



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПРИКАЗ**  
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО № 4954  
Регистрационный № 87104  
от 19 июня 2026.

20 мая 2026г.

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эпидемиология (паразитология)»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Эпидемиология (паразитология)» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «20» мая 2026 г. № 495н

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Эпидемиология (паразитология)»**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология (паразитология)» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Слособен осуществлять контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах	<p>1.31. Нормативные правовые акты Российской Федерации, содержание обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении контрольных мероприятий в рамках осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения контрольных (надзорных) мероприятий.</p> <p>1.32. Методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов.</p> <p>1.33. Методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда.</p> <p>1.34. Методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранения и реализации населению.</p> <p>1.35. Методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</p> <p>1.36. Методы и средства оценки санитарно-эпидемиологического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.</p> <p>1.37. Методы и средства оценки санитарно-эпидемиологического состояния организаций, деятельность которых связана с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.38. Виды, формы санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>	<p>1.у1. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов.</p> <p>1.у2. Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда.</p> <p>1.у3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранения и реализации населению.</p> <p>1.у4. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.</p> <p>1.у5. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.у6. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</p> <p>1.у7. Разработка плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>1.у8. Составление программы и проведение производственного контроля.</p> <p>1.у9. Информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологической обстановке, чрезвычайных ситуациях и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>1.у10. Подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления).</p>	<p>1.о1. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов, в том числе с инструментальным измерением факторов окружающей среды.</p> <p>1.о2. Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
№ п/п	Коды и наименования компетенций
Знания (далее – з)	
Умения (далее – у)	
Опыт деятельности (далее – о)	
2	<p>1.39. Методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>1.310. Виды медицинских отходов, этапы обращения с отходами и способы утилизации отходов.</p> <p>1.311. Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологической обстановке, чрезвычайных ситуациях и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>2.31. Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи при инфекционных (паразитарных) заболеваниях.</p> <p>2.33. Этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>2.34. Основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>2.35. Эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>2.36. Перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.</p> <p>2.37. Перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях.</p> <p>2.38. Методы и способы взятия проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.</p> <p>2.39. Методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля.</p>
	<p>1.у11. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.</p>
	<p>2.у1. Проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения.</p> <p>2.у2. Определение временных и территориальных границ эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания.</p> <p>2.у3. Выявление контингента пациентов, распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства.</p> <p>2.у4. Выявление общих источников питания, водопользования, кондиционирования (в случаях заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными (при болезнях, общих для человека и животных), нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам).</p> <p>2.у5. Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причин формирования очага.</p> <p>2.у6. Составление плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.</p> <p>2.у7. Установление связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях.</p> <p>2.у8. Подготовка материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной</p>
	<p>2.о1. Проведение эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания.</p> <p>2.о2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2.о3. Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от пациентов и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>2.310. Порядок хранения и транспортировки проб и образцов.</p> <p>2.311. Правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам.</p> <p>2.312. Особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания.</p> <p>2.313. Основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противозидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>(паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи формирования очага.</p> <p>2.у9. Формирование карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания.</p> <p>2.у10. Забор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования.</p>	
