

Вклад в будущее

ПРИЛОЖЕНИЕ К «РОССИЙСКОЙ ГАЗЕТЕ»

25 декабря 2025 четверг № 294 (9833)

ОПЫТ /

Новый подход к развитию детей признан в мире

От Минска до Пекина

Андрей Кутузов

К 2025 году программа по развитию личностного потенциала и созданию развивающей образовательной среды, разработанная при поддержке Благотворительного фонда «Вклад в будущее», охватила пять стран — Беларусь, Казахстан, Киргизию, Таджикистан и Узбекистан. Там активно формируется сеть партнеров, в ряде стран уже подготовлены команды преподавателей, ресурсные центры и образовательные площадки, которые внедрили современные методики обучения детей.

Цель программы «Развивающая среда» — создание в школах и детских садах культуры, способствующей личностному росту и благополучию учащихся.

На международном уровне работы фонда выстроены в трех направлениях: развитие партнерских сетей, адаптация и продвижение методических и диагностических инструментов, а также организации взаимодействия исследователей и педагогов доказательного образования. Внедрение программ в соседних странах включает: подготовку вузовских преподавателей, руководителей и педагогов школ и детских садов, интеграцию готовых решений в практическую деятельность, мониторинг и оценку эффективности реализуемых программ, разработку и апробацию новых решений. Пилотные проекты по созданию развивающей образовательной среды в школах и детских садах уже запущены, при этом в каждом конкретном случае требуется кропотливая работа по учету социокультурного контекста и особенностей правового регулирования каждой из стран.

В Казахстане в развивающей программе участвуют 15 школ и детских садов

Комплексное сотрудничество

Совместно с Кыргызским национальным университетом имени Жусупа Баласагына (КНУ) с 2023 года реализуется дорожная карта по подготовке местных педагогических кадров, рассчитанная на период до 2026 года. Создана команда из 23 тренеров и более чем 60 управленцев, участвующих в аprobации методик, в программу вовлечено 13 школ и детских садов. КНУ стал членом исследовательского консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании» и открыл магистратуру по однокомпонентной программе. В 2025 году обучение по ней проходят 30 студентов. Для совместной исследовательской работы подготовлен из доктора межстрановой тезаурус, унифицирующий ключевые педагогические понятия и подходы.

Делегации фонда «Вклад в будущее» регулярно посещают университеты и школы республики, проводят стратегические встречи и мастер-классы, в том числе по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Команда профессионалов

В Казахстане с 2023 года действует команда тренеров-преподавателей, работающих над внедрением методик формирования развивающей среды. В пилотной группе — 15 школ и детских садов Костанайской области, обучение прошли 59 руководителей образовательных организаций. Работа ведется совместно с сетью ресурсных центров под эгидой Национальной академии образования имени Ибрагиля Альтынсарина. Участвуют и другие вузы Казахстана, в том числе Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтұрсынова и Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ / Проекты благотворительного фонда позволяют подрастающему поколению раскрыть свои лучшие качества

Создают возможности

Михаил Калмакий

В этом году исполнилось 10 лет Благотворительному фонду «Вклад в будущее». За прошедший период организация создала множество программ и проектов, которые помогают воспитанникам детских садов и школьникам развивать свой потенциал и обретать новые навыки. Об основных направлениях работы, результатах десяти минувших лет и планах на будущее «РГ» рассказал исполнительный директор фонда Петр Положевец.

Петр Григорьевич, какими были первоначальные цели фонда десять лет назад и что изменилось в его работе за эти годы?

ПЕТР ПОЛОЖЕВЕЦ: Когда создавался фонд, мы точно знали ответ на вопрос, зачем. Им была наша миссия: «...чтобы люди чувствовали уверенность в быстроменяющемся мире и могли отвечать на вызовы ХХI века». Мы создавали и продолжаем создавать возможности. Сегодня фонд является социальным инвестором и активным амбассадором человекоцентрических практик, персонализированного подхода и инструментов развития потенциала человека — ключевой задачи всех национальных проектов.

Сегодня «Вклад в будущее» входит в топ-5 благотворительных фондов страны, имеет статус СОНКО (социально ориентированной некоммерческой организации) — поставщика социальных услуг и получил множество разнообразных наград в сфере благотворительности.

Большая часть работы фонда касается образовательных программ.

