



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИКАЗ**  
**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 87135

от "22" июля 2026.

20 мая 2026г.

№ 4914

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки по специальности  
«Общая гигиена»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Общая гигиена» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «26» мая 2026 г. № 497н

**Типовая дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки по специальности «Общая гигиена»**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Общая гигиена» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области общей гигиены	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области общей гигиены.</p> <p>1.32. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>1.33. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.</p> <p>1.34. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p> <p>1.35. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>1.36. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>1.37. Методы интегральной оценки влияния питания, условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека.</p> <p>1.38. Действие ионизирующих и неионизирующих излучений на здоровье человека. Биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека.</p> <p>1.39. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям.</p> <p>1.310. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>1.311. Санитарно-гигиенические, радиологические</p>	<p>1.у1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>1.у2. Оценка документов, характеризующих свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.</p> <p>1.у3. Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>1.у4. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.</p> <p>1.у5. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, и форм учетной и отчетной медицинской документации.</p> <p>1.у6. Определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.</p> <p>1.у7. Отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерения факторов среды обитания.</p> <p>1.у8. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий выполнения исследований (испытаний) по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.</p> <p>1.у9. Применение методов и методик исследований (испытаний) и измерений.</p> <p>1.у10. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.</p> <p>1.у11. Гигиеническая оценка факторов среды обитания.</p> <p>1.у12. Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора.</p>	<p>1.о1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</p> <p>1.о2. Проведение социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>1.о3. Проведение расчетов риска здоровью населения от воздействия факторов среды обитания и от воздействия профессиональных факторов.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	<p>нормативы факторов окружающей среды (атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов водопользования, почвы).</p> <p>1.312. Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, воздействия физических факторов и химической нагрузки на организм человека.</p> <p>1.313. Комплексные показатели антропогенной нагрузки.</p> <p>1.314. Принципы гигиенического изучения состояния здоровья населения (популяции).</p> <p>1.315. Методика гигиенической оценки рисков для здоровья населения.</p> <p>1.316. Принципы и модели гигиенической оценки профессионального риска.</p> <p>1.317. Общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>1.318. Методы эпидемиологической диагностики для установления причинно-следственной связи между заболеваниями и факторами риска.</p> <p>1.319. Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.</p>	<p>порядка наблюдения и исследования.</p> <p>1.у13. Проведение расчетов профессиональных рисков.</p> <p>1.у14. Проведение расчетов рисков для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>1.у15. Выявление причинно-следственной связи между допущенным нарушением и угрозы жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение.</p> <p>1.у16. Установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений), оценка последствий возникновения и распространения таких болезней (отравлений).</p> <p>1.у17. Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.</p> <p>1.у18. Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>1.у19. Прогнозирование влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p>1.у20. Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>1.у21. Выявление динамики, структуры показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации.</p> <p>1.у22. Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, и территорий, для подготовки предложений и принятия управленческих решений.</p> <p>1.у23. Выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.</p> <p>1.у24. Участие в разработке защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания.</p> <p>1.у25. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p>1.у26. Информирование органов государственной власти,</p>	

