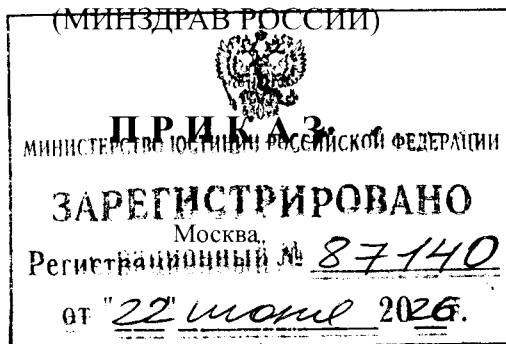




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



18 мая 2026

№ *453н*

**Об утверждении типовой дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Детская онкология»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Детская онкология» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «18» мая 2026 г. № 453/1

**Типовая дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности
«Детская онкология»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Детская онкология» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
<p>1</p> <p>ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская онкология» проводить обследование детей в целях диагностики онкологических заболеваний</p>	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование детей в целях диагностики онкологических заболеваний, включая порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части диагностики онкологических заболеваний у детей.</p> <p>1.33. Современные методы лабораторных и инструментальных обследований детей с онкологическими заболеваниями или при подозрении на их наличие.</p> <p>1.34. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями, правила применения.</p> <p>1.35. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы онкологических заболеваний у детей.</p> <p>1.36. Современные методы диагностики онкологических форм и патологических состояний у детей с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на онкологические заболевания.</p> <p>1.37. Современные методы и способы диагностического забора патологического материала для цитологического исследования: тонкоигольной аспирационной биопсии, трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностического лапароскопического, торакоскопического получения жидкости из полости, мазков-отпечатков опухолей наружных локализаций.</p> <p>1.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных обследований у детей с онкологическими заболеваниями или при подозрении на их наличие, интерпретация полученных результатов.</p> <p>1.39. Заболевания и (или) состояния, требующие направления детей с онкологическими заболеваниями или детей с подозрением на онкологические заболевания к врачам-специалистам.</p> <p>1.310. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме детям с онкологическими заболеваниями или с</p>	<p>1.у1. Проведение скрининга, интерпретация и анализ результатов, формирование групп повышенного риска развития онкологического заболевания у детей (по возрасту, полу, наследственности).</p> <p>1.у2. Оценка функционального состояния органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>1.у3. Проведение диагностического забора патологического материала для цитологического исследования: выполнение аспирационной биопсии костного мозга (костномозговой пункции) в разных анагомических областях (пяточная кость, бутриности большеберцовой кости, подвздошной и задней гребни тазовой кости), трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностического лапароскопического, торакоскопического для получения жидкости из полости, мазков-отпечатков опухолей наружных локализаций; интерпретация и анализ результатов.</p> <p>1.у4. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевание).</p> <p>1.у5. Направление детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевание) на инструментальные и лабораторные исследования.</p> <p>1.у6. Интерпретация и анализ результатов инструментального и лабораторного исследования детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевание).</p> <p>1.у7. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевание).</p> <p>1.у8. Направление детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевание) на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>1.у9. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевание).</p> <p>1.у10. Применение медицинских изделий у детей с онкологическими заболеваниями.</p> <p>1.у11. Выявление клинических симптомов и синдромов у детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевание).</p> <p>1.у12. Проведение дифференциальной диагностики, обоснование и постановка диагноза.</p> <p>1.у13. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных классификаций.</p> <p>1.у14. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций, хирургических вмешательств.</p>