ПЕТР ПОЛОЖЕВЕЦ: Это действительно так. И здесь мы действуем совместно с нашими партнерами из ведущих вузов России, которые обладают профессиональными компетенциями во многих областях, в том числе в создании и реализации образовательных программ для работы с детьми разных возрастов, для профессионального и личностного развития педагогов, для работы с родителями. Программы направлены на поддержку управленческих команд, педагогов и наставников. Они опираются на серьезную систему сопровождения со стороны команды фонда. Все образователь-



тие личностного потенциала». Сегодня в нем уже 26 вузов, в том числе и один зарубежный — Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына. Вместе с консорциумом мы разработали модель первой сетевой магистратуры по развитию личностного потенциала в образовании. Всего на это направление было выделено 573 бюджетных места. В этом учебном году конкурс составил 4,9 человека на место.

Одно из направлений работы фонда — развитие финансовой грамотности у подростков. Чего не хватает в этой сфере и как ваша программа восполняет этот пробел?

ПЕТР ПОЛОЖЕВЕЦ: Финансовая грамотность для детей — это не столько про умение копить на мечту, сколько про формирование экономического мышления и ответственности за собственные решения. Формирование у детей связи между трудом, деньгами и личным благополучием. Программа «Финансовая грамотность» помогает через игровое обучение, практические задания и цифровые инструменты, развивающие навыки планирования и анализа. Мы учим детей видеть в деньгах не цель, а ресурс, которым можно управлять осознанно.

Программа охватывает возраст от 5 до 18 лет и формирует культуру финансового поведения. Так появляется не просто «умение копить», а способность строить финансово устойчивое будущее.

Ваш фонд первым в стране стал проводить программы по финансовой грамотности для воспитанников детских домов. Каковы результаты?

ПЕТР ПОЛОЖЕВЕЦ: Мы очень гордимся этой программой. Ее задача — сформировать у ребят, находящихся на попечении государства, навыки обращения с деньгами и защиты от мошенников, научить простым финансовым операциям. Эксперты разработали сценарии занятий для трех возрастных категорий на протяжении учебного года. Занятия проводят команды волонтеров из сотрудников Сбера и других компаний, которые прошли обязательное обучение. Сегодня у нас 159 таких команд, они работают в 78 детских домах в 34 регионах.

СЕГОДНЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ ДЕЙСТВУЕТ 221 ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Новые ресурсы находятся в свободном доступе и открыты для всех желающих.

Может привести конкретные примеры?

ПЕТР ПОЛОЖЕВЕЦ: Ключевой для нас является программа «Развивающая среда», которая поддерживает различные инициати-

вы регионов по развитию личностного потенциала учеников и учителей, по созданию в образовательных организациях соответствующей среды. Как результат — в 69 процентах школ и детских садов, охваченных этой программой, образовательная среда стала творческой — поддерживающей автономию

и инициативу ученика. А это один из главных факторов, влияющих на академические и личностные достижения ребят.

Мы также поддержали создание в регионах центров развития личностного потенциала. Сегодня их 221, в 35 субъектах РФ. Они стали лабораториями новых методик и практик обучения и воспитания, которые ежегодно представляются на Всероссийском слете центров РПЛ.

Пять лет назад мы помогли семи заинтересованным вузам создать консорциум «Разви-

ть»

РЕШЕНИЕ / Образовательные программы помогают подросткам обрести необходимые навыки

Сумма потенциалов

Михаил Калмакий

Жизнь в современном мире требует от молодого поколения новых навыков и знаний, позволяющих добиться успеха. Создание условий для такого образования — важнейшая задача, которую необходимо решать еще в школе. Поэтому одно из ключевых направлений работы Благотворительного фонда «Вклад в будущее» связано с развитием новых подходов к обучению, созданием возможностей для раскрытия личностного потенциала человека.

Направление «Современное образование» действует с момента создания фонда в 2015 году и сегодня включает три программы: «Развивающая

среда», «Финансовая грамотность» и «Цифровые навыки и компетенции».

Изменение среды

Программа «Развивающая среда» была запущена в 2018 году. Ее задача — создавать условия для личностного развития и профессионального роста педагогов. «Мы верим, что образование — это не просто процесс получения знаний, а путь к становлению самостоятельной личности», — поясняет руководитель программы Дмитрий Сизарев.

