



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**  
Регистрационный № 84860  
от 30 декабря 2025.

**П Р И К А З**

16 октября 2025г.

Москва

№ 624 н

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки по специальности  
«Акушерство и гинекология»**

В соответствии с подпунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Акушерство и гинекология» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 года.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «16» октября 2025 г. № 624н

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной  
переподготовки по специальности «Акушерство и гинекология»**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 8 уровень).

2. В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 684 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

| № п/п | Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Опыт деятельности (далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» проводить медицинское обследование и лечение пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез | <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>1.33. Топографическая анатомия областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; положения, предлежания и виды плода.</p> <p>1.34. Нормальная физиология и патофизиология органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов в различные периоды (до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, групп риска заболеваний органов репродуктивной системы; биомеханизм родов.</p> <p>1.35. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>1.36. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов или их законных представителей в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниях молочных желез.</p> <p>1.37. Методика осмотра и медицинских обследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниях молочных желез.</p> <p>1.38. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после</p> | <p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, интерпретация и анализ полученной информации.</p> <p>1.у2. Оценка анатомо-физиологического состояния органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в периоды беременности, родов и в послеродовый период.</p> <p>1.у3. Осмотр и обследование пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: аускультация плода с помощью стетоскопа; доплерография плода; бимануальное влагалищное исследование; ведение партограммы; визуальное исследование и пальпация молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; кардиотокография плода, контроль шевелений плода во время беременности и в родах, исследование плаценты послеродовое; определение срока беременности, осмотр шейки матки в зеркалах, осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовый период, оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop; оценка менструального календаря; оценка состояния пациентки; оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-6) по Таннеру; пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; оценка состояния новорожденного по шкале Апгар; ручное обследование матки послеродовое; физикальное исследование различных органов и систем.</p> <p>1.у4. Осмотр и обследование пациентов при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: бимануальное влагалищное исследование; визуальное исследование и пальпация молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; осмотр шейки матки в зеркалах; оценка менструального календаря; оценка состояния пациентки; оценка степени развития молочных желез</p> | <p>1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в стационарных условиях.</p> <p>1.о3. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в амбулаторных условиях.</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | <p>прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниях молочных желез.</p> <p>1.39. Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе при соматических и инфекционных заболеваниях.</p> <p>1.310. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики акушерских осложнений, включая неотложные состояния, в периоды беременности, родов и в послеродовом периоде.</p> <p>1.311. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клинические проявления неотложных состояний новорожденных, принципы оказания реанимационной помощи новорожденным.</p> <p>1.312. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения гинекологических заболеваний.</p> <p>1.313. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, методы диагностики и лечения женского бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии.</p> <p>1.314. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез.</p> <p>1.315. Медицинские показания для направления пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>1.316. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, при гинекологических заболеваниях молочных желез.</p> <p>1.317. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний молочных желез, других болезней или состояний.</p> <p>1.318. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> | <p>(В 1-5) и полового оволосения (Р1-6) по Таннеру; получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; физикальное исследование различных органов и систем.</p> <p>1.у5. Обоснование и планирование объема лабораторных исследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у6. Обоснование, планирование объема и назначения инструментальных обследований пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у7. Инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях или условиях дневного стационара: амниоцентез; биопсия вульвы, влагалища; биопсия шейки матки; биопсия эндометрия (пуг, пайпель); биопсия хориона, плаценты; вакуум-аспирация эндометрия; гистероскопия; зондирование матки; кольпоскопия, вагиноскопия, вульвоскопия; контрастная эхогистеросальпингоскопия; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала.</p> <p>1.у8. Инструментальные обследования пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в стационарных условиях: амниоцентез; биопсия хориона, плаценты; вакуум-аспирация эндометрия; гистероскопия; зондирование матки; кордоцентез; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала; ручное обследование матки послеродовое.</p> <p>1.у9. Инструментальные обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями: биопсия вульвы, влагалища; биопсия шейки матки; биопсия эндометрия (пуг, пайпель); вакуум-аспирация эндометрия; гистероскопия; зондирование матки; диагностическая лапароскопия; кольпоскопия, вагиноскопия, вульвоскопия; контрастная эхогистеросальпингоскопия; пункция заднего свода влагалища; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала.</p> <p>1.у10. Обеспечение безопасности инструментальных обследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при</p> | <p>безопасности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>1.о4. Назначение и проведение лечения пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, контроль его эффективности и безопасности, проведение родов и родоразрешающих операций в стационарных условиях.</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умения (далее – у) | Опыт деятельности<br>(далее – о) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
|          | <p>1.319. Медицинские и социальные показания к искусственному (медицинскому) аборту, методы его проведения.</p> <p>1.320. Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований органов репродуктивной системы и молочных желез.</p> <p>1.321. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате инструментальных обследований у пациентов при беременности, в родах, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>1.322. Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к различным методам родоразрешения.</p> <p>1.323. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.324. Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в периоды беременности, родов и в послеродовый период.</p> <p>1.325. Медицинские показания и противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>1.326. Техника проведения и принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам при беременности, в родах, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>1.327. Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств (в том числе хирургических), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> | <p>гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований.</p> <p>1.у11. Интерпретация и анализ результатов осмотров, медицинских обследований и лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез с установлением предварительного диагноза.</p> <p>1.у12. Выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.у13. Интерпретация и анализ результатов инструментальных обследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез: амниоскопии; гистеросальпингографии; гистероскопии; кольпоскопии, вагиноскопии, вульвоскопии; контрастной эхогистеросальпингоскопии; компьютерной томографии органов малого таза, в том числе с контрастированием; кардиотокографии плода; магнитно-резонансной томографии органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; маммографии; ультразвуковых исследований органов малого таза, органов брюшной полости, почек и мочевыводящих путей, молочных желез, плода и плаценты, УЗИ-цервикометрии; ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока.</p> <p>1.у14. Определение медицинских показаний для направления пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, заболеваниями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам, интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования направленных пациентов врачами-специалистами.</p> <p>1.у15. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических</p> |                    |                                  |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций | Коды и наименования<br>результатов обучения, соответствующих компетенциям | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | <p>Знания (далее – з)</p>                                                 | <p>Умения (далее – у)</p> <p>заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у16. Дифференциальная диагностика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез с использованием алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.у17. Установление диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, заболеваниями молочных желез.</p> <p>1.у18. Определение медицинских показаний и направление пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи.</p> <p>1.у19. Оценка тяжести состояния пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у20. Разработка плана лечения пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у21. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, а также коррекция лечения при наличии медицинских показаний.</p> <p>1.у22. Назначение лечебного питания пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у23. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций | Коды и наименования<br>результатов обучения, соответствующих компетенциям | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | <p>Знания (далее – з)</p>                                                 | <p>Умения (далее – у)</p> <p>(или) в условиях дневного стационара: введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); введение и удаление внутриматочной спирали; гистерорезектоскопия; дренирование абсцесса женских половых органов; зондирование матки; искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; криодеструкция шейки матки; рассечение девственной плевы; рассечение синехий малых половых губ; расширение цервикального канала; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала; спринцевание влагалища; тампонирование лечебное влагалища; удаление инородного тела из влагалища; удаление полипа шейки матки; хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; энуклеация кисты большой железы преддверия влагалища.</p> <p>1.у24. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в стационарных условиях: аминотомия; бимануальная компрессия матки; вакуум-экстракция плода; введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); введение внутриматочной спирали; ведение физиологических родов; вправление матки при вывороте матки (в родах); дренирование абсцесса женских половых органов; забор крови из кожи головки плода; зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; зондирование матки; кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный); миомэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; наложение акушерских щипцов; наложение гемостатических компрессионных швов; наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; остановка внутриматочного кровотечения; приемы оказания помощи при дистонии плечиков (прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскина, извлечение задней ручки, задняя аксиальная sling-овая тракция); перевязка маточных артерий; плодоразрушающая операция;</p> |