		<p>подозрением на онкологические заболевания.</p> <p>1.311. Симптомы и синдромы осложнений онкологических заболеваний, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических исследований у детей с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.</p> <p>1.312. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.313. Алгоритм постановки и правила формулирования диагноза.</p> <p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение детей с онкологическими заболеваниями, включая порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «детская онкология» в части лечения детей с онкологическими заболеваниями.</p> <p>2.33. Правила назначения и порядок медицинского применения лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные и сильнодействующие вещества.</p> <p>2.34. Современные методы лечения детей с онкологическими заболеваниями, в том числе методы поддерживающей, паллиативной (включая противоболевую) терапии.</p> <p>2.35. Техника выполнения, медицинские показания и медицинские противопоказания, осложнения медицинских манипуляций: проведение лапароцентеза и торакоцентеза с целью удаления жидкости из брюшной и плевральной полости; проведение инфузий с использованием инфузюматов, внутривенных помп; осуществление ухода за имплантированным подкожным венозным портом; введение препаратов через центральный венозный катетер, имплантированный подкожный венозный порт, в плевральную и брюшную полости; проведение тонкоигльной аспирационной цитобиопсии и трепанобиопсии глубоко расположенных опухолей (легких, печени, почек, надпочечников, поджелудочной железы, предстательной железы, забрюшинного пространства).</p> <p>2.36. Техника выполнения хирургических вмешательств в зависимости от локализации опухоли, клинической картины и стадии заболевания.</p> <p>2.37. Актуальные вопросы лечения шока и кровопотери.</p> <p>2.38. Актуальные вопросы работы системы для аутогемотрансфузии.</p> <p>2.39. Характеристики шовных материалов и медицинских изделий и варианты их применения при использовании хирургического метода.</p> <p>2.310. Актуальные вопросы асептики и антисептики, санитарно-гигиенического и эпидемиологического режимов.</p> <p>2.311. Современные методы проведения предоперационной подготовки.</p> <p>2.312. Современные методы немедикаментозного лечения онкологических заболеваний.</p>	<p>1.у15. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в неотложной форме детям с онкологическими заболеваниями.</p> <p>2.у1. Разработка плана лечения, том числе хирургического в рамках самостоятельной, комплексной и комбинированной терапии, детей с онкологическими заболеваниями с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины.</p> <p>2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, детям с онкологическими заболеваниями, в том числе обезболивающих, наркотических, психотропных препаратов, направленных на облегчение боли, связанных с заболеванием, состоянием и (или) медицинским вмешательством.</p> <p>2.у3. Расчет потребности инфузий лекарственных препаратов и лечебного питания для парентерального введения, в том числе с использованием инфузионного и шприцевого насосов.</p> <p>2.у4. Применение протоколов лекарственной терапии при лечении детей с онкологическими заболеваниями.</p> <p>2.у5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при онкологических заболеваниях.</p> <p>2.у6. Назначение немедикаментозного лечения детям, в том числе методы локальной деструкции опухолей, лучевой терапии, фотодинамической терапии в зависимости от распространенности опухолевого процесса и сопутствующих онкологических заболеваний.</p> <p>2.у7. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с онкологическими заболеваниями.</p> <p>2.у8. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению химиотерапии, иммунотерапии и таргетной терапии.</p> <p>2.у9. Назначение специфической химиотерапии, иммунотерапии, таргетной терапии и других методов лечения детям с онкологическими заболеваниями.</p> <p>2.у10. Оценка эффективности и безопасности таргетной терапии, химиотерапии, иммунотерапии и других методов у детей с онкологическими заболеваниями.</p> <p>2.у11. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения заместительной терапии детям с онкологическими заболеваниями.</p> <p>2.у12. Проведение заместительной терапии при онкологических заболеваниях.</p> <p>2.у13. Мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии при онкологических заболеваниях.</p> <p>2.у14. Эндоломбальное введение лекарственных препаратов.</p> <p>2.у15. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний, назначение хирургических методов, в том числе в составе комплексного и комбинированного лечения детей с онкологическими заболеваниями.</p> <p>2.у16. Выполнение хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с онкологическими заболеваниями.</p>
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская онкология» назначать и проводить лечение детей с онкологическими заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность		

