



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)



П Р И К А З

24 мая 2026г.

№ 5084

Москва

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности
«Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «21» мая 2026 г. № 508н

**Типовая дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки по специальности
«Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1.	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</p> <p>1.32. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.</p> <p>1.33. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социального гигиенического мониторинга.</p> <p>1.34. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>1.35. Методы интегральной оценки влияния питания, условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека.</p> <p>1.36. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека.</p> <p>1.37. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям.</p> <p>1.38. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>1.39. Санитарно-гигиенические показатели окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и</p>	<p>1.у1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>1.у2. Оценка документов, характеризующих свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.</p> <p>1.у3. Определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.</p> <p>1.у4. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.</p> <p>1.у5. Экспертиза результатов лабораторных исследований (испытаний), применение при необходимости расчетных методов.</p> <p>1.у6. Формирование санитарно-гигиенических характеристик условий труда при осуществлении деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.</p> <p>1.у7. Организация и проведение расчетов профессиональных рисков.</p> <p>1.у8. Организация и проведение расчёта рисков для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>1.у9. Выявление причинно-следственной связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствий, которые может повлечь (повлечёт) допущенное нарушение.</p> <p>1.у10. Организация разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания.</p> <p>1.у11. Проведение оценки области аккредитации испытательного лабораторного центра и органов инспекции, а также полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам.</p> <p>1.у12. Определение порядка оформления результатов санитарно-</p>	<p>Опыт деятельности (далее – о)</p> <p>1.о1. Проведение расчетов риска здоровью населения от воздействия факторов среды обитания, профессиональных факторов.</p> <p>1.о2. Участие в организации эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) болезнями.</p> <p>1.о3. Организация санитарно-эпидемиологического расследования, направленного на установление причинно-следственных связей выявленных нарушений обязательных требований с фактами причинения вреда.</p> <p>1.о4. Проведение социального гигиенического мониторинга.</p> <p>1.о5. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	<p>рекреационного водопользования, почвы.</p> <p>1.310. Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции).</p> <p>1.311. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>1.312. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</p> <p>1.313. Методика оценки риска для здоровья населения.</p> <p>1.314. Принципы и модели оценки профессионального риска.</p> <p>1.315. Цифровые медицинские информационные и геоинформационные системы.</p>	<p>эпидемиологических экспертиз, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.</p> <p>1.у13. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.</p> <p>1.у14. Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.</p> <p>1.у15. Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>1.у16. Проведение анализа динамики, структуры показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации.</p> <p>1.у17. Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования.</p> <p>1.у18. Организация ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений.</p> <p>1.у19. Оценка эффективности профилактических мероприятий.</p> <p>1.у20. Прогнозирование влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p>1.у21. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p>1.у22. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, и мерах, принимаемых для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>1.у23. Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания</p>	