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
2	ПК-2. Способен к осуществлению деятельности по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление деятельности по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>2.32. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.</p> <p>2.33. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.</p> <p>2.34. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.</p> <p>2.35. Порядок организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения.</p> <p>2.36. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на организм.</p> <p>2.37. Критерии оценки эффективности профилактических мероприятий.</p> <p>2.38. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.</p> <p>2.39. Методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>2.310. Санитарно-гигиенические характеристики условий труда.</p>	<p>органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека.</p> <p>1.у27. Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд.</p> <p>2.у1. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.</p> <p>2.у2. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах, принимаемых для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>2.у3. Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек.</p> <p>2.у4. Введение ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>2.у5. Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения специальных исследований.</p> <p>2.у6. Обоснование разработки профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организация их исполнения.</p> <p>2.у7. Организация и оценка эффективности профилактических мероприятий.</p> <p>2.у8. Участие в разработке комплексных и оперативных планов проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе прогноза заболеваемости, в том числе при чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера, и организация их исполнения.</p> <p>2.у9. Оценка результатов стандартных методов исследования.</p> <p>2.у10. Анализ санитарно-гигиенической характеристики условий труда.</p> <p>2.у11. Определение групп повышенного риска заболевания.</p> <p>2.у12. Интерпретация данных специальных методов диагностики инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>2.у13. Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищевоза, систем водоснабжения, систем сбора и удаления</p>	<p>2.о1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>2.о2. Организация и осуществление контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекций, связанные с оказанием медицинской помощи.</p> <p>2.о3. Организация и осуществление гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения населения. Пропаганда здорового образа жизни.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
3	ПК-3. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	<p>2.311. Перечень специальных методов диагностики инфекционных (паразитарных) болезней с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.</p> <p>2.312. Общие принципы использования специальных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>2.313. Методика расследования вспышек инфекционных (паразитарных) болезней и обследования эпидемического очага.</p> <p>2.314. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</p> <p>2.315. Принципы разработки комплексных планов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней, массовых неинфекционных болезней (отравлений).</p> <p>2.316. Методы, формы и средства пропаганды здорового образа жизни среди различных слоев населения, санитарно-гигиеническое просвещение.</p> <p>2.317. Стратегия рекламы, нацеленные на продвижение здорового образа жизни.</p> <p>3.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>3.32. Мероприятия по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.33. Требования к ведению реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений.</p> <p>3.34. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников.</p> <p>3.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.36. Правила работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и</p>	<p>всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции.</p> <p>2.у14. Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объектов.</p> <p>2.у15. Выявление факторов риска возникновения инфекционных (паразитарных) болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений) у отдельных категорий населения.</p> <p>2.у16. Оценка эффективности проведенных профилактических и противозидемических мероприятий.</p> <p>2.у17. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>2.у18. Организация и проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>2.у19. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения населения, мотивации к ведению здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения. Участие в разработке просветительских программ.</p> <p>2.у20. Адаптация методов пропаганды к изменяющимся условиям и потребностям населения, в том числе при проведении мероприятий в организованных коллективах, индивидуальных консультациях граждан.</p>	<p>3.о1. Проведение анализа медико-статистической информации, медико-демографических, социально-экономических показателей.</p> <p>3.о2. Ведение медицинской документации.</p> <p>3.о3. Организация деятельности находящихся в распоряжении работников.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>информационно-телекоммуникационной «Интернет».</p> <p>3.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3.38. Основы медицинской статистики.</p> <p>4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p>	<p>3.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении работников.</p> <p>3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>3.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p>	<p>4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>

№ п/п		Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)		
		<p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимость дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибрилятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при дорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использованные ЭО и ДОТ					
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы общей гигиены</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
1.1	Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	6	6	0	0	0	0	0	
1.2	Гигиеническая микробиология	6	6	0	0	0	0	0	
1.3	Биохимия воздействия физических, химических факторов и нарушения питания на организм человека	6	6	0	0	0	0	0	
1.4	Патофизиологические механизмы воздействия различных факторов на организм человека	4	4	0	0	0	0	0	
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Специальные вопросы общей гигиены</b>	<b>150</b>	<b>56</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
2.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов окружающей среды, а также на объектах коммунального назначения и медицинских организациях	30	12	18	0	0	0	0	
2.2	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены труда	30	12	18	0	0	0	0	
2.3	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в области питания населения	30	12	18	0	0	0	0	
2.4	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	30	12	18	0	0	0	0	
2.5	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в области радиационной гигиены	12	2	10	0	0	0	0	
2.6	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	6	2	4	0	0	0	0	
2.7	Организация деятельности по гигиеническому воспитанию	6	2	4	0	0	0	0	
2.8	Вопросы эпидемиологии в профессиональной деятельности врача по общей гигиене	4	2	2	0	0	0	0	
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	34	12	22	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Практика</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>286</b>	<b>2</b>	
4.1	Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	286	0	0	0	0	286	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
Итого часов (трудоемкость)		504	90	114	0	0	286	14	