	<p>2.313. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, в том числе для химиотерапии, иммуноterapiи и таргетной терапии; медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения у детей с онкологическими заболеваниями.</p> <p>2.314. Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе для химиотерапии, иммуноterapiи и таргетной терапии; медицинских изделий, лечебного питания, применяемых у детей с онкологическими заболеваниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.</p> <p>2.315. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии детям с онкологическими заболеваниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.</p> <p>2.316. Классификация осложнений противоопухолевой терапии.</p> <p>2.317. Актуальные вопросы лечебного питания, включая парентеральное, детей с онкологическими заболеваниями с учетом вида и стадии заболевания.</p> <p>2.318. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении детей с онкологическими заболеваниями.</p> <p>2.319. Медицинские показания и методы оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в неотложной форме.</p> <p>2.320. Методика эндолюмбального введения лекарственных препаратов.</p>	<p>2.у17. Выполнение медицинских манипуляций: лапароцентез и торакоцентез с целью удаления жидкости из брюшной и плевральной полости; инфузии с использованием инфузионного и шприцевого насосов, внутривенных помп; уход за имплантированным подкожным венозным портом; введение лекарственных препаратов через центральный венозный катетер, имплантированный подкожный венозный порт, в плевральную и брюшную полости; тонкоигльная аспирационная цитобиопсия и трепанобиопсия глубоко расположенных опухолей (легких, печени, почек, надпочечников, поджелудочной железы, предстательной железы, забрюшинного пространства), медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению.</p> <p>2.у18. Проведение мониторинга эффективности и безопасности лечения в послеоперационном периоде, коррекция лечения при онкологических заболеваниях детей.</p> <p>2.у19. Назначение лечебного питания детям с онкологическими заболеваниями.</p> <p>2.у20. Проведение диетотерапии детям с онкологическими заболеваниями, в том числе в соответствии с видом, объемом и сроком проведенной операции, клинической картиной заболевания, сопутствующей патологией.</p> <p>2.у21. Мониторинг состояния и коррекция терапии у детей с онкологическими заболеваниями.</p> <p>2.у22. Профилактика или лечение осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате хирургических вмешательств или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, химиотерапии, иммуноterapiи и таргетной терапии.</p> <p>2.у23. Применение методов профилактики и лечения осложненной онкологической патологии, в том числе синдрома кахексии, внутричерепной гипертензии, компрессии спинного мозга, гиперкальциемии, анемии, дисфагии, эвакуации пищи из желудка, нарушения мочеотделения, кишечной непроходимости.</p> <p>2.у24. Предотвращение возможных осложнений и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, противоопухолевой лекарственной и лучевой терапии у детей с онкологическими заболеваниями (в том числе: тошнота и рвота, цитопения, фебрильная нейтропения, мукозит, диарея, дерматологическая токсичность, флебиты, экстравазация лекарственных препаратов, синдром лизиса опухоли, токсические гепатиты, пневмониты, нейротоксичность, иммуноопосредованная токсичность).</p> <p>2.у25. Определение структуры осложнений противоопухолевой терапии.</p> <p>2.у26. Обеспечение безопасности при применении методов лечения детей с онкологическими заболеваниями, в том числе хирургических.</p> <p>2.у27. Оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в неотложной форме.</p>
3	<p>ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская онкология» проводить мероприятия</p>	<p>3.у1. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации для детей с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации детей с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p>

<p>по медицинской реабилитации детей при онкологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>3.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации детям с онкологическими заболеваниями.</p> <p>3.35. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм детей при онкологических заболеваниях.</p> <p>3.36. Медицинские показания для направления детей с онкологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.</p> <p>3.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств медицинской реабилитации, необходимых для реабилитации детей с онкологическими заболеваниями и их последствиями, методы ухода за ними.</p> <p>3.38. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации у детей с онкологическими заболеваниями.</p>	<p>3.у3. Определение медицинских показаний для направления детей с онкологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у4. Направление детей с онкологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.</p> <p>3.у5. Назначение технических средств медицинской реабилитации, необходимых для медицинской реабилитации детей с онкологическими заболеваниями и их последствиями.</p> <p>3.у6. Консультирование детей с онкологическими заболеваниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за детьми после оперативного лечения.</p> <p>3.у7. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с онкологическими заболеваниями.</p>
<p>4</p> <p>ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская онкология» проводить мероприятия по профилактике онкологических заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди населения и осуществлять контроль их эффективности</p>	<p>4.31. Современные методы формирования здорового образа жизни.</p> <p>4.32. Актуальные вопросы профилактического наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья детей.</p> <p>4.33. Современные особенности профилактики возникновения или прогрессирования онкологических заболеваний.</p> <p>4.34. Современные формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики онкологических заболеваний.</p> <p>4.35. Современные формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним.</p> <p>4.36. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения детей с онкологическими заболеваниями.</p> <p>4.37. Медицинские показания для проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения за детьми с онкологическими заболеваниями.</p> <p>4.38. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций).</p> <p>4.39. Длительность диспансерного наблюдения за детьми с онкологическими заболеваниями.</p> <p>4.310. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения детей с онкологическими заболеваниями.</p> <p>4.311. Актуальные вопросы медико-генетического консультирования и интерпретация данных молекулярно-генетической диагностики</p>	<p>4.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4.у2. Назначение и проведение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска развития онкологических заболеваний.</p> <p>4.у3. Разъяснение детям (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементов и правил формирования здорового образа жизни.</p> <p>4.у4. Контроль соблюдения детьми профилактических мероприятий.</p> <p>4.у5. Оценка эффективности профилактической работы с детьми.</p> <p>4.у6. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их квартальное распределение.</p> <p>4.у7. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения.</p> <p>4.у8. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за детьми с онкологическими заболеваниями.</p> <p>4.у9. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за детьми с онкологическими заболеваниями в медицинскую документацию.</p> <p>4.у10. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.</p> <p>4.у11. Направление на консультацию к врачу-генетику детей с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на онкологические заболевания в зависимости от семейного анамнеза, молекулярно-биологических особенностей новообразования.</p>

