства оставалась нормальной, и лишь у некоторых повышалась до 37,5 °С. Патологические изменения со стороны желудочно-кишечного тракта ограничились стадией гастрита, жидкого стула не отмечалось. На следующий день при активном осмотре было выявлено еще 36 детей и 4 взрослых (3 – вожатые, 1 – санитарка изолятора) с аналогичной клинической картиной. При бактериологическом обследовании заболевших и контактных детей, а также персонала пищеблока был выделен микроорганизм *Citrobacter freundii*. Бактерии этого же рода удалось выделить из сливочного масла (меню от 26 июля). Меню питания в день возникновения первых заболеваний (26 июля): завтрак – макароны с сыром, яйцо, чай, хлеб, сливочное масло; обед – борщ со сметаной, плов с курицей, помидоры, компот, хлеб; полдник – творожная запеканка со сгущенным молоком, персик, чай; ужин (первый) – котлета с картофельным пюре, огурцы, чай с лимоном, хлеб; ужин (второй) – йогурт.

Задания

1. Оцените эпидемиологическую ситуацию, сложившуюся в оздоровительном лагере.
2. Опишите мероприятия по установлению этиологии данной вспышки, пути и предполагаемом факторе передачи.
3. Дайте характеристику возбудителю заболевания.

Эталоны ответов

1. В оздоровительном лагере имела место вспышка острой кишечной инфекции.

2. Учитывая одномоментность возникновения заболеваний, можно констатировать, что реализовался пищевой путь передачи инфекции. Этиологически вспышка была связана с условно-патогенными энтеробактериями (*Citrobacter freundii*). Фактором передачи послужило сливочное масло. Этот возбудитель был выделен из сливочного масла, употреблявшегося на завтрак, а также у части заболевших детей и сотрудников пищеблока.

3. Вид грамотрицательных, споронеобразующих, факультативно анаэробных бактерий семейства Enterobacteriaceae. Относится к роду *Citrobacter*. Представитель нормальной, условно-патогенной микрофлоры кишечника человека. У большинства здоровых людей *Citrobacter freundii* присутствует в толстой кишке. Данный микроорганизм распространен в окружающей среде: в воде, сточных водах, продуктах питания, почве. Устойчив к внешним воздействиям: в почве бактерии сохраняются более 6 месяцев, в навозе – до 1 месяца, в воде – до 10 месяцев. Хорошо переносит замораживание, при 60 °С погибают в течение 30 минут, при 100 °С – моментально.

Коды результатов обучения: 2.32, 2.311, 2.312.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н¹⁰, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹¹, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

¹¹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Эпидемиология (паразитология)», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Паразитология», «Эпидемиология», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста санитарно-эпидемиологической службы	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии	
Модуль 3. Актуальные вопросы гигиенической подготовки и аттестации	
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование

	автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
--	---

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 5. Практика	
5.1. Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по: организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;
5.2. Проведение эпидемиологических исследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания	2) не менее 1 занятой штатной единицы должности помощника врача-эпидемиолога и (или) помощника врача-паразитолога на 5 обучающихся.
5.3. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	

15. По решению организации модуль 5 может проводиться полностью или частично в форме стажировки¹³.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

¹³ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.