| №<br>п/п            | Коды<br>и наименования<br>компетенций | Коды и наименования<br>результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Опыт деятельности<br>(далее -- о) |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Знания (далее -- з) | Умения (далее -- у)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|                     |                                       | <p>поворот плода на ножку; применение механических методов индукции родов (гидроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея); разрез промежности (эпизиотомия); расширение цервикального канала; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала; ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракция плода за тазовый конец, прием Ловсега, классическое ручное пособие, приемы Морисо-Леона, Смелли-Вейта); ручное обследование матки после родов; ручное отделение плаценты и выделение последа; спринцевание влагалища; стерилизация маточных труб лапаротомическая или с использованием видеоскопических технологий; тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с придатками или без придатков лапаротомическая или с использованием видеоскопических технологий; удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоскопических технологий; установка внутриматочного баллона (баллонная тампонада матки); ушивание повреждения стенки матки; ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоскопических технологий.</p> <p>1.у25. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях: абляция эндометрия; ампутация шейки матки; конизация шейки матки (холодно-ножевым, петлевым электрохирургическим и другими методами); введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); введение и удаление внутриматочной спирали; вентрофиксация матки лапаротомическая или с использованием видеоскопических технологий; влагалищная тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) с придатками или без придатков; восстановление влагалищной стенки; восстановление вульвы и промежности; восстановление девственной плевы; восстановление тазового дна; вправление матки при выпадении матки; вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов; гистерорезектоскопия; деструкция очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криотенной, ультразвуковой и лазерной энергий; дренирование абсцесса женских половых органов; зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; зондирование матки; искусственный (медицинский) аборт; иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырно-</p> |                                   |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций | Коды и наименования<br>Знания (далее – з) | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Опыт деятельности<br>(далее – о) |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|          |                                       |                                           | <p>влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища; иссечение очагов эндометриоза; иссечение ретроцервикального эндометриоза; кольпоперинеорафия и леваторопластика; кольпопоз; операция Манчестера; метропластика лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; миомэктомия гистероскопическая; миомэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; остановка внутрибрюшного кровотечения; операции на клиторе; операции по поводу бесплодия на придатках матки; операции при опущении стенок матки и влагалища; операции при полной или частичной амплазии влагалища и матки; опорожнение гематометры; пластика малых и больших половых губ; пластика влагалища, неовагинопластика; пластика шейки матки; пункция заднего свода влагалища; пункция кисты яичника; разделение внутриматочных сращений; рассечение и иссечение спаек женских половых органов; рассечение гимена; рассечение спаек в брюшной полости; рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое; рассечение синехий малых половых губ; рассечение перегородки влагалища; рассечение урогенитального синуса; расширение цервикального канала; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала; редукцию эмбриона; реконструкция влагалища; резекция малых и больших половых губ; резекция шейки матки; резекция яичника, оофорэктомия, сальпинго-оофорэктомия лапаротомические или с использованием видеоэндоскопических технологий; релaparоскопия; сальпингэктомия или сальпингостомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий (в том числе при внематочной беременности); slingовые операции при недержании мочи; спринцевание влагалища; срединная кольпорафия; стерилизация маточных труб лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; тампонирование лечебное влагалища; тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с придатками или без придатков лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) расширенная лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; транспозиция яичников; удаление дисгенетичных гонад или гонадальных тканей; удаление инородного тела из влагалища;</p> |                                  |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций   | Коды и наименования<br>результатов обучения, соответствующих компетенциям          | Знания (далее – з) | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Опыт деятельности<br>(далее – о)                 |
|----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                         |                                                                                    |                    | <p>Удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеозондоскопических технологий; удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-пластическим компонентом; удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеозондоскопических технологий; удаление полипа женских половых органов; удаление рудиментарного рога матки; уретропексия различными способами; ушивание повреждения стенки матки; ушивание повреждения мочевого пузыря; ушивание разрыва яичника; феминизирующая пластика наружных гениталий; хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; хирургическое лечение недержания мочи при напряжении; хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; экстирпацию большой железы преддверия влагалища; энуклеация большой железы преддверия влагалища; экстирпация культи шейки матки и влагалища.</p> <p>1.у26. Обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у27. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у28. Предотвращение, устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у29. Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме.</p> |                                                  |
| 2        | ПК-2. Способен при оказании медицинской | 2.31. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. |                    | <p>2.у1. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>2.о1. Проведение медицинской реабилитации</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3        | <p>помощи по профилю «акушерство и гинекология» проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез</p> <p>ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа</p> | <p>2.32. Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>2.33. Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов при беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>2.34. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов при беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>2.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>2.36. Основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>2.37. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>3.31. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>3.32. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> | <p>беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез и контроль ее эффективности в амбулаторных условиях и стационара.</p> <p>2.02. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез и контроль ее эффективности в стационарных условиях.</p> |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>3.01. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>3.01. Проведение санитарно-просветительной работы среди женщин, направленной на формирование здорового образа жизни, в амбулаторных условиях и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                              | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин и осуществлять контроль их эффективности | при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>3.33. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.<br>3.34. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях.<br>3.35. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.<br>3.36. Принципы диспансерного наблюдения в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности.<br>3.37. Методы профилактики абортов, современные методы контрацепции.<br>3.38. Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека. | 3.у2. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.<br>3.у3. Консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.<br>3.у4. Проведение диспансеризации среди женщин.<br>3.у5. Проведение диспансерного наблюдения пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде.<br>3.у6. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носителя возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, осложнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционных заболеваний у женщин.<br>3.у7. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.<br>3.у8. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин. | (или) условиях дневного стационара.<br>3.о2. Проведение санитарно-просветительной работы среди женщин, направленной на формирование здорового образа жизни, в стационарных условиях.<br>3.о3. Проведение медицинских профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женщин.<br>3.о4. Контроль выполнения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости и оценка эффективности их проведения.<br>3.о5. Проведение мероприятий, направленных на распространение инфекционных заболеваний, выявленных у женщин в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.<br>3.о6. Проведение мероприятий, направленных на распространение инфекционных заболеваний, выявленных у женщин в стационарных условиях.<br>4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в |
| 4        | ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в                                                  | 4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №<br>п/п                                                               | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                                                             | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                        | отношении пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез | 4.32. Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.<br>4.33. Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>4.у2. Оформление листов нетрудоспособности, выдача листа временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.<br>4.у3. Оформление медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.<br>4.у4. Определение медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез и их документальное оформление в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.<br>4.о2. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез и их документальное оформление в стационарных условиях. |
| 5                                                                      | ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                  | 5.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронных документов.<br>5.32. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.<br>5.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>5.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>5.35. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. | 5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.<br>5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>5.у3. Анализ показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.<br>5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. | 5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.<br>5.о2. Проведение анализа медико-статистической информации в стационарных условиях.<br>5.о3. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.<br>5.о4. Ведение медицинской документации в стационарных условиях.                                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                          | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационно-телекоммуникационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>5.о5. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>5.о6. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6        | ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <p>6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания; наружных кровотоечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы).</p> | <p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> | <p>6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизневажных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизневажных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Опыт деятельности<br>(далее – о) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения (далее – у)               |
|          | <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p> | <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |                                  |