	наследственных синдромов, связанных с онкологическими заболеваниями. 4.31.2. Медицинские показания для направления на консультацию к врачу-генетику детей с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на онкологические заболевания в зависимости от семейного анамнеза, молекулярно-биологических особенностей новообразования.	
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>4.31.2. Медицинские показания для направления на консультацию к врачу-генетику детей с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на онкологические заболевания в зависимости от семейного анамнеза, молекулярно-биологических особенностей новообразования.</p> <p>5.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская онкология», в том числе в электронной форме.</p> <p>5.32. Актуальные вопросы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.33. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носителя возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>5.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>5.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.36. Правила работы в информационно-телекоммуникационной сети здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.37. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и личной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, трудовой безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>5.38. Современные методы медицинской статистики.</p>
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>5.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения.</p> <p>5.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носителя возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>5.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения.</p> <p>5.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>5.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>

нарушения дыхания, наружных кровотечений; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.

6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.

6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).

6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибрилятора.

6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.

6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.

6.312. Правила остановки наружных кровотечений.

6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термозащиты и согревания при воздействии низких температур.

6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.

6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.

6.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.уб. Оценка количества пострадавших.

6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.

6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.

6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.

6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.

6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.

6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).

6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.

6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.

6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

6.у19. Промывание желудка.

6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.

6.у21. Проведение термозащиты и согревания при воздействии низких температур.

6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.

6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.

6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «детская онкология»	8	8	0	0	0	0	0	
1.1	Актуальное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «детская онкология»	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Актуальные аспекты онкологии	2	2	0	0	0	0	0	
1.3	Современные методы фундаментальных и диагностических исследований в детской онкологии	4	4	0	0	0	0	0	
2	Модуль 2. Специальные вопросы детской онкологии: диагностика и терапия на современном этапе	102	20	81	81	0	0	1	
2.1	Солидные опухоли	38	6	32	32	0	0	0	
2.2	Опухоли центральной нервной системы	18	4	14	14	0	0	0	
2.3	Злокачественные заболевания кроветворной и лимфатической ткани	26	6	20	20	0	0	0	
2.4	Интенсивная и сопроводительная терапия в детской онкологии	19	4	15	15	0	0	0	
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
4	Модуль 4. Практика	24	0	0	0	0	24	0	
4.1	Оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	12	0	0	0	0	12	0	
4.2	Оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в стационарных условиях	12	0	0	0	0	12	0	
5	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
Итого часов (трудоемкость)		144	30	85	81	0	24	5	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «детская онкология»		
1.1	Актуальное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «детская онкология»	Организация медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям по профилю «детская онкология». Международные и национальные консенсусные протоколы лечения онкологических заболеваний у детей. Клинические рекомендации по профилю «детская онкология». Национальные проекты. Актуальные вопросы доказательной медицины в детской онкологии. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь по профилю «детская онкология», маршрутизация детей, телемедицина в детской онкологии. Командный подход в ведении детей со злокачественными новообразованиями; роль педиатров, детских хирургов, радиологов, радиотерапевтов, патологоанатомов, гематологов, трансплантологов, анестезиологов-реаниматологов и клинических психологов в обследовании и лечении детей со злокачественными новообразованиями. Актуальные вопросы оценки качества медицинской помощи. Медицинские экспертизы в детской онкологии. Формирование и выдача листка нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Оформление медицинских документов, в том числе в форме электронных документов. Медико-статистические показатели заболеваемости детского населения, их анализ. Актуальные вопросы конфликтологии. Управление персоналом, находящимся в подчинении.	ПК-1, ПК-2
1.2	Актуальные аспекты онкологии	Современные представления о строении клетки и молекулярная биология клетки, регуляция клеточного цикла и механизмы апоптоза. Этиология и патогенез злокачественных новообразований (химические, физические, биологические канцерогены, наследственные синдромы). Молекулярные механизмы канцерогенеза (онкогены, гены-супрессоры, гены репарации ДНК, нестабильность генома). Инвазия и метастазирование опухолей (эпителиально-мезенхимальный переход, ангиогенез, взаимодействие с микроокружением). Онкогенные вирусы и их роль в развитии новообразований. Иммунология опухолей (противоопухолевый иммунитет, механизмы ускользания опухолей от иммунного надзора). Биология стволовой клетки и теория опухолевых стволовых клеток. Патофизиология опухолевого роста (метаболизм опухолевой клетки, паранеопластические синдромы). Актуальные вопросы экспериментальной онкологии и доклинических исследований. Актуальные вопросы таргетной терапии, иммунотерапии и персонализированного подхода в лечении.	ПК-1, ПК-2
1.3	Современные методы фундаментальных и диагностических исследований в детской онкологии	Морфологические методы: микроскопия мазков периферической крови, костного мозга и ликвора, цитологическое исследование биоптатов опухолей и экссудатов. Гистологическое исследование биоптатов опухолей, костного мозга (трепанобиопсия) и лимфатических узлов. Иммуногистохимическое исследование для определения гистогенеза, пролиферативной активности и молекулярных мишеней в опухолевой ткани. Цитохимические методы для идентификации бластных клеток при острых лейкозах.	ПК-1, ПК-5

