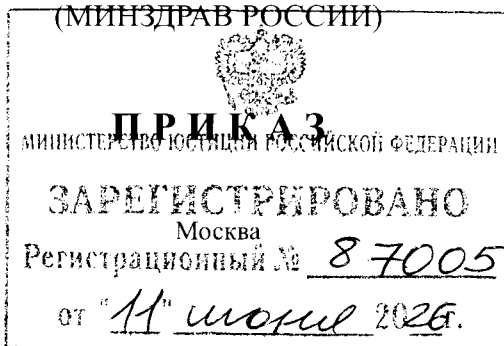




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



08 мая 2026г.

№ 377н

**Об утверждении типовой дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» для лиц, получающих
или имеющих среднее профессиональное образование**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «08» мая 2026 г. № 3874

**Типовая дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности «Судебно-медицинская
экспертиза» для лиц, получающих или имеющих
среднее профессиональное образование**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов¹ со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
1	<p>ПК-1. Сposбен осуществлять подготовку вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>Знания (далее – з)</p> <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию работы структурных подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы и проведения судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>1.32. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы, в том числе правила проведения судебно-медицинской экспертизы трупа, судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, судебно-медицинской экспертизы живых лиц, судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.</p> <p>1.33. Актуальные вопросы судебной медицины.</p> <p>1.34. Методики проведения судебно-медицинского исследования трупа, особенности исследования при различных видах смерти.</p> <p>1.35. Методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей.</p> <p>1.36. Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей.</p> <p>1.37. Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>1.38. Методики и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>1.39. Правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа; температурные и временные режимы.</p> <p>1.310. Порядок отбора проб для проведения различных видов биохимических исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>1.311. Способы, приемы и методы подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований).</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>1.у1. Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, медицинских изделий для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>1.у2. Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>1.у3. Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования); заполнение сопроводительных документов.</p> <p>1.у4. Регистрация вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе.</p> <p>1.у5. Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>1.у6. Маркировка поступивших на лабораторные и инструментальные исследования объектов в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>1.у7. Обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на преаналитическом этапе.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Умения (далее – у)
№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)
2	ПК-2. Способен выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при проведении судебно-медицинских экспертиз (исследований)	<p>1.312. Способы подготовки проб биологического происхождения от трупов, живых лиц и вещественных доказательств небиологического происхождения.</p> <p>2.31. Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении растворов, рабочих реактивов, в том числе для выполнения ручных методов исследования.</p> <p>2.32. Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>2.33. Правила работы на спектрофотометре, фотозлектроколориметре, центрифугах.</p> <p>2.34. Порядок проведения газожидкостной хроматографии, хроматографии в тонких слоях сорбента объектов судебно-медицинской экспертизы и обработки результатов анализа.</p> <p>2.35. Требования к организации рабочего пространства при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>2.36. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований).</p> <p>2.37. Способы фиксации гистологического материала.</p> <p>2.38. Техника приготовления гистологических препаратов.</p> <p>2.39. Современные виды проводок биологического материала.</p> <p>2.310. Методы заливки гистологического материала.</p> <p>2.311. Техника работы на микротоме.</p> <p>2.312. Техника приготовления и окраски гистологических препаратов, виды и группы красителей.</p> <p>2.313. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований).</p> <p>2.314. Виды экспертиз, методы исследования и технические приемы, применяемые при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований).</p> <p>2.315. Правила исследовательской фотографии.</p> <p>2.316. Современные методы спектрального анализа.</p> <p>2.317. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований).</p> <p>2.318. Актуальные сведения о группах крови.</p> <p>2.319. Современные технологии осуществления забора крови.</p> <p>2.320. Методы исследования следов крови.</p>
		<p>2.у1. Подготовка инструментария, лабораторной посуды, медицинских изделий для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>2.у2. Подготовка для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентных, стандартных, рабочих и типовых растворов, химических реактивов, диагностических сыворток, реагентов, хроматографических спектральных пластинок, сорбентов, систем растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>2.у3. Маркировка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, поступивших для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>2.у4. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований).</p> <p>2.у5. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований).</p> <p>2.у6. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских спектрографических экспертиз (исследований).</p> <p>2.у7. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и цитологических экспертиз (исследований).</p> <p>2.у8. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских генетических экспертиз (исследований).</p> <p>2.у9. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований).</p> <p>2.у10. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований).</p> <p>2.у11. Обеспечение качества лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе.</p> <p>2.у12. Ведение журналов лабораторных исследований и контроля качества.</p> <p>2.у13. Организация рабочего пространства с учетом правил охраны труда и техники безопасности.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
		Знания (далее – з)	