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики                                                                                                    | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                                                                                                                                        |                         |                                 |   |          |            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|----------|------------|
|          |                                                                                                                                                 | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                        |                         |                                 |   |          |            |
|          |                                                                                                                                                 |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |                         |                                 |   | практика | аттестация |
|          |                                                                                                                                                 |                                 |                                           | всего                                                                                                                                  | в том числе             |                                 |   |          |            |
|          |                                                                                                                                                 |                                 |                                           |                                                                                                                                        | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ |   |          |            |
| 1        | Модуль 1. Акушерство                                                                                                                            | 144                             | 34                                        | 108                                                                                                                                    | 102                     | 0                               | 0 | 2        |            |
| 1.1      | Оказание медицинской помощи в Российской Федерации по профилю «акушерство и гинекология»                                                        | 16                              | 4                                         | 12                                                                                                                                     | 12                      | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.2      | Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов             | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.3      | Методы обследования в акушерстве и перинатологии. Диагностика и ведение беременности                                                            | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.4      | Физиологические роды. Биомеханизм родов. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода. Аномалии родовой деятельности | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.5      | Аномалии костного таза. Разгибательные предлежания головки плода и тазовое предлежание. Поперечное и косое положения плода                      | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.6      | Многоплодная беременность. Специфические осложнения многоплодной беременности                                                                   | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.7      | Невынашивание беременности. Переношенная беременность                                                                                           | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.8      | Токсикозы, преэклампсия, эклампсия. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода                                                      | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.9      | Экстрагенитальные заболевания и беременность. Гестационный сахарный диабет. Внутривенный холестаз. Инфекционные заболевания и беременность      | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.10     | Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность                                                                           | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.11     | Плацентарная недостаточность. Синдром задержки роста плода. Патология плодных оболочек, пуповины, плаценты. Трофобластическая болезнь           | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.12     | Акушерские кровотечения. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Эмболия околоплодными водами                           | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.13     | Оперативное акушерство. Искусственный аборт                                                                                                     | 14                              | 2                                         | 12                                                                                                                                     | 12                      | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.14     | Послеродовый период. Послеродовые гнойно-септические заболевания                                                                                | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.15     | Патология плода и новорожденного                                                                                                                | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.16     | Медицинская реабилитация в акушерстве                                                                                                           | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.17     | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                                                                            | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 2        |            |