Ключевой акцент сделан на обучении педагогов. Программы повышения квалификации, разработанные Московским городским педагогическим

университетом, помогают учителям подготовиться к работе в новой парадигме образования, обеспечивают передовыми методиками и инструментами.

Дело в том, что создание развивающей среды предполагает, во-первых, изменения во взаимоотношениях всех участников образовательной деятельности с акцентом на сотрудничество и диалог. Во-вторых, — личностное и про-

фессиональное развитие руководителей школ и педагогов. В-третьих, — изменение содержания образовательного процесса: включение новых инструментов и приемов.

Масштаб работы растет с каждым годом. По итогам 2025-го в программе участвовало 2300 образовательных организаций из 50 регионов. По разработанным материалам обучалось около 600 тысяч детей и подростков. А созданные фондом методики были рекомендованы для внедрения в рамках глобальной инициативы ЮНЕСКО и ЮНИСЭФ, направленной на развитие базового образования для здоровья и благополучия детей и подростков.

Мастерские роста

«Развивающая среда» включает целый ряд проектов. Например, развитие интернет-ресурса «Школа возможностей», где размещены образовательные материалы: курсы для педагогов, программы занятий с детьми и т.д. Другое направление — формирование сети центров развития личностного потенциала (РПЛ) — школ и детских садов, работающих по методологии программы. В 2025 году в это сообщество вошли еще 44 организации, а их общее число выросло до 221.

Еще один проект — «Мастерские роста» — рассчитан на школы, готовые встраивать программу РПЛ во внеурочную деятельность. В нем участвует 110 учебных заведений из 38 регионов. «Мы наблюдали множество случаев, когда «незаметные» ребята выбрали для себя лидерскую позицию», — поделилась завуч МБОУ «Федоровская СОШ № 5», ХМАО — Югра Елена Прибула.

В рамках программы также поддерживается работа ведущих педагогических вузов и колледжей, которые хотят развивать инновационные образовательные программы.

Язык цифр

Следующая программа благотворительного фонда, получившая название «Цифровые навыки и компетенции», направлена на то, чтобы сформировать у школьников интерес к новым технологиям и дать им необходимые для современного цифрового мира знания.

Ключевой проект программы — Академия искусственного интеллекта для школьников — был запущен в 2018 году. Благодаря ему ученики и педагоги осваивают основы машинного обучения, алгоритмов ИИ, работы с большими данными и программирования.

Работа Академии ИИ включает просветительские мероприятия («Урок цифров», «Цифровой ликбез»), Всероссийскую неделю высоких технологий и технопредпринимательства.



Ключевой акцент сделан на обучении педагогов, которым программы повышения квалификации помогают подготовиться к работе в новой парадигме образования.

A3

Закинули нейросеть | А4

Олимпиады по искусциальному интеллекту для школьников помогают им развить свои навыки и выбрать будущую специальность

ВЗГЛЯД /

Работаем вместе

Деятельность Благотворительного фонда «Вклад в будущее» охватывает широкий спектр программ. Они дают возможность подросткам улучшить цифровые навыки, обрести финансовую грамотность, поддерживают детей с ограниченными возможностями здоровья, помогают педагогам сформировать в школах и детских садах развивающую среду. Все это стало возможным, в том числе, благодаря совместной работе с партнерами — российскими и международными организациями, высшими учебными заведениями из разных регионов страны. Их представители отмечают высокую значимость таких программ для будущего поколения, рассказывают, каких результатов уже удалось достичь и как это меняет жизнь детей и взрослых.



Светлана Чупшева, генеральный директор Агентства стратегических инициатив



Владимир Швченко, ректор Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»

Партнерство НИИЯ МИФИ и Академии ИИ позволяет десяткам талантливых школьников, которые вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность в области искусственного интеллекта, анализа данных, машинного обучения, обсудить свои проекты со специалистами и, что немаловажно, конвертировать полученный результат в преференции при поступлении в ведущие университеты России. ●



Михаил Сергеевич, руководитель дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России

Проект Минфина России «Мои финансы» уделяет особое внимание интеграции темы финансовой грамотности не только в образовательный процесс, но и в просветительско-развлекательный контекст. Эти задачи удалось объединить в новом проекте «Каникулы с финансовой грамотностью», который мы разработали в плотном сотрудничестве с коллегами из Благотворительного фонда «Вклад в будущее» и портала «Сбера». Уверены, что с помощью этих материалов участники совместят приятное с полезным: и поиграют, и узнают много нового о разумном финансовом поведении. ●