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
		Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)	
2.	ПК-2. Способен осуществлять деятельность по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>2.32. Основные показатели программы социально-экономического развития, демографические показатели.</p> <p>2.33. Основные цели, задачи, показатели национальных и федеральных проектов, государственных программ в области здравоохранения.</p> <p>2.34. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.</p> <p>2.35. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.</p> <p>2.36. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.</p> <p>2.37. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.</p> <p>2.38. Методы оценки эффективности эпидемиологической, социальной, санитарно-экономической (профилактических) мероприятий.</p> <p>2.39. Принципы разработки комплексных планов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведению санитарно-</p>	<p>человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд.</p> <p>1.у24. Использование цифровых платформ для сбора и анализа данных</p> <p>1.у25. Представление данных и оценка точности, достоверности результатов.</p> <p>2.у1. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.</p> <p>2.у2. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания.</p> <p>2.у3. Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения.</p> <p>2.у4. Введение ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>2.у5. Организация отбора проб, исследований из окружающей среды, забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований.</p> <p>2.у6. Обоснование разработки профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организация их исполнения.</p> <p>2.у7. Участие в разработке комплексных и оперативных планов проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе прогноза заболеваемости, в том числе при чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера, и организация их исполнения.</p> <p>2.у8. Анализ санитарно-гигиенической характеристики условий труда при осуществлении деятельности по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>2.у9. Определение групп повышенного риска заболевания.</p> <p>2.у10. Интерпретация данных специальных методов диагностики.</p> <p>2.у11. Организация осмотра и санитарного досмотра транспортного средства (пищблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции.</p> <p>2.у12. Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров</p>	<p>2.о1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в очагах инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</p> <p>2.о2. Организация осуществления гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения населения и пропаганда здорового образа жизни.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
Опыт деятельности (далее – о)				
		<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>2.310. Методы, формы и средства пропаганды здорового образа жизни среди различных слоев населения, санитарно-гигиеническое просвещение.</p> <p>2.311. Стратегии рекламы, нацеленные на продвижение здорового образа жизни.</p>	<p>(продукции), приостановление деятельности объекта.</p> <p>2.y13. Оценка эффективности проведенных противоэпидемических мероприятий.</p> <p>2.y14. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>2.y15. Организация и проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>2.y16. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения населения, мотивации к ведению здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения.</p> <p>2.y17. Участие в разработке просветительских программ.</p> <p>2.y18. Адаптация методов пропаганды к изменяющимся условиям и потребностям населения, в том числе при проведении мероприятий в организованных коллективах, индивидуальных консультациях граждан.</p>	
3.	<p>ПК-3. Способен осуществлять деятельность в целях обеспечения федерального государственного контроля (надзора) и предоставления государственных услуг</p>	<p>3.31. Нормативные правовые акты в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>3.32. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p> <p>3.33. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на организм.</p> <p>3.34. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p> <p>3.35. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</p> <p>3.36. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной</p>	<p>3.y1. Участие в разработке ежегодного плана проведения контрольных (надзорных) мероприятий юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>3.y2. Организация обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих контрольным (надзорным) мероприятиям, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.</p> <p>3.y3. Организация отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и исследований, испытаний.</p> <p>3.y4. Организация порядка оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды.</p> <p>3.y5. Определение показателей и анализ влияния объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.</p> <p>3.y6. Организация выявления факторов риска основных заболеваний человека.</p> <p>3.y7. Формулирование выводов на основе полученных результатов и оценки погрешностей.</p>	<p>3.о1. Организация обеспечения контрольных мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.</p> <p>3.о2. Подготовка, формирование проектов санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) факторов среды обитания, условий деятельности лиц, юридических индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственному санитарно-</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	<p>среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>3.37. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.</p> <p>3.38. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.</p> <p>3.39. Основы радиационной безопасности.</p> <p>3.310. Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.</p> <p>3.311. Нормативные правовые акты, регламентирующие прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>3.312. Методы планирования и реализации профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий.</p> <p>3.313. Основы риск-ориентированного подхода при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора).</p> <p>3.314. Критерии аккредитации испытательных лабораторных центров и органов инспекции в деятельности Роспотребнадзора по оценке соответствия.</p> <p>3.315. Требования к структуре испытательного лабораторного центра и органа инспекции.</p> <p>3.316. Требования к организации внутрилабораторного контроля качества результатов.</p>	<p>3.у8. Организация проведения экспертиз и (или) исследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.</p> <p>3.у9. Организация составления и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.</p> <p>3.у10. Организация контроля устранения выявленных нарушений при контрольных (надзорных) мероприятиях, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>3.у11. Работа с научной и справочной литературой.</p> <p>3.у12. Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей.</p> <p>3.у13. Организация проведения экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции.</p> <p>3.у14. Участие в формировании программ профилактики рисков причинения вреда охраняемых законом ценностей.</p>	<p>эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>3.о3. Подготовка проектов документов по лицензированию отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.</p> <p>3.о4. Подготовка проектов документов по осуществлению государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.</p>
4.	ПК-4. Способен осуществлять деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих	<p>4.з1. Положения законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>4.у1. Участие в рассмотрении обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер.</p> <p>4.у2. Участие в доведении информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений.</p>	<p>4.о1. Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>4.32. Информационно-коммуникационные технологии в сфере федерального государственного контроля (надзора). 4.33. Трудовое, гражданское, административное, бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации. 4.34. Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора). 4.35. Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций. 4.36. Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления. 4.37. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 4.38. Возможности и особенности применения современных информационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота. 4.39. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. 4.310. Государственная политика в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>4.у3. Участие в подготовке материалов для внесения в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложений о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки. 4.у4. Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями. 4.у5. Оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека. 4.у6. Участие в разработке учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. 4.у7. Участие в разработке количественных, качественных целевых показателей деятельности учреждений (подразделений). 4.у8. Участие в планировании деятельности учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности. 4.у9. Анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы. 4.у10. Участие в подготовке и представлении отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений). 4.у11. Участие в подготовке на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации. 4.у12. Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке. 4.у13. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. 4.у14. Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией.</p>	<p>4.о2. Участие в планировании и организации деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. 4.о3. Взаимодействие с подразделениями представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, местными органами самоуправления, гражданами.</p>	