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Цитогенетические методы: кариотипирование, флуоресцентная гибридизация in situ для выявления хромосомных аномалий. Молекулярно-генетические методы: ПЦР-диагностика, фрагментный анализ, секвенирование нового поколения для диагностики мутаций, мониторинга минимальной остаточной болезни и определения терапевтических мишеней. Проточная цитометрия: иммунофенотипирование в диагностике лейкозов и лимфом, мониторинг минимальной остаточной болезни, оценка иммунного статуса. Биохимические исследования: определение онкомаркеров (альфа-фетопротеин, бета-хорионический гонадотропин человека, нейроспецифическая энолаза), показателей функций органов на фоне лечения. Лучевая диагностика: ультразвуковое исследование, рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитронно-эмиссионная томография для стадирования, оценки ответа на лечение и выявления рецидивов. Радиоизотопные методы: скинтиграфия с технецием, остеосцинтиграфия. Гемостазиологические исследования: коагулограмма, тромбоэластография. Цитогенетический и молекулярный анализ солидных опухолей. Жидкостная биопсия, анализ циркулирующей опухолевой ДНК.	
2	Модуль 2. Специальные вопросы детской онкологии: диагностика и терапия на современном этапе		
2.1	Солидные опухоли	Современные подходы к детской онкологии по основным локализациям. Опухоли головы и шеи: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение. Опухоли полости рта, слюнных желез, органов дыхания, щитовидной железы, ретинобластома. Торакальные опухоли и опухоли заднего средостения: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение. Опухоли средостения (лимфомы, тимомы, тератомы), пищевода, легких, плевры, сердца. Опухоли органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение. Опухоли гепатобилиарной зоны, желудочно-кишечного тракта, почек, мочеполовой системы. Актуальные вопросы органосохраняющих операций. Опухоли опорно-двигательного аппарата: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение. Остеосаркома, саркома Юинга, хондросаркома, опухоли мягких тканей. Актуальные вопросы комбинированного и хирургического лечения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.2	Опухоли центральной нервной системы	Современные аспекты опухолей нервной системы у детей: этиопатогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика; медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение. Опухоли центральной нервной системы (нейроэпителиальные, оболочечные, гипофиза, метастатические) и периферической нервной системы (шваннома, нейрофиброма).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.3	Злокачественные заболевания кроветворной и лимфатической ткани	Этиопатогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика злокачественных заболеваний кроветворной и лимфатической ткани; медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение детей со злокачественными заболеваниями кроветворной и лимфатической ткани. Острые лейкозы (острый лимфобластный лейкоз, острый миелобластный лейкоз) и миелодиспластический синдром. Хронические миелолиферативные заболевания: хронический миелоидный лейкоз, истинная полицитемия, эссенциальная тромбоцитемия, первичный миелофиброз. Лимфомы у детей:	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		лимфома Ходжкина, неходжкинские лимфомы. Гистиоцитарные расстройства: гистиоцитоз из клеток Лангерганса, гемофагоцитарный лимфогистиоцитоз.	
2.4	Интенсивная и сопроводительная терапия в детской онкологии	Диагностика и медицинская помощь в неотложной форме при острых нарушениях дыхания и (или) кровообращения, метаболических и неврологических неотложных состояниях; синдрома лизиса опухоли. Сопроводительная терапия: инфузионная, нутритивная, антимиотическая, противомикробная, гемотрансфузионная. Осложнения противоопухолевой терапии: непосредственные и отдаленные, включая гематологическую, гастроинтестинальную, кардиальную, нефрологическую токсичность.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста.	ПК-6
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «детская онкология» в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования детей с онкологическими заболеваниями; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения детей с онкологическими заболеваниями; планировании, проведении, контроле эффективности медицинской реабилитации детей с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики онкологических заболеваний с населением и медицинскими работниками, формированию здорового образа жизни; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при работе с пациентами; оказании паллиативной медицинской помощи детям и онкологическими заболеваниями; проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями, и их документальное оформление; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное онкологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении медицинских осмотров и диспансерного наблюдения в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями, и их документальное оформление; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.2	Оказание медицинской помощи детям с онкологическими	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «детская онкология» в стационарных условиях: проведении медицинского обследования детей с онкологическими	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	заболеваниями в стационарных условиях	заболеваниями; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения детей с онкологическими заболеваниями; планировании, проведении, контроле эффективности медицинской реабилитации детей с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики онкологических заболеваний с населением и медицинскими работниками, формированию здорового образа жизни; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при работе с пациентами; оказании паллиативной медицинской помощи детям и онкологическими заболеваниями; проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями, и их документальное оформление; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное онкологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении медицинских осмотров и диспансерного наблюдения в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями, и их документальное оформление; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Характерным цитогенетическим маркером хронического миелолейкоза является	А) трисомия 21 хромосомы Б) транслокация t (9;22) (филадельфийская хромосома) В) делеция 5q Г) инверсия 16 хромосомы	Б	1.35