3	ПК-3. Способен осуществлять регистрацию и учет инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, пищевых профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения	<p>3.31. Порядок регистрации и учета пациентов с инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные (паразитарные) болезни, носителей возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>3.32. Порядок регистрации профилактических прививок, поставленных осложненных, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов.</p> <p>3.33. Статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний.</p> <p>3.34. Порядок работы в программах электронного документооборота для формирования и ведения банка данных.</p> <p>3.35. Правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>3.у1. Сбор информации и ведение учета инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости.</p> <p>3.у2. Сбор сведений о профилактических прививках, поставленных осложненных, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения.</p> <p>3.у3. Заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота.</p> <p>3.у4. Анализ информации и результатов санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований.</p> <p>3.у5. Осуществление учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений).</p> <p>3.у6. Осуществление учета неинфекционных заболеваний.</p> <p>3.у7. Информирование непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>3.о1. Сбор, регистрация и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.</p> <p>3.о2. Сбор, регистрация и формирование базы данных неинфекционной заболеваемости, в том числе профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения, с заполнением государственного статистического наблюдения.</p> <p>3.о3. Контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению.</p>
4	ПК-4. Способен осуществлять профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников	<p>4.31. Методы, средства и формы гигиенического обучения.</p> <p>4.32. Правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.</p>	<p>4.у1. Разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.</p> <p>4.у2. Создание контрольных (тестовых) заданий позволяющих оценивать теоретические знания и</p>	<p>4.о1. Проведение гигиенического обучения и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
5	деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием детей, коммунальным бытовым обслуживанием населения	<p>4.33. Требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.</p> <p>5.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.33. Правила работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.</p> <p>5.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.</p> <p>5.у1. Заполнение медицинской документации, журналов, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.у2. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>5.у3. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>5.у4. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>5.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</p> <p>5.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, основ личной безопасности и конфликтологии.</p>	<p>5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.</p>
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и</p>	<p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья</p>	<p>6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p>	<p>пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p>	<p>оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
		<p data-bbox="236 1131 268 1765">Знания (далее – з)</p> <p data-bbox="284 1131 611 1765">6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p data-bbox="236 73 268 1131">Умения (далее – у)</p> <p data-bbox="284 73 999 1131">6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	лекции	в том числе по видам учебной деятельности				
				всего	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		практика	аттестация
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста санитарно-эпидемиологической службы</b>	<b>66</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
1.1	Санитарное законодательство Российской Федерации	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Организационные основы деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии)	12	6	6	0	0	0	0
1.3	Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	18	6	12	0	0	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности	6	2	4	0	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований	18	6	12	0	0	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	4	2	2	0	0	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Общая эпидемиология</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
2.1	Основы эпидемиологии	6	6	0	0	0	0	0
2.2	Эпидемиологическая диагностика	6	6	0	0	0	0	0
2.3	Профилактические мероприятия и организация противозидемической работы	16	6	10	0	0	0	0
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Частная эпидемиология</b>	<b>192</b>	<b>74</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
3.1	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	24	8	16	0	0	0	0
3.2	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	48	18	30	0	0	0	0
3.3	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций	24	8	16	0	0	0	0
3.4	Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной этиологии	12	6	6	0	0	0	0
3.5	Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи	24	12	12	0	0	0	0
3.6	Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи	12	6	6	0	0	0	0
3.7	Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний	24	8	16	0	0	0	0
3.8	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	22	8	14	0	0	0	0
3.9	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Гигиеническая подготовка и аттестация</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
4.1	Гигиеническая подготовка и аттестация	10	4	6	0	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	лекции	в том числе по видам учебной деятельности					
				занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
		практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ						
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	52	12	40	0	0	0	0	
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Практика</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>2</b>	
6.1	Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах	36	0	0	0	0	36	0	
6.2	Проведение эпидемиологических исследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания	72	0	0	0	0	72	0	
6.3	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	34	0	0	0	0	34	0	
6.4	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2	
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
Итого часов (трудоемкость)		504	136	208	0	0	142	18	