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
			Опыт деятельности (далее – о)	
5.	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	<p>5.31. Правила оформления медицинской документации в организациях, соответствующих профилю деятельности, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>5.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих государственную, врачебную и иную охраняемую законом тайну в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей.</p> <p>5.33. Требования к обеспечению открытости и общедоступности сведений и информационных ресурсов.</p> <p>5.34. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников.</p> <p>5.35. Правила работы в информационных системах в сфере, соответствующей профилю деятельности и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>4.у15. Участие в формировании проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представляющей организацию.</p> <p>4.у16. Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации.</p> <p>4.у17. Публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>4.у18. Формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений.</p> <p>4.у19. Участие в разработке проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>4.у20. Оценка результатов деятельности, рисков в установленной сфере деятельности.</p> <p>4.у21. Прогноз развития событий в установленной сфере деятельности.</p>	<p>5.о1. Проведение медико-статистической информации.</p> <p>5.о2. Ведение медицинской документации.</p> <p>5.о3. Организация деятельности находящихся в распоряжении работников.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>5.36. Правила и принципы использования открытой общедоступной информации и информации ограниченного пользования, конфиденциальной и персонализированной документации. Принципы информационной безопасности. Принципы реализации информационных систем.</p> <p>5.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>5.38. Основы медицинской статистики.</p>	<p>5.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>5.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.у10. Соблюдение государственной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей.</p>	
6.	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходности дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакций на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями,</p>	<p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p>	<p>6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о3. Оказание медицинской помощи при помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – (или) кровообращения и (или) дыхания).</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	<p>окужающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	Опыт деятельности (далее – о)

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)								
		всего	лекции	в том числе по видам учебной деятельности				практика	аттестация	
				занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		всего	практическая подготовка			возможно использовани е ЭО и ДОТ
				всего	в том числе					
1	Модуль 1. Общие вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	48	28	18	0	0	0	2		
1.1	Организация деятельности системы государственной санитарно-эпидемиологической службы и защиты прав потребителей Российской Федерации	30	12	18	0	0	0	0		
1.2	Основы общественного здоровья	16	16	0	0	0	0	0		
1.3	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2		
2	Модуль 2. Специальные вопросы социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	114	44	68	0	0	0	2		
2.1	Организация, формы, методы обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора	30	12	18	0	0	0	0		
2.2	Гигиеническое нормирование	12	4	8	0	0	0	0		
2.3	Организация проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	18	8	10	0	0	0	0		
2.4	Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	24	10	14	0	0	0	0		
2.5	Общие вопросы эпидемиологии	6	2	4	0	0	0	0		
2.6	Социально-гигиенический мониторинг	6	2	4	0	0	0	0		
2.7	Гигиеническое воспитание и обучение населения в системе Роспотребнадзора	6	2	4	0	0	0	0		
2.8	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов окружающей среды, на объектах коммунального назначения	10	4	6	0	0	0	0		
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2		
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	12	22	0	0	0	2		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	34	12	22	0	0	0	0		
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2		
4	Модуль 4. Практика	300	0	0	0	0	298	2		
4.1	Организация деятельности по обеспечению федерального государственного контроля (надзора)	298	0	0	0	0	298	0		
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2		
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6		
Итого часов (трудоемкость)		504	84	108	0	0	298	14		