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

### 8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы общей гигиены</b>		
1.1	Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность врача по общей гигиене. Конституционные права граждан Российской Федерации в области охраны здоровья. Мероприятия, посредством которых обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие. Законодательные и правовые основы, нормативные правовые акты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Организационные основы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности. Руководство работой находящихся в распоряжении работников. Виды юридической ответственности за нарушение санитарного законодательства и порядок привлечения к ответственности. Порядок взаимодействия с судебными и правоохранительными органами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Гигиеническая микробиология	Основные руководящие материалы, определяющие деятельность микробиологических лабораторий. Основные задачи, методы отбора проб и контроля объектов окружающей среды. Оценка результатов санитарно-бактериологических исследований питьевых и сточных вод, пищевых продуктов, почвы, воздуха. Оценка результатов санитарно-бактериологических исследований смывов с поверхностей помещений и предметов обихода. Контроль стерильности.	ПК-1, ПК-2
1.3	Биохимия воздействия физических, химических факторов и нарушения питания на организм человека	Биохимические изменения в организме человека под воздействием физических факторов среды обитания, под воздействием неблагоприятного микроклимата, под воздействием акустических колебаний, под воздействием химических факторов и ионизирующего излучения среды обитания (с учетом пути поступления). Биохимические изменения в организме человека, обусловленные недостаточным и избыточным поступлением нутриентов.	ПК-1, ПК-2
1.4	Патофизиологические механизмы воздействия различных факторов на организм человека	Патофизиологические изменения в организме человека при воздействии физических факторов окружающей среды, неблагоприятного микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха), акустических колебаний (шума, инфразвука и ультразвука, вибрации), неионизирующих излучений. Патофизиологические изменения в организме человека при различных путях поступления химических веществ (кожу, легкие, желудочно-кишечный тракт).	ПК-1, ПК-2
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Специальные вопросы общей гигиены</b>		
2.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов окружающей среды, а также на объектах коммунального назначения	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха. Принципы гигиенического нормирования загрязнителей в атмосферном воздухе. Экспертиза обоснования допустимых выбросов в атмосферный воздух химических и биологических загрязняющих веществ. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. Принципы гигиенического нормирования качества питьевой воды, горячей воды и обоснование нормативов качества воды централизованных систем	ПК-1, ПК-2, ПК-3