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста санитарно-эпидемиологической службы</b>		
1.1	Санитарное законодательство Российской Федерации	Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний. Организационные принципы санитарно-эпидемиологической деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и деятельности органов и учреждений Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации. Экономика деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Методология оценки и управление риском здоровья населения. Планирование деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Оценка и контроль качества деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Статистическая отчетность органов и учреждений Роспотребнадзора. Единая государственная система в сфере здравоохранения. Цели, задачи и функции социально-гигиенического мониторинга,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		информационное и программное обеспечение социально-гигиенического мониторинга. Система управления качеством.	
1.2	Организационные основы деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии)	<p>Функциональные обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Материально-техническое обеспечение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов. Виды, формы санитарно-эпидемиологических мероприятий. Особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания. Методы и способы забора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Методики консервации и упаковки проб и образцов от объектов контроля. Порядок хранения и транспортировки проб и образцов. Принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях. Инструктажи по технике безопасности. Виды медицинской документации. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Информационные системы Роспотребнадзора. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации. Основы медицинской (санитарной) статистики. Правила регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов. Правила заполнения статистических форм для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о пациентах разного возраста, привитых против инфекционных заболеваний. Правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.3	Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к среде обитания человека. Методология проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Определение перечня потенциально опасных для здоровья человека факторов среды обитания, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений). Гигиеническая оценка степени опасности исследуемого фактора среды обитания для здоровья человека. Классификация вредных и опасных факторов производственной среды, воздействие на организм человека и влияние на его здоровье. Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов, правила оформления результатов обследования. Профессиональные заболевания (отравления) и производственно-</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		обусловленные состояния. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Анализ профессиональных заболеваний (отравлений). Порядок проведения санитарно-эпидемиологических исследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний у работающего населения. Мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и проживания населения.	
1.4	Общение в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований	Меры индивидуальной защиты персонала от инфицирования при выполнении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды. Основы асептики и антисептики. Дезинфекция. Стерилизация. Экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. Основные принципы эпидемиологического расследования. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	ПК-1, ПК-2
1.6	Обращение с медицинскими отходами	Санитарное законодательство по обращению с медицинскими отходами. Сбор, хранение, перемещение отходов на территории организации, обеззараживание (обезвреживание), вывоз отходов. Тара для сбора отходов.	ПК-1, ПК-2
1.7	Промежуточная аттестация по модулю I	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Общая эпидемиология</b>		
2.1	Основы эпидемиологии	Эпидемиология как наука, предмет и методы эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии: общая и частная эпидемиология. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемический процесс, его звенья. Современные представления об источнике инфекций, механизмах передачи, взаимосвязь с биологическими свойствами возбудителей. Происхождение инфекционных болезней и их группировка в соответствии с основной средой обитания возбудителей. Структура эпидемического процесса: уровень, система, взаимодействующие подсистемы. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Причины и условия развития эпидемического процесса. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Классификация инфекционных болезней. Подходы к принципам классификации. Экологическая классификация. Пути передачи. Закон соответствия механизма передачи инфекции и локализации возбудителя в организме хозяина. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи инфекции (воды, пищевых продуктов, почвы, воздуха, предметов обихода, переносчиков). Факторы, влияющие на восприимчивость организма. Механизм развития заболеваемости; эпидемиологическая диагностика, эпидемиологические исследования; противоэпидемические средства и мероприятия; организация санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и Российской Федерации. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации инфекционных болезней. Количественные и территориальные	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>проявления заболеваемости. Учение о природно-очаговых инфекциях, понятие об очаге инфекционного заболевания, переносчики, резервуары возбудителя, понятие эпизоотического процесса; условия заражения человека; характерные особенности природных очагов. Виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок их проведения и методы контроля эффективности мероприятий.</p>	