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		
1.1	Организация деятельности системы государственной санитарно-эпидемиологической службы и защиты прав потребителей Российской Федерации	История развития. Права, полномочия, функции, структура органов и учреждений Роспотребнадзора. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Стратегия Роспотребнадзора. Национальные проекты. Организация планирования деятельности Роспотребнадзора, в том числе в рамках ведомственных целевых программ. Формирование государственного задания. Оценка деятельности. Финансовое обеспечение организаций Роспотребнадзора и внебюджетная деятельность. Кадровое обеспечение. Организация приема граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, подготовка ответов, принятие по ним решений. Клиентоцентрическое мышление в деятельности организаций и учреждений Роспотребнадзора, в том числе при оказании государственных услуг. Методы управления с использованием автоматизированных систем. Коммуникационные интернет-технологии. Информационные базы данных, содержащие персональные данные граждан. Принципы информационной безопасности. Применение электронных информационно-образовательных сред. Информационные системы. Информационное обеспечение государственного управления. Открытые и закрытые данные. Массивы информации. Хранение и обработка данных, достоверность. Виды юридической ответственности за нарушение санитарного законодательства и порядок привлечения к ответственности. Порядок взаимодействия с судебными и правоохранительными органами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.2	Основы общественного здоровья	Современные определения понятий «здоровье», «общественное здоровье», «охрана здоровья», «здравоохранение», «общественное здравоохранение». Методы изучения общественного здоровья, источники информации. Основные показатели комплексной оценки общественного здоровья: медико-демографические показатели, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие. Значение медико-демографических данных в оценке общественного здоровья. Социально-значимые заболевания, государственные программы по медико-социальной профилактике и снижению распространенности социально-значимых заболеваний. Общественное здоровье как один из индикаторов качества жизни. Методы изучения качества жизни, связанного со здоровьем. Законодательная база охраны здоровья населения в Российской Федерации. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Основы социологии и психологии. Проблемы биоэтики в общественном здоровье. Коммуникативные аспекты формирования общественного здоровья. Социология здоровья. Закономерности формирования ценностных ориентаций населения к здоровью, болезням, медицинскому обслуживанию, охране здоровья. Здоровье как медико-социальная, социально-экономическая категория. Медицинская демография. Экономическая эффективность в здравоохранении. Предотвращение экономического ущерба. Модели финансирования здравоохранения и государственной санитарно-эпидемиологической службы. Источники финансирования. Финансовые ресурсы медицинских	ПК-2, ПК-4

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		организаций. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Оплата труда. Виды страхования. Ценообразование на оказываемые услуги. Планирование потребности в финансовых средствах учреждения.	
1.3	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Специальные вопросы социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы		
2.1	Организация, формы, методы обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора	Нормативные правовые акты в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Государственные и отраслевые отчетные формы статистического наблюдения, характеризующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора. Взаимодействие с органами законодательной и исполнительной власти, вышестоящей организацией в части отчетности. Эффективность и результативность деятельности. Использование информационно-коммуникационных, аналитических систем и баз данных. Планирование деятельности органов и учреждений с учетом риск-ориентированного подхода. Риск-ориентированный подход при планировании и организации плановых, внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий, профилактических мероприятий. Критерии отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска. Риск потенциального вреда для здоровья человека из-за возможного несоблюдения обязательных требований. Мероприятия, направленные на предупреждение, выявление, пресечение нарушений обязательных требований. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за ввозимыми товарами, изделиями, продукцией. Гигиена и эпидемиология в чрезвычайных ситуациях. Санитарный щит. Санитарная охрана территорий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.2	Гигиеническое нормирование	Принципы гигиенического нормирования. Обязательные требования в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Алгоритм подготовки (разработки, пересмотра) проектов нормативных правовых актов и методических документов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.3	Организация проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Установление соответствия (несоответствия) требованиям зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности. Подготовка проектов санитарно-эпидемиологических заключений. Подготовка проектов документов на лицензирование отдельных видов деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.4	Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Национальная система аккредитации в Российской Федерации. Критерии аккредитации испытательного лабораторного центра и органа инспекции. Процедура аккредитации испытательного лабораторного центра и органа инспекции в системе Роспотребнадзора. Порядок обращения с объектами и образцами исследований. Современные физико-химические методы исследования, используемые в санитарно-гигиенических лабораториях. Обеспечение единства измерений, достоверности результатов анализа и измерений физических факторов среды	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		обитания. Процедуры подготовки к проведению аккредитации. Ведение документации. Требования к структуре испытательного лабораторного центра и органа инспекции. Организация внутрилабораторного контроля качества результатов в испытательном лабораторном центре Роспотребнадзора.	
2.5	Общие вопросы эпидемиологии	Эпидемиологическая диагностика. Методы эпидемиологической диагностики. Структура эпидемиологического надзора. Организация проведения надзора за инфекциями. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2
2.6	Социально-гигиенический мониторинг	Влияние факторов среды обитания на здоровье человека. Ведение социально-гигиенического мониторинга, нормативно-методическое обеспечение, отраслевая отчетность. Государственная политика в области санитарно-эпидемиологического благополучия и здоровья населения Российской Федерации. Государственная система социально-гигиенического мониторинга (структура, порядок ведения). Организация ведения социально-гигиенического мониторинга. Федеральный информационный фонд. Межведомственное взаимодействие в системе социально-гигиенического мониторинга. Определение приоритетных факторов среды обитания, влияющих на здоровье населения. Выбор наиболее информативных индикаторов изменений состояния здоровья при воздействии различных факторов среды обитания. Донозологические методы изучения состояния здоровья населения. Приоритетные заболевания, обусловленные загрязнением среды обитания. Причины и условия их развития. Социальные и экологические факторы в развитии заболеваний и преждевременных случаев смерти. Механизмы развития заболеваний, обусловленных загрязнением среды обитания. Методология и методы оценки риска здоровью в системе технологий управления здоровьем населения. Применение методологии оценки риска здоровью при оценке воздействия неблагоприятных факторов среды обитания. Методология, организация и информационные фонды социально-гигиенического мониторинга. Цифровые медицинские информационные и геоинформационные системы как ресурс для оценки и управления рисками здоровью населения.	ПК-1
2.7	Гигиеническое воспитание и обучение населения в системе Роспотребнадзора	Правовое обеспечение, формы, методы организации работы по гигиеническому воспитанию населения и обучению населения в системе Роспотребнадзора. Организация работы по формированию и приверженности населения к здоровому образу жизни. Санитарно-просветительская работа.	ПК-2, ПК-5
2.8	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов окружающей среды, на объектах коммунального назначения	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов среды обитания на объектах коммунального хозяйства, социально-бытовой сферы, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли. Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию, устройству различных объектов детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов; учебно-воспитательному процессу в детских и подростковых образовательных организациях разного типа; современным информационно-коммуникативным средствам обучения детей и подростков; организации питания детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях разного типа; предметам детского ассортимента. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в области питания населения. Гигиенические требования при работе с открытыми, закрытыми, источниками ионизирующих излучений и устройствами, генерирующими ионизирующее излучение. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству питьевого и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		хозяйственно-бытового водоснабжения. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству атмосферного воздуха. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке населенных мест. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям, организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) в области гигиены труда. Воздействие факторов среды обитания на объектах коммунального, промышленного назначения.	
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-6
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-6
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Организация деятельности по обеспечению федерального государственного контроля (надзора)	Участие в организации деятельности по обеспечению федерального государственного контроля (надзора): проведении расчетов риска здоровью населения от воздействия факторов среды обитания, профессиональных факторов; участии в организации эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) болезнями; проведении оценки области аккредитации испытательного лабораторного центра, а также полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам; организации санитарно-эпидемиологического расследования, направленного на установление причинно-следственных связей выявленных нарушений обязательных требований с фактами причинения вреда; проведении социально-гигиенического мониторинга; информировании органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке; организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в очагах инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи; организации и осуществлении гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения населения и пропаганда здорового образа жизни; организации обеспечения проведения контрольно-надзорных мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями; подготовке, формировании проектов санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		эпидемиологическим требованиям; подготовке проектов документов по лицензированию отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; подготовке проектов документов по осуществлению государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции; организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора); участия в планировании и организации деятельности учреждений, обеспечивающих деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор); взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулю 1-3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Основной целью риск-ориентированного надзора является	А) увеличение количества плановых проверок Б) снижение административной нагрузки на бизнес В) равномерное распределение ресурсов надзора Г) повышение штрафных санкций	Б	3.313