<sup>5</sup>Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики                                                              | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                                                                                                                                        |                         |                                 |     |          |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----|----------|------------|
|          |                                                                                                           | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                        |                         |                                 |     | практика | аттестация |
|          |                                                                                                           |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |                         |                                 |     |          |            |
|          |                                                                                                           |                                 |                                           | всего                                                                                                                                  | в том числе             |                                 |     |          |            |
|          |                                                                                                           |                                 |                                           |                                                                                                                                        | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ |     |          |            |
| 2        | Модуль 2. Практика по акушерству                                                                          | 182                             | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 180 | 2        |            |
| 2.1      | Оказание медицинской помощи во время беременности и в послеродовом периоде в амбулаторных условиях        | 60                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 60  | 0        |            |
| 2.2      | Оказание медицинской помощи во время беременности и в послеродовом периоде в условиях дневного стационара | 60                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 60  | 0        |            |
| 2.3      | Оказание медицинской помощи во время беременности, родов и в послеродовом периоде в стационарных условиях | 60                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 60  | 0        |            |
| 2.4      | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                                      | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0   | 2        |            |
| 3        | Модуль 3. Гинекология                                                                                     | 160                             | 38                                        | 120                                                                                                                                    | 114                     | 0                               | 0   | 2        |            |
| 3.1      | Физиология и онтогенез женской репродуктивной системы                                                     | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.2      | Методы обследования в гинекологии                                                                         | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.3      | Гинекология детского и подросткового возраста                                                             | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.4      | Врожденные аномалии развития половых органов                                                              | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.5      | Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы                                                 | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.6      | Патология периода постменопаузы. Климактерический синдром                                                 | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.7      | Воспалительные заболевания женских половых органов                                                        | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.8      | Эндометриоз. Аденомиоз                                                                                    | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.9      | Миома матки и гиперпластические процессы эндометрия                                                       | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.10     | Доброкачественные и злокачественные опухоли и опухолевидные образования яичников                          | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.11     | Заболевания вульвы, влагалища и шейки матки                                                               | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.12     | «Острый живот» в гинекологии                                                                              | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.13     | Несостоятельность мышц тазового дна. Пропалс органов малого таза. Генитальные свищи                       | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.14     | Онкогинекология                                                                                           | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.15     | Контрацепция. Планирование беременности                                                                   | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.16     | Бесплодие                                                                                                 | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.17     | Заболевания молочных желез. Скрининг и профилактика                                                       | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.18     | Оперативная гинекология                                                                                   | 14                              | 2                                         | 12                                                                                                                                     | 12                      | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.19     | Медицинская реабилитация при заболеваниях органов репродуктивной системы женщины                          | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 3.20     | Промежуточная аттестация по модулю 3                                                                      | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0   | 2        |            |
| 4        | Модуль 4. Практика по гинекологии                                                                         | 182                             | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 180 | 2        |            |
| 4.1      | Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в амбулаторных условиях                            | 60                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 60  | 0        |            |
| 4.2      | Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в условиях дневного стационара                     | 60                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 60  | 0        |            |
| 4.3      | Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в стационарных условиях                            | 60                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 60  | 0        |            |
| 4.4      | Промежуточная аттестация по модулю 4                                                                      | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0   | 2        |            |

| №<br>п/п                   | Наименования модулей, тем, разделов практики             | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                                                                                                                                        |                         |                                 |            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------|
|                            |                                                          | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                        |                         |                                 |            |
|                            |                                                          |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |                         | практика                        | аттестация |
|                            |                                                          |                                 |                                           | всего                                                                                                                                  | в том числе             |                                 |            |
|                            |                                                          |                                 |                                           |                                                                                                                                        | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ |            |
| 5                          | Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 10                              | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 2        |
| 5.1                        | Оказание медицинской помощи в экстренной форме           | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 0        |
| 5.2                        | Промежуточная аттестация по модулю 5                     | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 2        |
| 6                          | Итоговая аттестация                                      | 6                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 6        |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                          | 684                             | 74                                        | 234                                                                                                                                    | 216                     | 0                               | 360 16     |