2.2	Эпидемиологическая диагностика	<p>Проявления эпидемического процесса. Понятие об эпидемических и экзотических заболеваниях. Распределение заболеваемости и других показателей, характеризующих здоровье населения по территории, среди различных групп населения и отдельных коллективов, а также во времени. Принципиальное отличие эпидемиологического диагноза от клинического. Эпидемиологический диагноз как основа для рациональной коррекции осуществляемых мероприятий и для обоснованного планирования предпринимаемых мер в сложной эпидемиологической ситуации. Количественная характеристика проявлений эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия. Проявления эпидемического процесса по территории. Понятие о нозоареалах. Эпидемиологическая диагностика: понятие, структура и методы. Эпидемиологическое мышление. Разработка гипотез. Предэпидемическая диагностика. Понятие об оперативном и ретроспективном эпидемиологическом анализе, их цели. Специфический метод в эпидемиологии – метод эпидемиологического обследования очагов. Приемы, используемые при проведении эпидемиологического обследования очагов для получения информации по оценке причин, ведущих к заболеваемости. Роль помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога в сборе и обработке необходимой информации. Использование компьютерных технологий для эпидемиологического анализа. Определение и расшифровка информационной подсистемы, диагностической (аналитической) подсистемы, исполнительной подсистемы. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Оперативный эпидемиологический анализ. Использование данных социально-гигиенического мониторинга профилактических и противоэпидемических мероприятий. Прогнозирование заболеваемости. Общие представления об эпидемиологическом надзоре за инфекционными болезнями. Структура эпидемиологического надзора в зависимости от нозологической формы инфекционного заболевания.</p>	ПК-1, ПК-2
2.3	Профилактические мероприятия и организация противоэпидемической работы	<p>Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Понятие о карантинных инфекциях и мерах по профилактике их завоза в страну. Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения карантинных и других инфекционных болезней. Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции. Активное и пассивное выявление пациентов, организация и изоляции. Учет и регистрация случаев инфекционных болезней. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях. Правила выписки пациента из стационара. Диспансерное наблюдение за переболевшими инфекционными заболеваниями. Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с пациентами: выявление контактных лиц, медицинское наблюдение, лабораторные исследования, экстренная профилактика, санитарная обработка. Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям. Активная и пассивная иммунопрофилактика. Характеристика</p>	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>основных лекарственных препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, интерферон). Вакцинация. Способы введения иммунобиологических лекарственных препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Транспортировка и хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. Профилактические прививки, в том числе по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Планирование и проведение профилактических прививок. Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики. Эпидемиологический очаг и его границы. Задачи и методы эпидемиологического обследования. Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с пациентами с инфекционными заболеваниями. Режимно-ограничительные мероприятия в эпидемическом очаге. Значение дезинфекционных мероприятий в эпидемическом очаге. Оценка качества проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по прекращению распространения возбудителя инфекции, локализации и понятие эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>	
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.3.	ПК-1, ПК-2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Частная эпидемиология</b>		
3.1	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	<p>Стандартное определение случая антропонозной инфекции с аэрозольным механизмом передачи, эпидемиологическая значимость: дифтерия, стрептококковая (группы А) инфекция, коклюш, менингококковая инфекция, туберкулез, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, острая респираторная вирусная инфекция, в том числе грипп, новая коронавирусная инфекция (COVID-19), внебольничные пневмонии. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3.2	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	<p>Стандартное определение случая антропонозной инфекции с фекально-оральным механизмом передачи, эпидемиологическая значимость: брюшной тиф; паратифы А, В, С; шигеллезы (дизентерия); эшерихиозы; вирусные гепатиты А, Е; полиомиелит; энтеровирусные инфекции; холера; ротавирусная и норовирусная инфекции. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.3	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций	Стандартное определение случая гемоконтактной инфекции, эпидемиологическая значимость: вирусные гепатиты В, С, D, G, ВИЧ-инфекция. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3.4	Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной этиологии	Стандартное определение случая пищевых отравлений микробной этиологии, эпидемиологическая значимость: пищевые отравления, вызванные клостридиями, стафилококками, протейями, энтерококками. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3.5	Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи	Стандартное определение случая зоонозной инфекции с трансмиссивным механизмом передачи, эпидемиологическая значимость: чума, туляремия, клещевой и японский энцефалит, иксодовые клещевые боррелиозы, моноцитарный эрлихиоз человека, гранулоцитарный анаплазмоз человека, крымская геморрагическая лихорадка, клещевые риккетсиозы, лихорадка Западного Нила, дирофиляриозы, сыпной тиф, болезнь Брилля. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге. Природные очаги чумы, туляремии на территории Российской Федерации; профилактика ввоза на территорию страны; мероприятия по ликвидации природных очагов. Организация борьбы с переносчиками. Взаимодействие с ветеринарной службой по вопросам организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) и противозооценозных мероприятий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3.6	Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи	Стандартное определение случая зоонозной инфекции с нетрансмиссивным механизмом передачи, эпидемиологическая значимость: сальмонеллезы, иерсиниозы, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		мероприятия в очаге. Взаимодействие с ветеринарной службой по вопросам организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) и противоэпизоотических мероприятий.	