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>2.321. Методика определения титра и специфичности преципитирующих сывороток.</p> <p>2.322. Актуальные вопросы проведения молекулярно-генетического исследования.</p> <p>2.323. Современные этапы выделения дезоксирибонуклеиновой кислоты из образцов сухой и жидкой крови.</p> <p>2.324. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-биохимических экспертиз (исследований).</p> <p>2.325. Методы ручных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>2.326. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований).</p> <p>2.327. Актуальные вопросы токсикологии, классификация ядов и сильнодействующих веществ.</p> <p>2.328. Правила внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>2.329. Правила и сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>2.330. Правила охраны труда и техники безопасности при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>2.331. Санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий на рабочем месте при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>2.332. Санитарные правила и нормы при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>3.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>3.32. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.33. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>2.у14. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>2.у15. Проведение дезинфекционных мероприятий при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>2.у16. Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов.</p>
			<p>3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме.</p> <p>3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>3.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>3.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Знания (далее – з)</p> <p>3.36. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; порядок действия в чрезвычайных ситуациях; актуальные вопросы личной безопасности и конфликтологии; правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц; методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при: отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p>	<p>3.7. Соблюдение требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		<p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование асептического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутомобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при дорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
1	Модуль 1. Актуальные вопросы организации судебно-медицинской экспертизы	16	8	8	6	0	0	0	
1.1	Актуальное нормативно-правовое регулирование деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Подвиды судебно-медицинской экспертизы	2	2	0	0	0	0	0	
1.3	Актуальные вопросы деятельности лабораторий в составе учреждений судебно-медицинской экспертизы	12	4	8	6	0	0	0	
2	Модуль 2. Современные лабораторные исследования в судебно-медицинской экспертизе	118	39	78	78	0	0	1	
2.1	Современные методы гистологического исследования в судебно-медицинской экспертизе	18	6	12	12	0	0	0	
2.2	Современные методы биологического и цитологического исследования в судебно-медицинской экспертизе	18	6	12	12	0	0	0	
2.3	Современные генетические исследования при производстве судебно-медицинских экспертиз	18	6	12	12	0	0	0	
2.4	Современные медико-криминалистические методы при производстве судебно-медицинских экспертиз	18	6	12	12	0	0	0	
2.5	Спектрографический анализ при производстве судебно-медицинских экспертиз	10	4	6	6	0	0	0	
2.6	Химический и химико-токсикологический анализы при производстве судебно-медицинских экспертиз	18	6	12	12	0	0	0	
2.7	Современные биохимические исследования при производстве судебно-медицинских экспертиз	17	5	12	12	0	0	0	
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
Итого часов (трудоемкость)		144	49	90	84	0	0	5	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы организации судебно-медицинской экспертизы		
1.1	Актуальное нормативно-правовое регулирование деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации	Актуальные вопросы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Актуальные вопросы законодательства о судебно-медицинской экспертизе в Российской Федерации. Современные нормативно-правовые документы, регулирующие судебно-медицинскую экспертную деятельность. Взаимодействие судебно-медицинской службы с органами правопорядка и здравоохранения. Различия и сходство судебно-медицинской и патологоанатомической деятельности. Понятие процессуальности в судебной медицине. Принципы организации судебно-медицинской службы в Российской Федерации с правовой регламентацией работы среднего медицинского персонала. Требования к квалификации специалиста бюро судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинские учреждения. Структурная организация бюро судебно-медицинской экспертизы: отделы, отделения, лаборатории. Должностные обязанности, права и ответственность среднего медицинского персонала бюро судебно-медицинской экспертизы.	ПК-1
1.2	Подвиды судебно-медицинской экспертизы	Подвиды судебно-медицинской экспертизы: судебно-медицинская экспертиза трупов; судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (судебно-гистологическая, судебно-биологическая, судебно-цитологическая, генетическая, медико-криминалистическая, спектрографическая, судебно-химическая, химико-токсикологическая, биохимическая); судебно-медицинская экспертиза живых лиц; судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Цели, задачи, этапы и порядок проведения экспертизы. Роль современных лабораторных исследований при проведении судебно-медицинских экспертиз.	ПК-1
1.3	Актуальные вопросы деятельности лабораторий в составе учреждений судебно-медицинской экспертизы	Актуальные общие требования к безопасным условиям труда в лабораторных подразделениях бюро судебно-медицинской экспертизы. Современные приборы и медицинские изделия лаборатории, техника безопасности при работе с ними. Контроль работы приборов и медицинских изделий, метрологический контроль. Актуальные требования безопасности при проведении работ в лаборатории. Современные требования охраны труда при работе с взрывоопасными, легковоспламеняющимися, горючими веществами и ртутью. Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима при проведении исследований. Актуальные вопросы асептики и антисептики. Уровни деkontаминации рук. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Меры индивидуальной защиты медицинских работников. Экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Проведение внутрелабораторного контроля качества специальных лабораторных исследований в судебно-медицинской экспертизе. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Современные технологии организации системы сбора и утилизации отходов в лаборатории. Современная тара для сбора отходов. Виды медицинской документации, унифицированные формы медицинской документации. Современные технологии архивации документов. Современные медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной,	ПК-1, ПК-2, ПК-3