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

| №<br>п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды формируемых компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1        | <b>Модуль 1. Акушерство</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 1.1      | Оказание медицинской помощи в Российской Федерации по профилю «акушерство и гинекология»                                            | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Клинические рекомендации. Материнская смертность. Перинатальная смертность. Младенческая смертность. Акушерско-гинекологическая помощь в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Маршрутизация в акушерстве. Медицинские экспертизы в акушерстве и гинекологии. Предоставление листа нетрудоспособности по беременности и родам, сроки его выдачи при физиологическом и осложненном течении. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы.                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |
| 1.2      | Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов | Наружные и внутренние половые органы женщины: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топографическая анатомия передней брюшной стенки, органов малого таза, тазового дна. Физиология женской репродуктивной системы: нейрогормональная регуляция менструального цикла. Особенности оогенеза у человека. Периоды внутриутробного развития эмбриона/плода. Особенности формирования плаценты и ее функции. Закладка органов и систем плода. Околоплодные структуры: пупочный канатик и околоплодные воды. Особенности фетального кровообращения. Адаптация материнского организма к беременности: анатомические, физиологические и биохимические изменения. Особенности пищевого рациона беременных, витаминная и микронутриентная потребность. Плоскости малого таза, их размеры. Особенности черепа плода, швы и роднички. Размеры головки плода. Понятие о сегментах головки. Положения, предлежания, позиции, виды плода. | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |
| 1.3      | Методы обследования в акушерстве                                                                                                    | Методы обследования беременной, измерение размеров таза. Методы наружного акушерского исследования. Методы получения информации о состоянии плода. Ультразвуковая диагностика в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коды формируемых компетенций |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       | и перинатологии.<br>Диагностика и ведение беременности                                                                                          | акушерстве. Инвазивные методы диагностики в акушерстве (амниоцентез, биопсия хориона). Пренатальный скрининг: цели, методы и сроки его проведения. Вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока беременности. Определение предполагаемого срока родов. Тактика обследования беременной в амбулаторных условиях (клинические, лабораторные, инструментальные методы, консультации специалистов). Факторы риска перинатальной патологии. Ведение беременности у пациенток с рубцом на матке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 1.4   | Физиологические роды. Биомеханизм родов. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода. Аномалии родовой деятельности | Причины наступления родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Периоды раскрытия шейки матки. Периоды родов. Ведение родов в периодах раскрытия, изгнания, последовом периоде. Контроль за состоянием плода в родах, оценка состояния новорожденного (шкала Апгар). Методы обезболивания родов. Критерии доношенности. Первичная реанимационная помощь новорожденным, родившимся в состоянии асфиксии. Послеродовый период. Аномалии родовой деятельности: классификация, группа риска, диагностика, тактика ведения, осложнения у матери и плода. Индукция и преиндукция родов: виды, условия выполнения, техники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |
| 1.5   | Аномалии костного таза. Разгибательные предлежания головки плода и тазовое предлежание. Поперечное и косое положения плода                      | Варианты аномалий таза. Особенности биомеханизма родов при часто встречаемых формах узкого таза. Диагностика клинически узкого таза. Показания к кесареву сечению при узком тазе. Осложнения родов при анатомически и клинически узком тазе для матери и новорожденного. Диагностические критерии различных вариантов разгибательных предлежаний головки плода. Особенности биомеханизма родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Показания к кесареву сечению при разгибательных предлежаниях головки плода. Осложнения в родах для матери и плода при разгибательных предлежаниях головки плода. Виды, этиология и диагностика тазовых предлежаний. Принципы ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов в тазовом предлежании. Условия ведения родов через естественные родовые пути при тазовом предлежании. Варианты пособий родов при тазовом предлежании. Показания к кесареву сечению при тазовом предлежании плода. Осложнения родов для матери и плода при тазовом предлежании. Неправильные (поперечного, косого) положения плода. Осложнения беременности и родов при неправильном положении плода. Родоразрешение при косом и поперечном положениях плода. | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |
| 1.6   | Многоплодная беременность. Специфические осложнения многоплодной беременности                                                                   | Формирование различных типов плацентации при монохориальной и дихориальной двойне. Значение ультразвукового исследования у беременных с многоплодием. Специфические осложнения многоплодной беременности (синдром фето-фетальной гемотрансфузии, синдром обратной артериальной перфузии, синдром анемии-полицитемии). Тактика ведения беременных со специфическими осложнениями многоплодной беременности. Фетальная хирургия. Особенности ведения многоплодной беременности. Интранатальные осложнения при многоплодных родах. Показания к кесареву сечению при многоплодной беременности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |
| 1.7   | Невынашивание беременности. Переношенная беременность                                                                                           | Самопроизвольный аборт: клиническая картина, лечение. Привычный выкидыш. Экстремально ранние, ранние и поздние преждевременные роды. Самопроизвольные и индуцированные преждевременные роды. Угрожающие, начавшиеся преждевременные роды, диагностика, тактика ведения. Истмико-цервикальная недостаточность и способы ее коррекции. Методы родоразрешения при преждевременных родах. Перинатальные осложнения. Диагностика переношенной беременности, ультразвуковые признаки переношенной беременности. Осложнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                               | родов и показания к кесареву сечению при переносной беременности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| 1.8      | Токсикозы, преэклампсия, эклампсия. Иzosерологическая несовместимость крови матери и плода                                                    | Токсикозы беременных: варианты, критерии тяжести, терапия, показания к прерыванию беременности. Преэклампсия: патогенез, степени тяжести и клинические проявления. Тактика врача при преэклампсии в зависимости от срока гестации. Принципы ведения родов при преэклампсии различной степени тяжести. Тактика врача при эклампсии. HELLP-синдром, клинические проявления и тактика врача. Показания к кесареву сечению, осложнения для матери и плода при преэклампсии. Гемолитическая болезнь плода: патогенез, диагностика, лечение. Гемолитическая болезнь новорожденных: диагностика и лечение. Диагностика и принципы профилактики реуs-сенситизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5             |
| 1.9      | Экстрагенитальные заболевания и беременность. Гестационный сахарный диабет. Внутрпеченочный холестаз. Инфекционные заболевания и беременность | Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы, щитовидной железы, системы крови, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительных органов и органов дыхания, нервной системы, органа зрения. Гестационный сахарный диабет: этиология, патогенез, диагностика, особенности течения, лечение, тактика ведения беременных и ведения родов. Внутрпеченочный холестаз беременных. Влияние вирусных инфекций на течение беременности и состояние плода. Инфекции составляющие «TORCH-синдром». Особенности ведения беременности и родов у ВИЧ-инфицированных пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5             |
| 1.10     | Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность                                                                         | Течение и тактика ведения беременности и родов у пациенток с миомой матки. Дифференциальная диагностика образований яичников при беременности, показания к оперативному лечению во время беременности. Диагностика и лечение рака шейки матки во время беременности. Особенности течения беременности при аномалиях половых органов, тактика ведения родов. Внематочная беременность: классификация, диагностика, тактика ведения. Редкие формы эктопической беременности: особенности диагностики и тактики ведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5             |
| 1.11     | Плацентарная недостаточность. Синдром задержки роста плода. Патология плодных оболочек, пуповины, плаценты. Трофобластическая болезнь         | Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, диагностика. Задержка роста плода: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика. Алгоритм ведения беременных с плацентарной недостаточностью и задержкой роста плода, тактика родоразрешения. Маловодие и многоводие: этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов. Патология плодных оболочек, пуповины, плаценты. Трофобластическая болезнь: классификация, диагностика, лечение, прогноз. Тромбозы во время беременности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5             |
| 1.12     | Акушерские кровотечения. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Эмболия околоплодными водами                         | Причины кровотечения на поздних сроках беременности и во время родов. Алгоритм обследования беременных при поступлении в стационар с кровотечением. Предлежание плаценты: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, тактика ведения беременности и родов, осложнения. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: варианты, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения беременности и родов, осложнения. Вращение плаценты: варианты, этиология и патогенез, тактика ведения беременности и родов, осложнения. Мероприятия по остановке кровотечения при предлежании, вращении и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. Разрыв предлежащих сосудов пуповины: клиническая картина, диагностика, тактика родоразрешения, осложнения. Причины кровотечений в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Последовательность мероприятий при нарушении отделения плаценты и выделения последа. Ручное обследование матки. Остановка атонического кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Эмболизация маточных артерий, перевязке подвздошных артерий, экстирпации | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5             |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                  | матки. Причины геморрагического шока в акушерстве. Методы определения кровопотери. Характеристика классов кровопотери. Интенсивная терапия геморрагического шока. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания в акушерстве: этиология, патогенез, клинические стадии, диагностика и лечение. Эмболия околоплодными водами: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Геморрагический шок в акушерстве: преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты, вращение плаценты, разрывы матки при беременности и в родах, кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде. Гипотоническое кровотечение в акушерстве, врачебная тактика.                                                                                                                    |                                    |
| 1.13     | Оперативное акушерство. Искусственный аборт                      | Акушерский поворот: виды, условия выполнения, техники. Кесарево сечение: показания во время беременности и во время родов, противопоказания, условия, подготовка, обезболивание, техники, осложнения, ведение послеоперационного периода. Акушерские щипцы: назначение, виды, показания к наложению, противопоказания, техника, осложнения. Вакуум-экстракция плода: показания, условия выполнения, противопоказания, техника, осложнения. Извлечение плода за тазовый конец: показания, условия выполнения, техника, осложнения. Плодоразрушающие операции: виды, показания, условия выполнения, осложнения. Искусственный аборт: показания, противопоказания. Медикаментозный аборт. Инструментальные методы прерывания беременности: виды, показания, противопоказания, условия выполнения, техники, осложнения.              | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5             |
| 1.14     | Послеродовый период. Послеродовые гнойно-септические заболевания | Становление лактации. Состояние гормонального гомеостаза после родов. Изменения в половых органах и молочных железах после родов. Послеродовый период, родовой травматизм. Гнойно-септические послеродовые заболевания. Послеродовый мастит: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности: клиническая картина, лечение. Послеродовый эндометрит: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Перитонит в акушерстве: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Сепсис и септический шок: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Синдром токсического шока в акушерстве.                          | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5             |
| 1.15     | Патология плода и новорожденного                                 | Перинатальная охрана плода и новорожденного. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Определение биофизического профиля плода. Кардиотокография плода, интерпретация результатов. Интерпретация результатов ультразвукового исследования плода при различных сроках беременности. Допплерометрическое исследование системы «мать-плацента-плод». Профилактика внутриутробного инфицирования плода. Эндокринная диагностика состояния плода. Внутриутробная инфекция: клиника, диагностика, методы лечения. Факторы риска нарушения развития плода в ранние сроки беременности: хромосомные аномалии, инфекции, экологические факторы. Особенности взаимодействия с пациентами в случае выявления врожденных пороков развития у плода. Первичная реанимационная помощь новорожденным, родившимся в состоянии асфиксии. | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5             |