3.7	Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний	Стандартное определение случая паразитарного заболевания, эпидемиологическая значимость: протозоозы (амебиаз, лямблиоз, токсоплазмоз, малярия), гельминтозы (контактные геогельминтозы, биогельминтозы); болезни, вызываемые членистоногими (педикулез, чесотка). Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; жизненный цикл паразита; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге. Организация борьбы с переносчиками. Взаимодействие с ветеринарной службой по вопросам организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) и противоэпизоотических мероприятий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3.8	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Выявление, учет и регистрация случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, среди пациентов и медицинских работников. Стандартные определения случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Критерии дифференцирования инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и заносов. Перечень нозологических форм, подлежащих регистрации. Мониторинг факторов риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: характеристика лечебно-диагностического процесса; характеристика пациентов; санитарно-гигиеническое состояние стационара, санитарно-противоэпидемический режим. Производственный контроль в медицинских организациях и санитарно-эпидемиологическое сопровождение объекта. Виды деятельности помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога, являющиеся частью производственного контроля медицинской организации. Функциональные обязанности и ведение делопроизводства помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога медицинской организации. Элементы эпидемиологического надзора, выполняемые помощником врача-эпидемиолога, помощником врача-паразитолога в части ретроспективного и оперативного анализа. Основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и организация безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций. Обеспечение безопасности иммунопрофилактики. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование в области иммунопрофилактики. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия (контроль за санитарным режимом в медицинской организации, за бактериальным обсеменением внутрибольничной среды, выявление носителей среди персонала и пациентов, бактериологическое обследование). Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Факторы риска и пути внутрибольничного заражения медицинского персонала. Структура внутрибольничной заболеваемости медицинских	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		работников. Особенности проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и медицинских работников медицинских организаций различного профиля.	
3.9	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
<b>4 Модуль 4. Гигиеническая подготовка и аттестация</b>			
4.1	Гигиеническая подготовка и аттестация	Гигиеническое воспитание и обучение граждан. Организация гигиенического обучения декретированных групп населения. Формы, методы, средства, основные направления проведения гигиенического обучения. Граждане, подлежащие обязательной профессиональной гигиенической подготовке и аттестации. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Периодичность подготовки. Формы проведения профессиональной гигиенической подготовки. Правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.	ПК-4, ПК-5
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-4, ПК-5
<b>5 Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>			
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Заболевания и состояния, требующие введения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Группы лекарственных препаратов, механизмы действия, пути введения, режимы дозирования.	ПК-6
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.	ПК-6
<b>6 Модуль 6. Практика</b>			
6.1	Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований	Участие в осуществлении контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах: проведении санитарно-эпидемиологического обследования подконтрольных объектов, в	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах	том числе с инструментальным измерением факторов окружающей среды; проведении мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; сборе, регистрации и формировании базы данных неинфекционной заболеваемости, в том числе профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения, с заполнением форм государственного статистического наблюдения; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	
6.2	Проведение эпидемиологических исследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания	Участие в проведении эпидемиологических исследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания: проведении эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания; организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; проведении отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забора биологического материала от пациентов и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний; сборе, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения; контроле за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
6.3	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	Участие в профессиональной гигиенической подготовке и аттестации: проведении гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-4, ПК-5
6.4	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения разделов практики 6.1-6.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