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	и медицинских организациях	<p>водоснабжения. Санитарно-эпидемиологическая оценка подземных и поверхностных источников воды. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения. Гигиеническая оценка методов водоподготовки питьевой воды в системе централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к нецентрализованному водоснабжению. Правовые и организационные требования к установлению зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения. Требования к проектам зон санитарной охраны, экспертиза проектов зон санитарной охраны. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке населенных мест. Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест городских и сельских поселений, благоустройству жилых районов и микрорайонов. Гигиеническая характеристика источников шума, вибрации, электромагнитного поля, радиационного загрязнения. Методы контроля и оценки эффективности мероприятий. Принципы обоснования размеров санитарно-защитных зон, использование методологии оценки риска здоровью. Экспертиза обоснования размеров и планировочной организации санитарно-защитных зон. Порядок установления и ликвидации санитарно-защитных зон. Санитарно-эпидемиологические принципы гигиенической оценки опасности отходов производства и потребления. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и способам сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV класса опасности. Гигиенические аспекты контроля качества почвы при различных способах обезвреживания твердых коммунальных отходов. Требования к качеству почвы и обращению с отходами производства и потребления. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям, организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Гигиеническое значение и нормирование факторов внутренней среды жилых помещений и помещений общественных зданий (микроклимат, воздушная среда). Принципы гигиенического нормирования освещения. Гигиеническая оценка и методы контроля естественного и искусственного освещения. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий среды обитания и проживания. Гигиенические требования к объектам жилищно-гражданского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Гигиенические нормативы ионизирующих, неионизирующих, радиологических факторов окружающей среды.</p>	
2.2	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены труда	<p>Характеристика условий труда и состояния здоровья работающего населения Российской Федерации. Концепция безопасности труда в международных документах. Основные международные нормативные правовые документы в области гигиены труда. Всемирная организация здравоохранения и Международная организация труда. Система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья (международный стандарт). Производственный контроль в гигиене труда. Факторы риска формирования профессионально обусловленной патологии работающих и болезней, связанных с условиями труда. Анализ показателей профессиональной заболеваемости по основным видам экономической деятельности. Учет и анализ сведений о впервые установленной инвалидности вследствие профессионального заболевания (отравления). Структура основных обстоятельств и условий возникновения острых и хронических профессиональных заболеваний. Заболеваемость с временной утратой</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>трудоспособности. Методология оценки профессионального риска. Гигиеническая оценка воздействия химических веществ, физических факторов: параметров микроклимата, шума, вибрации на рабочих местах. Гигиеническая оценка показателей тяжести и напряженности трудового процесса. Гигиеническая оценка психосоциальных факторов. Профессиональный стресс. Гигиеническая классификация условий труда. Специальная оценка условий труда и производственный контроль. Задачи и принципы. Гигиенические основы формирования моделей априорного и апостериорного профессионального риска. Этапы и принципы. Принципы установления связи заболевания и профессии. Основные этапы оценки апостериорного профессионального риска. Информирование о профессиональном риске.</p>	
2.3	<p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в области питания населения</p>	<p>Государственная политика в области обеспечения качества и безопасности питания населения, здорового питания. Принципы здорового питания. Разработка образовательных программ для различных групп населения по вопросам здорового питания. Мониторинг состояния питания населения. Оценка доступа населения к отечественной пищевой продукции, способствующей устранению дефицита макронутриентов и микронутриентов. Мероприятия по противодействию оборота фальсифицированной пищевой продукции. Методы выявления факторов риска развития инфекционных (паразитарных) болезней и массовых неинфекционных болезней. Обеспечение соответствия продовольственного сырья и пищевых продуктов обязательным требованиям. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья, к процессам производства (изготовления) и оборота пищевой продукции, в том числе продукции нового вида, специализированной пищевой продукции, пищевых добавок, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам по оказанию услуг общественного питания и реализации пищевой продукции. Организация производственного контроля на объектах пищевой промышленности. Формы и методы оценки соответствия пищевой продукции обязательным требованиям. Требования к маркировке, в том числе средствами идентификации. Требования к прослеживаемости продукции. Современные модели менеджмента качества управления пищевой безопасностью. Обязательная система управления безопасностью пищевых продуктов, основанная на анализе рисков и контроле критических точек на всех этапах производства, хранения и реализации. Идентификация опасностей – химических, физических, биологических. Меры управления факторами риска.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
2.4	<p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов. Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию, мебели и рассаживанию детей и подростков в образовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к учебно-воспитательному процессу в детских и подростковых образовательных организациях разного типа. Гигиенические требования к современным информационно-коммуникационным средствам обучения детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические требования к режиму дня и учебно-воспитательному процессу в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях разного типа. Санитарно-эпидемиологические</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		требования к организации общественного питания детей в образовательных и оздоровительных организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления. Требования технического регламента Таможенного союза и Евразийского экономического союза к предметам детского ассортимента (игрушки, одежда, обувь, издательская продукция, предметы по уходу). Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров детского обихода: детских игрушек, игр, детской одежды и обуви, парфюмерно-косметической продукции, издательской продукции, детской мебели. Лабораторные и инструментальные методы контроля за безопасностью предметов детского обихода.	
2.5	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в области радиационной гигиены	Гигиенические требования при работе с открытыми, закрытыми, источниками ионизирующих излучений. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в области радиационной гигиены. Основные положения, цели и задачи обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области радиационной гигиены.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.6	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	Национальная система аккредитации лабораторий, проводящих санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Критерии аккредитации и организация деятельности испытательного лабораторного центра. Порядок обращения с объектами и образцами исследований. Современные физико-химические методы исследования, используемые в санитарно-гигиенических лабораториях: оптико-спектральные, хроматографические, электрохимические. Обеспечение единства измерений, достоверности результатов анализа и измерений физических факторов среды обитания. Внутрिलाбораторный контроль качества результатов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.7	Организация деятельности по гигиеническому воспитанию	Правовое обеспечение, формы, методы организации работы по гигиеническому воспитанию населения и обучению населения. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения населения, мотивации к ведению здорового образа жизни, включая здоровое питание, санитарно-гигиенического просвещения. Участие в разработке просветительских программ, стратегии рекламы и кампании по связям с общественностью, нацеленные на продвижение здорового образа жизни. Организация и проведение курсовой гигиенической подготовки и аттестации декретированных контингентов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.8	Вопросы эпидемиологии в профессиональной деятельности врача по общей гигиене	Эпидемиология. Эпидемиологическая диагностика. Методы эпидемиологической диагностики. Структура эпидемиологического надзора. Организация проведения надзора за распространением инфекций. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-4
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Практика</b>		
4.1	Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Участие в организации деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения: проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; проведении социально-гигиенического мониторинга; проведении расчетов риска здоровью населения от воздействия факторов среды обитания, от воздействия профессиональных факторов; организации и осуществлении контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи; организации и осуществлении гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения населения; пропаганде здорового образа жизни; проведении анализа медико-статистической информации, медико-демографических, социально-экономических показателей; ведении медицинской документации; организации деятельности находящихся в распоряжении работников.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулю 1 должна включать в себя решение тестовых заданий в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 2 и 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

#### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
В процессе оформления санитарно-эпидемиологических заключений обеспечивается выполнение мероприятий, направленных на	<p>А) соблюдение лицензионных нормативов и требований контрольной (надзорной) деятельности в отношении организации, получающей санитарно-эпидемиологическое заключение</p> <p>Б) защиту конфиденциальных сведений, относящихся к государственной, коммерческой, служебной или иной охраняемой законодательством тайне</p> <p>В) защиту законных интересов и прав потребителей</p> <p>Г) соблюдение со стороны заявителя норм санитарного законодательства Российской Федерации</p>	Б	1.34

#### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

Вы врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», привлечены к проведению плановой проверки медицинской организации по вопросу соблюдения требований к организации сбора и обезвреживания медицинских отходов.

#### Задания

1. Каким документом регламентирован порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации?

2. На какое количество классов подразделяются медицинские отходы в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания?

3. При каких условиях допускается хранение необеззараженных медицинских отходов класса «Б» более 24 часов?

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

4. Требуется ли для организаций, осуществляющих обращение с медицинскими отходами классов «А», «Б», «В» наличие лицензии для осуществления деятельности по обращению с отходами производства и потребления?

Эталоны ответов

1. Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации регламентирован Санитарными правилами и нормами 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

2. Медицинские отходы в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания подразделяются на пять классов опасности.

3. Хранение (накопление) более 24 часов пищевых отходов, необеззараженных отходов класса Б осуществляется в холодильных или морозильных камерах.

4. Не требуется в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.

Коды результатов обучения: 3.32, 3.37, 3.38, 3.314.

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>**

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>10</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Коммунальная гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Эпидемиология», осуществляющими

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Общая гигиена», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Общая гигиена» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной Программы
Модуль 1. Общие вопросы общей гигиены	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Специальные вопросы общей гигиены	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 4. Практика	
4.1. Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по: санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по общей гигиене на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практики, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.