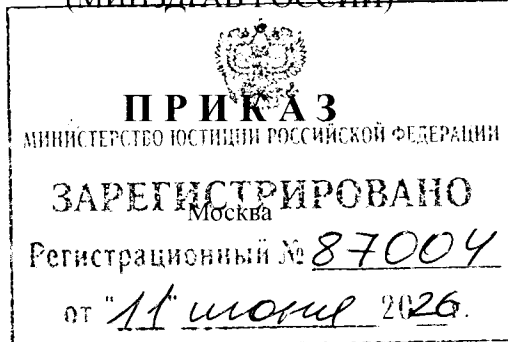




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)



08 мая 2026 г.

№ 3684

**Об утверждении типовой дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Гигиеническое воспитание» для лиц, получающих
или имеющих среднее профессиональное образование**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «08» сентября 2026 г. № 368 ч

**Типовая дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание»
для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов¹ со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Гигиеническое воспитание» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
1	ПК-1. Способен организовывать и осуществлять гигиеническое воспитание и обучение населения	<p>Знания (далее – з)</p> <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.32. Современные принципы организации гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.33. Современные концепции, методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.34. Современные образовательные технологии и методические приемы, применяемые при проведении занятий и консультаций в области гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.35. Виды программного обеспечения, интерактивные и телемедицинские образовательные технологии, используемые при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.36. Методы и критерии оценки эффективности гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.37. Эффективные методы коммуникации и управления коммуникациями.</p>
2	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<p>Умения (далее – у)</p> <p>1.у1. Применение современных образовательных технологий и методов для проведения занятий и консультаций в процессе гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.у2. Разработка комплексного методического обеспечения по современным аспектам гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.у3. Создание и регулярное обновление информационного ресурса по актуальным вопросам гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>1.у4. Оценка эффективности мероприятий по гигиеническому воспитанию и обучению населения современными методами мониторинга и анализа результатов.</p> <p>1.у5. Установление и поддержание эффективных коммуникаций с применением современных техник и подходов при реализации программ гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>2.у1. Участие в выявлении факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>2.у2. Применение методов коррекции основных факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>2.у3. Разработка мер профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>2.у4. Выявление резервов здоровья у различных групп населения.</p> <p>2.у5. Разработка индивидуальных программ укрепления здоровья при наличии хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>2.у6. Разработка рекомендаций по формированию здорового образа жизни.</p> <p>2.у7. Планирование и организация мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни для различных групп населения и их методического обеспечения.</p> <p>2.у8. Организация лекториев, школ и семинаров для населения по ключевым вопросам охраны здоровья.</p> <p>2.у9. Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)
3	<p>потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2.38. Порядок, методы и правила организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>3.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.32. Правила работы в информационно-телекоммуникационной здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.33. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.35. Требования пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>
4	<p>4.31. Современные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых</p>
	<p>3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>3.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>3.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.</p>
	<p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе</p>
	Умения (далее – у)