| 1.16     | Медицинская реабилитация в акушерстве                            | Значение физических нагрузок во время беременности. Лечебная физическая культура в акушерстве. Медицинская реабилитация при оперативном родоразрешении (абдоминальное кесарево сечение). Медицинская реабилитация в послеродовом периоде, в том числе с применением физических факторов. Лечебный и оздоровительный массаж в акушерстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1, ПК-2                         |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коды формируемых компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.17     | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                                      | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Практика по акушерству</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 2.1      | Оказание медицинской помощи во время беременности и в послеродовом периоде в амбулаторных условиях        | Участие в оказании медицинской помощи во время беременности и в послеродовый период в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2.2      | Оказание медицинской помощи во время беременности и в послеродовом периоде в условиях дневного стационара | Участие в оказании медицинской помощи во время беременности и в послеродовый период в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2.3      | Оказание медицинской помощи во время беременности, родов и в послеродовом периоде в стационарных условиях | Участие в оказании медицинской помощи во время беременности, родов и в послеродовый период в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; проведении родов и родоразрешающих операций; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2.4      | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                                      | Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 2.1-2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Гинекология</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 3.1      | Физиология и онтогенез женской репродуктивной системы                                                     | Анатомия и физиология репродуктивной системы женщины в онтогенезе: внутриутробный период, период новорожденности, период детства, период полового созревания (пубертатный период), период половой зрелости (репродуктивный период), климактерический период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |
| 3.2      | Методы обследования в гинекологии                                                                         | Сбор анамнеза: возраст женщины, жалобы, семейный анамнез и условия жизни, соматические заболевания, специальный анамнез, развитие настоящего заболевания. Объективные методы исследования. Специальные методы обследования гинекологических пациентов. Тесты функциональной диагностики. Лабораторные методы исследования в гинекологии. Инструментальные, в том числе ультразвуковые, методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Методы исследования молочных желез.                                                                                                                                                                                                            | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |
| 3.3      | Гинекология детского и подросткового возраста                                                             | Нарушения полового развития девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Нарушения менструального цикла у подростков. Врожденная гиперплазия коры надпочечников: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Доброкачественные образования яичников в гинекологии детей и подростков. Вульвовагиниты у девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Травмы половых органов у девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. | ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3.4      | Врожденные<br>аномалии развития<br>половых органов                                              | Пороки развития и аномалии строения органов репродуктивной системы: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, реконструктивно-пластические операции, прогноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-1, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5          |
| 3.5      | Нарушения<br>менструального<br>цикла.<br>Нейроэндокринные<br>синдромы                           | Аменорея: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Аномальные маточные кровотечения: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Синдром поликистозных яичников: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Дисменорея: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Предменструальный синдром и предменструальное дисфорическое расстройство: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Гиперпролактинемия: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Андрогенитальный синдром: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5          |
| 3.6      | Патология периода<br>постменопаузы.<br>Климактерический<br>синдром                              | Климактерический синдром: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5          |
| 3.7      | Воспалительные<br>заболевания<br>женских половых<br>органов                                     | Вульвовагинит: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Бартолинит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Бактериальный вагиноз: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Эндоцервицит: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Эндометрит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Сальпингоофорит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Параметрит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Хронические неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний в гинекологии (генитальный кандидоз, уrogenитальный трихомониаз, гонорея, сифилис, уrogenитальные хламидийная инфекция, микоплазменные уrogenитальные заболевания, папилломавирусная инфекция, герпес половых органов, цитомегаловирусная инфекция). | ПК-1, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5          |
| 3.8      | Эндометриоз.<br>Аденомиоз                                                                       | Эндометриоз и аденомиоз: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Эндометриоз и бесплодие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-1, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5          |
| 3.9      | Миома матки<br>и гиперпластические<br>процессы<br>эндометрия                                    | Миома матки: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Гиперпластические процессы и предрак эндометрия: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5          |
| 3.10     | Доброкачественные<br>и злокачественные<br>опухоли<br>и опухолевидные<br>образования<br>яичников | Опухолевидные образования придатков матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Пограничные опухоли яичников: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Рак яичников: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5          |
| 3.11     | Заболевания вульвы,<br>влагалища и шейки<br>матки                                               | Доброкачественные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5          |
| 3.12     | «Острый живот»<br>в гинекологии                                                                 | Эктопическая беременность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Апоплексия яичника: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Перекрут ножки опухолей придатков матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5          |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                 | диагностика, лечение, прогноз. Некроз миоматозного узла: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
| 3.13     | Несостоятельность<br>мышц тазового дна.<br>Пролапс органов<br>малого таза.<br>Генитальные свищи | Классификация, этиология, диагностика, клиническая картина и лечение несостоятельности мышц тазового дна: опущение и выпадение (пролапс) матки и влагалища. Недержание мочи: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Кишечно-генитальные свищи, мочеполовые свищи: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5          |
| 3.14     | Онкогинекология                                                                                 | Злокачественные заболевания вульвы и влагалища, шейки матки: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Неопухольные и предраковые изменения шейки матки: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Профилактика рака шейки матки. Саркома матки: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Рак эндометрия: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Рак маточных труб: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.                               | ПК-1, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5          |
| 3.15     | Контрацепция.<br>Планирование<br>беременности                                                   | Критерии приемлемости контрацепции. Внутриматочная контрацепция: механизм действия, показания, противопоказания, осложнения. Гормональная контрацепция: классификация гормональных контрацептивов, механизм действия, показания, противопоказания, правила применения. Барьерные методы контрацепции: механизм действия, преимущества и недостатки. Естественные методы контрацепции. Хирургические методы контрацепции: механизм действия, показания, противопоказания, техника операции. Посткоитальная контрацепция. Подростковая контрацепция. Послеродовая контрацепция. Понятие пререконцепционной подготовки к беременности. | ПК-1, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5          |
| 3.16     | Бесплодие                                                                                       | Понятие бесплодия, классификация. Бесплодный брак. Мужское бесплодие. Женское бесплодие. Трубноперитонеальный фактор бесплодия. Маточные факторы бесплодия. Эндокринное бесплодие. Шеечный фактор бесплодия. Яичниковые формы бесплодия. Методы диагностики и лечения бесплодия. Использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении женского и мужского бесплодия.                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5          |
| 3.17     | Заболевания<br>молочных желез.<br>Скрининг<br>и профилактика                                    | Доброкачественные заболевания молочных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Рак молочной железы: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Профилактика рака молочной железы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5          |
| 3.18     | Оперативная<br>гинекология                                                                      | Оперативные техники удаления маточной трубы, придатков матки, надвлагалищной ампутации матки без придатков, экстирпации матки (тотальной гистерэктомии). Оперативные техники лапароскопических операций: лапароскопической тубэктомии, лапароскопической аднексэктомии, надвлагалищной ампутации матки без придатков, экстирпации матки без придатков. Рубец на матке после кесарева сечения. Метропластика. Кюретаж (механическое удаление плодного яйца из полости матки). Показания и противопоказания. Вакуум-аспирация (мини-аборт).                                                                                           | ПК-1, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5          |
| 3.19     | Медицинская<br>реабилитация при<br>заболеваниях<br>органов<br>репродуктивной<br>системы женщины | Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Медицинская реабилитация при эстрогензависимых заболеваниях женских половых органов. Медицинская реабилитация при трубно-перитонеальном бесплодии. Медицинская реабилитация при аномальных положениях матки. Медицинская реабилитация при опущении и выпадении матки и влагалища. Медицинская реабилитация при стрессовом недержании мочи. Медицинская реабилитация при послеоперационных состояниях в гинекологии.                                                                                                                               | ПК-1, ПК-2                         |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды формируемых компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 3.20     | Промежуточная аттестация по модулю 3                                                  | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Практика по гинекологии</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 4.1      | Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в амбулаторных условиях        | Участие в оказании медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.                                                                                                                                                                                                              | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 4.2      | Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в условиях дневного стационара | Участие в оказании медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.                                                                                                                                                                                                       | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 4.3      | Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в стационарных условиях        | Участие в оказании медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.                                                                                                                                                                                                              | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 4.4      | Промежуточная аттестация по модулю 4                                                  | Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| <b>5</b> | <b>Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 5.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                        | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. | ПК-6                         |
| 5.2      | Промежуточная аттестация по модулю 5                                                  | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-6                         |