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		статистической и контролирующей документации.	
2	Модуль 2. Современные лабораторные исследования в судебно-медицинской экспертизе		
2.1	Современные методы гистологического исследования в судебно-медицинской экспертизе	Современные материалы и методы судебно-гистологического исследования. Особенности подготовки биологического материала для гистологического исследования при судебно-медицинской экспертизе. Фиксация биологического материала для гистологического исследования. Современные технологии фиксации. Физические и химические способы фиксации. Простые и сложные фиксирующие жидкости, особенности их использования. Подготовка срезов к окрашиванию и заключению. Современные методы окрашивания и заключения гистологических срезов. Расчет и приготовление спиртов различной концентрации. Хранение, порядок выдачи и уничтожения архивного материала в судебно-гистологическом отделении. Обеспечение контроля качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Современные методы биологического и цитологического исследования в судебно-медицинской экспертизе	Современные материалы и методы судебно-биологического и судебно-цитологического исследования. Подготовка биологического материала для биологического и цитологического исследования при судебно-медицинской экспертизе. Современные методы установления наличия крови, видовой принадлежности крови, исследования выделений, волос. Современные методы диагностики происхождения клеток, установления принадлежности клеток человеку, групповой принадлежности клеток. Лабораторное обеспечение проведения судебно-биологического и судебно-цитологического исследования. Обеспечение контроля качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3	Современные генетические исследования при производстве судебно-медицинских экспертиз	Современные материалы и методы судебно-генетического исследования для установления биологического родства, идентификации личности или выявления иных особенностей генетического материала. Условия проведения генетической экспертизы. Актуальные технологии и виды исследований при проведении генетической экспертизы. Лабораторное обеспечение проведения генетической экспертизы. Оформление результатов исследования. Обеспечение контроля качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.4	Современные медико-криминалистические методы при производстве судебно-медицинских экспертиз	Современные методы исследований при проведении медико-криминалистической экспертизы. Физико-химические исследования при проведении медико-криминалистической экспертизы. Объекты судебно-медицинских экспертиз в физико-химических отделениях. Особенности взятия объектов для производства медико-криминалистической экспертизы. Метод восстановления картины повреждений по Ратневскому. Лабораторное обеспечение проведения медико-криминалистических методов судебной экспертизы. Оформление результатов исследования. Обеспечение контроля качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.5	Спектрографический анализ при производстве судебно-медицинских экспертиз	Методы спектрального анализа, применяемые при проведении судебных экспертиз. Объекты исследования, этапы спектрографического анализа. Лабораторное обеспечение проведения спектрографического анализа. Оформление результатов исследования. Обеспечение контроля качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.6	Химический и химико-токсикологический анализы при производстве судебно-медицинских экспертиз	Требования к помещениям для проведения химических и химико-токсикологических исследований, специальные медицинские изделия, посуда. Особенности взятия объектов для производства судебно-химической экспертизы. Техника и способы измельчения веществ, фильтрация, дистилляции и экстракции. Способы высушивания и прокалывания. Правила расчета и приготовления рабочих растворов химических реактивов. Лабораторное обеспечение проведения химического и химико-токсикологического анализа. Оформление	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		результатов исследования. Обеспечение контроля качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследования.	
2.7	Современные биохимические исследования при производстве судебно-медицинских экспертиз	Цели, задачи, сроки проведения экспертизы для установления биохимических показателей. Виды исследуемого материала. Современные методы исследований биохимических показателей, медицинские изделия и оснащение лаборатории, правила эксплуатации. Лабораторное обеспечение проведения биохимических исследований. Оформление результатов исследования. Обеспечение контроля качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
О хорошо проведенном обезвоживании ткани свидетельствует	А) отсутствие мути при переносе объекта из спирта в ксилол Б) появление мути при переносе объекта из спирта в ксилол В) появление белого облачка в ксилоле после спирта Г) почернение кусочков	А	2.36, 2.38