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы – заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по Н-ской области. Вам поручено актуализировать программу мониторинга по разделу, регламентирующему проведение контроля качества питьевой воды с целью оптимизации количества контрольных точек (постов), приоритетных контролируемых показателей, исключения необоснованных исследований.

Задания

1. Каким документом законодательно закреплено проведение социально-гигиенического мониторинга?
2. Какое количество проб воды в разводящей сети централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения должно быть в год в каждой точке контроля для оценки влияния на здоровье населения?
3. Какие ведущие контролируемые показатели рекомендуется учитывать?
4. От чего зависит количество исследуемых проб питьевой воды на микробиологические показатели перед поступлением в распределительную сеть?

Эталоны ответов

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. 12 проб.
3. Токсичность и опасность вещества, степень превышения предельно допустимой концентрации, стабильность, способность к трансформации, способность задерживаться на водопроводных очистных сооружениях.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

4. От типа источника водоснабжения, от численности населения, обеспечиваемого водой из данного источника.

Коды результатов обучения: 1.31, 1.32, 1.38, 1.39, 1.у4, 1.у14, 1.у17.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Дезинфектология», «Коммунальная гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Дезинфектология», «Коммунальная гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук.

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Специальные вопросы социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации образовательной программы обеспечивается путем их участия в осуществлении

медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 4. Практика	
4.1. Организация деятельности по обеспечению федерального государственного контроля (надзора)	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.