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Промежуточная аттестация по модулям 2 и 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы образовательной программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

#### Пример тестового задания

*Инструкция:* Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                                                           | Варианты ответов                                                                                                             | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Медицинским показанием для прерывания беременности является инфицирование в первом триместре беременности: | А) вирусом гепатита В<br>Б) цитомегаловирусом<br>В) вирусом простого герпеса<br>Г) вирусом гепатита А<br>Д) вирусом краснухи | Д                | 1.319                     |

#### Пример ситуационной задачи

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

Больная 53 лет, поступила в гинекологическое отделение многопрофильного стационара по направлению из женской консультации с диагнозом: «киста правого яичника». При поступлении предъявляет жалобы на слабость, повышенную утомляемость, ноющие боли в нижних отделах живота. За последний месяц – отмечает увеличение живота в объеме, периодически возникающие кровянистые выделения из половых путей. В анамнезе: 1 срочные роды, (операция кесарева

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

сечения) без осложнений. Менопауза в 50 лет. Гинекологические заболевания – нарушение менструального цикла в репродуктивном возрасте, длительное эндокринное бесплодие. Хронические общесоматические заболевания – отрицает. Объективно: состояние удовлетворительное. Телосложение – нормостенической конституции. Кожные покровы и видимые слизистые несколько бледные, чистые. Пульс 88 ударов в минуту, ритмичный, удовлетворительных характеристик. Артериальное давление – 140/90 мм.рт.ст. Живот умеренно вздут, перкуторно отмечается притупление перкуторного звука в отлогих частях живота, при пальпации – безболезненный. St. specialis: в зеркалах – слизистая влагалища и шейки матки без видимой патологии, выделения кровянисто-серозные скудные, мажущего характера; per vaginam: шейка матки цилиндрической формы, наружный зев закрыт. Тело матки в положении anteflexio-versio, увеличено до 6/7 недель беременности, бугристое, плотной консистенции, ограничено подвижное, умеренно болезненное при пальпации. Справа к матке примыкает образование размерами 10x12x8 см, неравномерной консистенции, ограничено подвижное, слабо болезненное при пальпации. Слева придатки не определяются. Влагалищные своды уплощены. Инфильтратов в параметриях нет. Дополнительные диагностические данные: по результатам ультразвукового исследования органов малого таза: тело матки увеличено, размерами 59x53x67 мм, отклонено влево, структура миометрия – диффузно неоднородная, полость матки не деформирована, структура эндометрия неоднородная с наличием многочисленных гипо- и гиперэхогенных включений, толщина эндометрия – 6 мм. В проекции правых придатков матки обнаружена многокамерная опухоль размерами 10x12x8 см, плотно прилегающая к матке, с множественными сосочковыми разрастаниями, как по внутренней, так и по наружной поверхности ее стенки. В брюшной полости и в малом тазу определяется умеренное количество жидкости.