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

На прием к педиатру обратились родители с ребенком 2 лет. Со слов родителей в течение последнего месяца они заметили прогрессирующее увеличение объема живота у ребенка. При осмотре пальпируется плотное бугристое образование в правом подреберье. По данным ультразвукового исследования брюшной полости выявлено объемное образование правой почки размером 8×6 см с участками кальцификации. В общем анализе мочи определяется умеренная протеинурия, при этом гематурия отсутствует.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Составьте план дополнительного обследования пациента.
3. Перечислите возможные сопутствующие генетические синдромы.
4. Объясните патогенетические особенности метастазирования при данном заболевании.
5. Сформулируйте принципы лечения пациентов больных нефробластомой.

Эталоны ответов

1. Нефробластома (опухоль Вильмса) правой почки. Обоснование: характерный возраст пациента, наличие объемного образования почки с кальцификатами, отсутствие гематурии при протеинурии.

2. Компьютерная томография органов брюшной полости и забрюшинного пространства с контрастированием, рентгенография органов грудной клетки, биохимический анализ крови (в том числе исследование уровня общего белка, мочевины, мочевой кислоты, креатинина; определение активности лактатдегидрогеназы).

3. WAGR-синдром, синдром Беквита-Видемана, синдром Дениса-Драша.

4. Для нефробластомы характерен гематогенный путь метастазирования, преимущественно в легкие и печень; лимфогенное распространение встречается реже.

5. Комплексная программа лечения детей, больных нефробластомой, включает в себя хирургическое, лекарственное и лучевое лечение. Выбор тактики лечения зависит от стадии заболевания, морфологического варианта опухоли (группа риска) и возраста больного ребенка.

Коды результатов обучения: 1.32, 1.33, 1.35, 1.313, 1.y1, 1.y4, 1.y13, 1.y16, 2.32, 2.34, 2.y15.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Детская онкология», «Детская онкология-гематология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Детская онкология», «Детская онкология-гематология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Детская

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

онкология», «Детская онкология-гематология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Детская онкология», «Детская онкология-гематология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «детская онкология»	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Специальные вопросы детской онкологии: диагностика и терапия на современном этапе	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение люмбальной пункции; проведение аспирационной биопсии костного мозга (костномозговой пункции); проведение трепанобиопсии; выполнение тонкоигольной аспирационной биопсии и пункционной биопсии под контролем ультразвукового исследования; установка центрального венозного катетера; установка периферического венозного катетера; проведение внутрикостной пункции (инфузии); проведение плевральной пункции; проведение лапароцентеза.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Специальные вопросы детской онкологии: диагностика и терапия на современном этапе	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской онкологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского онколога или врача-детского онколога-гематолога на 5 обучающихся. <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской онкологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского онколога или врача-детского онколога-гематолога на 5 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской онкологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского онколога или врача-детского онколога-гематолога на 5 обучающихся.
4.2. Оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в стационарных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской онкологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского онколога или врача-детского онколога-гематолога на 5 обучающихся.

15. По решению организации модуль 4 может проводиться полностью или частично в форме стажировки¹².

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная

¹² Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.