## У. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1-5 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 6 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

#### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Эпидемический очаг – это	А) территория, на которой постоянно выявляются случаи инфекционных заболеваний Б) место нахождения источника возбудителя с окружающей его территорией в тех пределах, в которых этот источник способен передавать возбудитель здоровым людям В) место нахождения инфекционного пациента Г) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных заболеваний выявляется новый случай	Б	2.31

#### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

Эпидемическая вспышка пищевой токсикоинфекции возникла в детском оздоровительном лагере. Известно, что 175 детей в возрасте от 6 до 15 лет были разделены на 6 отрядов (от 25 до 37 детей в отряде). Жилые корпуса не канализованы, водопровода не имеют. Санузлы и умывальники расположены рядом со спальными корпусами. Канализация местная, сливная; вода – из собственной артезианской скважины. Пищеблок имеет весь необходимый набор помещений и оборудования. Технологическое и холодильное оборудование в исправном состоянии. Горячая вода поступает из

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

электротитанов. Питание детей пятиразовое (завтрак, обед, полдник, первый ужин и второй ужин), организовано в одну смену. Заболевания возникли во всех отрядах, 5 детей были госпитализированы с диагнозами: пищевая токсикоинфекция, инфекционный гастроэнтерит, острый гастрит, ротавирусная инфекция. Практически во всех случаях возникшие заболевания диагностировались как пищевая токсикоинфекция. Первые 3 заболевших обратились в медпункт лагеря в ночь с 26 на 27 июля с жалобами на тошноту и многократную рвоту; затем в течение ночи – еще 23 ребенка также с жалобами на тошноту и многократную рвоту и, кроме того, на боли в животе, головную боль. Температура тела у большинства оставалась нормальной, и лишь у некоторых повышалась до 37,5°C. Патологические изменения со стороны желудочно-кишечного тракта ограничились стадией гастрита, жидкого стула не отмечалось. На следующий день при активном осмотре было выявлено еще 36 детей и 4 взрослых (3 – вожатые, 1 – санитарка изолятора) с аналогичной клинической картиной. При бактериологическом обследовании заболевших и контактных детей, а также персонала пищеблока был выделен микроорганизм *Citrobacter freundii*. Бактерии этого же рода удалось выделить из сливочного масла (меню от 26 июля). Меню питания в день возникновения первых заболеваний (26 июля): завтрак – макароны с сыром яйцо, чай, хлеб, сливочное масло; обед – борщ со сметаной, плов с курицей, помидоры, компот, хлеб; полдник – творожная запеканка со сгущенным молоком, персик, чай; ужин (первый) – котлета с картофельным пюре, огурцы, чай с лимоном, хлеб; ужин (второй) – йогурт.

#### Задания

1. Оцените эпидемиологическую ситуацию, сложившуюся в оздоровительном лагере.
2. Опишите мероприятия по установлению этиологии данной вспышки, пути и предполагаемом факторе передачи.
3. Дайте характеристику возбудителю заболевания.

#### Эталоны ответов

1. В оздоровительном лагере имела место вспышка острой кишечной инфекции.
2. Учитывая одномоментность возникновения заболеваний, можно констатировать, что реализовался пищевой путь передачи инфекции. Этиологически вспышка была связана с условно-патогенными энтеробактериями (*Citrobacter freundii*). Фактором передачи послужило сливочное масло. Этот возбудитель был выделен из сливочного масла, употреблявшегося на завтрак, а также у части заболевших детей и сотрудников пищеблока.
3. Вид грамотрицательных, споронеобразующих, факультативно анаэробных бактерий семейства Enterobacteriaceae. Относится к роду *Citrobacter*. Представитель нормальной, условно-патогенной микрофлоры кишечника человека. У большинства здоровых людей *Citrobacter freundii* присутствует в толстой кишке. Данный микроорганизм распространен в окружающей среде: в воде, сточных водах, продуктах питания, почве. Устойчив к внешним воздействиям: в почве бактерии сохраняются более 6 месяцев, в навозе – до 1 месяца, в воде – до 10 месяцев. Хорошо переносит замораживание, при 60 °С погибают в течение 30 минут, при 100°C – моментально.

Коды результатов обучения: 2.32, 2.311, 2.312.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н<sup>10</sup>, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>11</sup>, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 6 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Эпидемиология (паразитология)», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

---

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240).

<sup>11</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста санитарно-эпидемиологической службы	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система..
Модуль 2. Общая эпидемиология	
Модуль 3. Частная эпидемиология	
Модуль 4. Гигиеническая подготовка и аттестация	
Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

#### 14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>12</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<b>Модуль 6. Практика</b>	
6.1. Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по: организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;
6.2. Проведение эпидемиологических исследований	

<sup>12</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания	2) не менее 1 занятой штатной единицы должности помощника врача-эпидемиолога и (или) помощника врача-паразитолога на 5 обучающихся.
6.3. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.