#### *Задания*

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие возможные причины появления симптома кровянистых выделений из половых путей в постменопаузе и в данном клиническом случае?
3. Составьте план дополнительного обследования для уточнения диагноза.
4. Какая тактика лечения и методы терапии применяются в данном клиническом случае?

#### *Эталоны ответов*

1. Учитывая возраст пациентки (53 года), постменопаузу, увеличение живота, наличие боли, кровянистых выделений из половых путей, а также ультразвуковые признаки многокамерного опухолевого образования правого яичника с папиллярными разрастаниями и наличием свободной жидкости в брюшной полости, предварительный диагноз формулируется как: высоковероятная злокачественная опухоль правого яичника (рак яичника?) на фоне миомы матки; состояние после менопаузы. Подозрение усиливается наличием асцита, папиллярных разрастаний по наружной поверхности опухоли, а также увеличением и бугристостью матки. Следует также учитывать возможность сочетанного злокачественного процесса – рак тела матки (эндометрия), учитывая аномальные кровянистые выделения.

2. В данном клиническом случае наиболее вероятны две основные причины: 1) возможный злокачественный процесс в эндометрии (рак тела матки), на что указывает утолщенный и неоднородный эндометрий с эхогенными включениями; 2) злокачественная опухоль яичника с вовлечением матки или вторичным изменением эндометрия под влиянием опухолевой секреции. Миома матки как причина выделений маловероятна, но может сопровождать злокачественные процессы.

3. Для верификации диагноза необходим следующий объем обследования: общий и биохимический анализ крови, включая уровень гемоглобина, лактатдегидрогеназы, С-реактивного белка; определение онкомаркеров: СА-125 (основной маркер рака яичников), HE4, ROMA-индекс, СЕА, СА 19-9; расширенное трансвагинальное и трансабдоминальное ультразвуковое исследование с доплерометрией кровотока в опухоли; магнито-резонансная томография органов малого таза и брюшной полости для оценки распространенности процесса, структуры опухоли, наличия метастазов и асцита; компьютерная томография грудной клетки

и органов брюшной полости (для исключения отдаленных метастазов); гистероскопия с прицельной биопсией эндометрия (при наличии возможности, для исключения или подтверждения рака эндометрия); цитологическое исследование аспитической жидкости (если доступна пункция); консультация онкогинеколога.

4. Тактика ведения определяется высокой вероятностью злокачественного процесса. Пациентка подлежит экстренной госпитализации в онкогинекологическое отделение. Основным методом лечения – хирургическое вмешательство в объеме пангистерэктомии с сальпингэктомией, овариэктомией, резекцией большого сальника и интраоперационной биопсией/экспресс-гистологией. При распространенности процесса – выполнение стадирования и, при необходимости, – циторедуктивной операции. После гистологической верификации злокачественного процесса определяется необходимость дальнейшей химиотерапии в зависимости от стадии, гистологического варианта и статуса резекции. Обязателен последующий онкологический контроль, динамика онкомаркеров и компьютерная томография, магнито-резонансная томография при подозрении на прогрессирование. При выявлении доброкачественного процесса объем операции может быть пересмотрен, но в постменопаузе органосохраняющий подход не применяется.

Коды результатов обучения: 1.y1, 1.y6, 1.y16, 1.y17, 1.y21.

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>**

### **11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:**

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>10</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Акушерство и гинекология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Акушерство и гинекология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Занятия семинарского типа модуля 5 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Акушерство и гинекология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Акушерство и гинекология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модули 2 и 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Акушерство и гинекология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Акушерство и гинекология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

| Модуль                                                   | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1.<br>Акушерство                                  | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Модуль 3.<br>Гинекология                                 | 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение кесарева сечения, вакуум-экстракции плода, наложения акушерских щипцов; влагалищное исследование с помощью зеркал; проведение гистероскопии; проведение кольпоскопии; пальпация молочных желез в норме и при патологии; введение и удаление внутриматочного контрацептива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. |

#### 14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup> в организациях, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики    | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Акушерство</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> |

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                          | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий);</p> <p>3) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>5) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 5 на 1 обучающегося.</p>                                                                                                                         |
| <b>Модуль 2. Практика по акушерству</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>2.1. Оказание медицинской помощи во время беременности и в послеродовом периоде в амбулаторных условиях</p>        | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося.</p> |
| <p>2.2. Оказание медицинской помощи во время беременности и в послеродовом периоде в условиях дневного стационара</p> | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>                                                                                                          |
| <p>2.3. Оказание медицинской помощи во время беременности, родов в послеродовом</p>                                   | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Наименование модулей, тем, разделов практики    | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| периоде в стационарных условиях                 | <p>беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий);</p> <p>3) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>5) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 5 на 1 обучающегося.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Модуль 3. Гинекология</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек гинекологического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности) – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> |

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                               | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; детской хирургии или хирургии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий);</p> <p>3) наличие в структуре: гинекологического отделения, гинекологического отделения для несовершеннолетних;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>5) количество коек в отделениях гинекологического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 5 на 1 обучающегося.</p> |
| Модуль 4. Практика по гинекологии                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.1 Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в амбулаторных условиях         | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.2. Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в условиях дневного стационара | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек гинекологического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                        | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности) – не менее 2 на 1 обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.3. Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в стационарных условиях | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; детской хирургии или хирургии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий);</p> <p>3) наличие в структуре: гинекологического отделения, гинекологического отделения для несовершеннолетних;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>5) количество коек в отделениях гинекологического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 5 на 1 обучающегося.</p> |

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.