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	<p>животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакции на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Современные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (терметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использован ие ЭО и ДОТ					
1	Модуль 1. Современные подходы к организации и осуществлению гигиенического воспитания и обучения населения	31	11	20	0	0	0	0	
1.1	Актуальные вопросы организации гигиенического воспитания и обучения населения	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Современные методы гигиенического воспитания и обучения населения	8	2	6	0	0	0	0	
1.3	Особенности проведения гигиенического воспитания и обучения различных групп населения	7	1	6	0	0	0	0	
1.4	Эффективность гигиенического воспитания и обучения населения	8	2	6	0	0	0	0	
1.5	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию	2	2	0	0	0	0	0	
1.6	Современные принципы ведения медицинской документации, в том числе электронного документооборота	4	2	2	0	0	0	0	
2	Модуль 2. Современные подходы к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	103	24	78	42	0	0	1	
2.1	Ключевые факторы риска развития и актуальные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний	10	4	6	0	0	0	0	
2.2	Современные принципы здорового образа жизни, современные принципы сохранения и укрепления здоровья	16	4	12	6	0	0	0	
2.3	Актуальные методики изучения и оценки факторов здорового образа жизни	22	4	18	12	0	0	0	
2.4	Современные методы, средства и формы работы по профилактике неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	22	4	18	12	0	0	0	
2.5	Актуальные факторы и группы риска развития инфекционных и паразитарных заболеваний	10	4	6	0	0	0	0	
2.6	Актуальные методы, средства и формы работы по профилактике инфекционных заболеваний	22	4	18	12	0	0	0	
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
Итого часов (трудоемкость)		144	37	102	42	0	0	5	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Современные подходы к организации и осуществлению гигиенического воспитания и обучения населения		
1.1	Актуальные вопросы организации гигиенического воспитания и обучения населения	Современная нормативно-правовая база, регулирующая вопросы гигиенического воспитания и обучения населения. Актуальные принципы организации гигиенического воспитания и обучения населения. Проблемы и перспективы развития гигиенического воспитания и обучения населения. Порядок, условия и современные формы проведения гигиенического воспитания и обучения населения.	ПК-1
1.2	Современные методы гигиенического воспитания и обучения населения	Новейшие концепции, прогрессивные методы и передовые средства гигиенического воспитания и обучения населения. Инновационные образовательные технологии и методические приемы, применяемые для проведения занятий и консультаций в области гигиенического воспитания и обучения населения. Современные виды программного обеспечения, интерактивные и телемедицинские образовательные технологии, используемые при проведении гигиенического воспитания и обучения населения. Мотивационное и стратегическое консультирование. Организация и алгоритм проведения краткого и углубленного профилактического консультирования. Особенности профилактического консультирования различных групп населения.	ПК-1
1.3	Особенности проведения гигиенического воспитания и обучения различных групп населения	Особенности гигиенического воспитания различных возрастных групп. Особенности гигиенического воспитания женщин репродуктивного возраста и беременных женщин. Особенности гигиенического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью. Особенности гигиенического воспитания среди специальных групп населения: работников промышленных предприятий, военнослужащих, медицинских работников, пациентов медицинских организаций.	ПК-1
1.4	Эффективность гигиенического воспитания и обучения населения	Инновационные методы и объективные критерии оценки эффективности процессов гигиенического воспитания и обучения населения. Индикаторы успешной реализации программ по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Алгоритм оценки эффективности гигиенического воспитания и обучения населения. Методики диагностики уровня гигиенической грамотности населения. Современные подходы к совершенствованию оценки эффективности гигиенического воспитания и обучения населения.	ПК-1
1.5	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию	Эффективные методы коммуникации и управления коммуникациями. Психологические характеристики возрастной периодизации. Типы коммуникаций. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Понятие о стрессоустойчивости, эмоциональном интеллекте. Правила поведения в конфликтной ситуации. Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	ПК-3
1.6	Современные принципы ведения медицинской документации,	Виды медицинской документации по профилю деятельности. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные	ПК-3

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	в том числе электронного документооборота	продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные принципы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
2	Модуль 2. Современные подходы к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни		
2.1	Ключевые факторы риска развития и актуальные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний	Ключевые факторы риска, влияющие на развитие хронических неинфекционных заболеваний в настоящее время. Группы риска населения. Научно обоснованные методы диагностики и коррекции ключевых факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Основные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Индивидуальная, групповая, популяционная профилактика. Медицинская реабилитация. Современные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы профилактики неинфекционных заболеваний, а также формирования здорового образа жизни населения.	ПК-2
2.2	Современные принципы здорового образа жизни, современные принципы сохранения и укрепления здоровья	Понятие «здоровый образ жизни». Современные принципы здорового образа жизни, современные принципы сохранения и укрепления здоровья. Факторы, способствующие сохранению здоровья. Заболевания, обусловленные образом жизни человека. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни.	ПК-2
2.3	Актуальные методики изучения и оценки факторов здорового образа жизни	Характеристика основных методов изучения факторов образа и условий жизни (анкетирование, интервьюирование, наблюдение, медицинские осмотры, эпидемиологические исследования). Методики оценки информированности населения о современных принципах здоровьесбережения. Современные методики оценки функциональных резервов организма и состояния здоровья.	ПК-2
2.4	Современные методы, средства и формы работы по профилактике неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	Современные методы, средства и формы работы по формированию здорового образа жизни, учитывающие специфику различных групп населения. Мероприятия по коррекции факторов риска. Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях. Интерактивные и телемедицинские образовательные технологии в работе по формированию здорового образа жизни. Стратегии рекламы и кампании, нацеленные на продвижение здорового образа жизни. Особенности применения методов, средств и форм работы по формированию здорового образа жизни в различных группах населения. Современные оздоровительные программы, включая меры по снижению избыточного веса, снижению потребления алкоголя и табака, предотвращению злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами.	ПК-2
2.5	Актуальные факторы и группы риска развития инфекционных и паразитарных заболеваний	Актуальные факторы риска инфекционных и паразитарных заболеваний, классификация факторов риска развития инфекционного заболевания. Основные пути передачи инфекционных и паразитарных заболеваний.	ПК-2
2.6	Актуальные методы, средства и формы работы по профилактике	Государственные санитарно-эпидемиологические правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	инфекционных заболеваний	возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Актуальные рекомендации по порядку, методам и правилам организации противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.6.	ПК-2
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
К средствам аудиовизуального метода гигиенического воспитания относится	А) памятка Б) брошюра В) телепередача Г) санитарный бюллетень	В	1.36