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

При судебно-токсикологическом исследовании в крови трупа найдено 1,9 ‰ этилового алкоголя, в моче – 2,8 ‰ алкоголя. В крови трупа обнаружено 62 % карбоксигемоглобина.

Задания

1. Выскажите суждение о возможной причине смерти.
2. Назовите методы определения алкоголя в биологических жидкостях.
3. Назовите и опишите методы определения карбоксигемоглобина в крови.
4. Сформулируйте правила приема материала на данное судебно-токсикологическое исследование.

Эталоны ответов

1. Предположительной причиной смерти является отравление угарным газом (накопление в крови карбоксигемоглобина выше предельно допустимых значений) в состоянии сильного алкогольного опьянения (в моче и крови увеличены показатели содержания этилового спирта).

2. Методы обнаружения алкоголя в крови: методика Видмарка, ферментный метод, метод газовой хроматографии. Методы обнаружения алкоголя в моче: метод газовой хроматографии, расчетный метод с помощью формулы Видмарка.

3. Определение карбоксигемоглобина в крови осуществляется с применением следующих проб:

Проба с дистиллированной водой. Каплю исследуемой крови вводят в пробирку с водой (разведение примерно 1:300). При наличии карбоксигемоглобина вода окрашивается в розовый оттенок. В контрольной пробирке с кровью человека, не подвергшегося воздействию монооксида углерода, кровь в таком же разведении дает окраску воды коричневого оттенка.

Проба с танином. К исследуемой крови, разведенной в воде (1:9), добавляют несколько капель 3 % водного раствора танина (дубильной кислоты). При наличии в крови карбоксигемоглобина выпавший преципитат имеет беловато-коричневый цвет. В контрольной пробирке с нормальной кровью цвет существенно не изменяется.

Проба с формалином. К исследуемой крови добавляют формалин в равном объеме. При наличии в крови карбоксигемоглобина цвет ее не меняется. В контрольной пробирке с нормальной кровью отмечается грязно-бурая окраска.

4. Правила приема материала на данное судебно-токсикологическое исследование: каждый орган, кровь и мочу помещают в отдельные чистые и сухие герметичные емкости. Пробирка (флакон) с 5 мл крови хранится в химико-токсикологической лаборатории как контрольный образец. Вторая пробирка (флакон) с 10 мл крови (анализируемый образец) используется для проведения химико-токсикологических исследований.

Коды результатов обучения: 1.38, 2.324, 2.326.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н¹⁰, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹¹, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

¹¹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Судебно-медицинская экспертиза», «Гистология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Патологическая анатомия», «Судебно-медицинская экспертиза», «Токсикология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы организации судебно-медицинской экспертизы	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Современные лабораторные исследования в судебно-медицинской экспертизе	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

(далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы организации судебно-медицинской экспертизы	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по судебно-медицинской экспертизе; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского технолога, или медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), или лаборанта на 2 обучающихся.
Модуль 2. Современные лабораторные исследования в судебно-медицинской экспертизе	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по судебно-медицинской экспертизе; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского технолога, или медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), или лаборанта на 2 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.