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент, мужчина, 40 лет, рост 165 см, вес 120 кг. Живет один, родители умерли, с женой в разводе, детей нет. Работает вахтером в общежитии, которое находится рядом с домом. Двигается мало. После работы идёт в магазин, а все остальное время проводит за просмотром телепередач, лежа на диване, употребляя при этом еду и напитки, в том числе алкогольные. В пищевом рационе преобладают бутерброды с салом и ветчиной, печенье, пряники, торты, конфеты. Больным себя не считает.

Задания

1. Выявите факторы риска, имеющиеся у пациента.
2. Составьте памятку для пациента по формированию здорового образа жизни.

Эталоны ответов

1. Факторы риска у пациента: неправильное питание, гиподинамия, злоупотребление алкоголем, ожирение.

2. Примерное содержание памятки для пациента по формированию здорового образа жизни. Уважаемый пациент!

Не соблюдая рацион питания и мало двигаясь, Вы каждый день наносите вред своему здоровью.

Вам необходимо активно двигаться. На физические упражнения следует тратить не менее 3,5 часов в неделю, то есть 30 минут в день. Больше ходите, гуляйте в парке. Регулярная физическая нагрузка тренирует сердце. Признак здорового сердца и его экономной работы – невысокая частота пульса в состоянии покоя. Физические нагрузки должны соответствовать уровню тренированности организма. Купите шагомер и считайте пройденные за день километры. Заведите собаку: с ней Вы невольно будете больше гулять и двигаться.

Поставьте перед собой задачу: снизить массу тела. Приобретите весы и контролируйте свой вес. Питайтесь правильно. В Вашем рационе обязательно должны присутствовать овощи, фрукты, продукты из зерна грубого помола, нежирное мясо птицы, нежирная рыба. Количество красного мяса, жирной пищи, сладостей необходимо ограничить. Ограничьте прием алкоголя.

Ожирение – фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний. Оно увеличивает риск развития некоторых видов рака, заболеваний пищеварительной системы, органов дыхания и суставов, сахарного диабета 2 типа. Ожирение значительно ухудшает качество жизни. Многие пациенты с ожирением страдают от болей и ограничения подвижности.

Посетите врача, пройдите обследование и получите более подробные рекомендации по здоровому образу жизни.

Основной целью Вашего образа жизни, уважаемый пациент, должно стать снижение массы тела. Тем самым Вы продлите свою жизнь и улучшите ее качество!

Коды результатов обучения: 2.32, 2.33, 2.35, 2.37, 2.3.8.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н¹⁰, или в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹¹, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими среднее медицинское образование или высшее медицинское образование и стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими среднее медицинское образование или высшее медицинское образование, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Акушерское дело», «Гигиена и санитария», «Гигиеническое воспитание», «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Эпидемиология (паразитология)», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240).

¹¹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

специальностей: «Гигиеническое воспитание», «Инфекционные болезни», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Эпидемиология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Современные подходы к организации и осуществлению гигиенического воспитания и обучения населения	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные подходы к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Современные подходы к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности инструктора по гигиеническому воспитанию на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности инструктора по гигиеническому воспитанию на 5 обучающихся.</p>

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.