Елена Казакова, директор Института педагогики СПбГУ

Один из базовых принципов образования заключается в том, что педагог никогда не сможет обучить ребенка тому, чем не владеет сам. Вопрос о том, как вырастить педагога, который приведет ребенка к благополучию и счастью, прочно стоит на повестке совершенствования российского образования. Идея развития личностного потенциала в системе образования была одной из ключевых для фонда с самого его основания. Именно на этом стыке общих целей стало возможно создание уникального исследовательского консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании». Работая с фондом, мы воспитываем совершенно новое поколение педагогов, которые смогут гармонизировать развитие детей и высокие оценки с личным счастьем и ощущением благополучия во всем его многогранном спектре. ●

A2

Создают возможности

A1 Расскажите об опытах работы фонда в странах СНГ. С какими вызовами вы там столкнулись?

ПЕТР ПОЛОЖЕВЕЦ: Фонд начал активное сотрудничество на международном уровне два года назад по слоготипу, как ЮНЕСКО объявила, что наши методики по социальному-эмоциональному развитию дошкольников и программы преподготовки учителей в этом направлении вошли в список десяти лучших мировых практик, рекомендованных всем странам для внедрения в учебный процесс.

Сегодня география наших партнеров охватывает Киргизию, Казахстан, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан.

Мы работаем с национальными академиями образования, университетами, профильными некоммерческими организациями, местными администрациями, готовим и сопровождаем

создавать для наших детей новые возможности и дарить им лучшее будущее. Опираясь на общее наследие советской педагогической школы, мы последовательно достигаем нужных договоренностей и вместе двигаемся вперед.

Наша ближайшая задача — расширение сотрудничества со странами ШОС и БРИКС. Мы получили предложение о сотрудничестве от Пекинского педагогического университета, а также начали взаимодействовать с коллегами из Индии и Пакистана. В этой работе есть и языковые барьеры, и социокультурные. Поэтому мы помогаем коллегам с переводом на хинди и адаптацией занятий по социально-эмоциональному развитию детей. Маленькая деталь: в одном из сценариев упоминаются привычные для России яблони и груши, но насколько такие деревья привычны для ребенка в Индии? Так что нам предстоит большая уточнка.

АКЦЕНТ

БЛИЖАЙШАЯ ЗАДАЧА ФОНДА — РАСШИРЕНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА СО СТРАНАМИ ШОС И БРИКС

команды тренеров и преподавателей, передаем учебно-методические материалы для использования в работе с детьми. Особый интерес вызывают наши пособия по социальному-эмоциональному развитию ребенка, а также инструменты диагностики и создания развивающей среды.

Конечно, фонд сталкивается с определенными сложностями. Свою роль играют особенности национальных законодательств, языковой барьер, социокультурную специфику. Например, совместно с Кыргызским национальным университетом мы адаптируем наши инструменты диагностики социально-эмоциональных навыков детей под местные особенности, потому что речь идет о другом отношении к эмоциям и отличном от российской традиции взаимодействии ученика и учителя. На площадке Ферганского государственного университета с сентября 2025 года на основе наших материалов были запущены курсы для студентов психолого-педагогических специальностей, и здесь уже потренировалась помощь переводчиков. Чем дальше от границ России, тем больше эти культурные условия нужно учитывать.

При этом мы находим общий язык в главном — в стремлении

создавать для наших детей новые возможности и дарить им лучшее будущее. Опираясь на общее наследие советской педагогической школы, мы последовательно достигаем нужных договоренностей и вместе двигаемся вперед.

Наша ближайшая задача — расширение сотрудничества со странами ШОС и БРИКС. Мы получили предложение о сотрудничестве от Пекинского педагогического университета, а также начали взаимодействовать с коллегами из Индии и Пакистана. В этой работе есть и языковые барьеры, и социокультурные. Поэтому мы помогаем коллегам с переводом на хинди и адаптацией занятий по социально-эмоциональному развитию детей. Маленькая деталь: в одном из сценариев упоминаются привычные для России яблони и груши, но насколько такие деревья привычны для ребенка в Индии? Так что нам предстоит большая уточнка.

Сегодня география наших партнеров охватывает Киргизию, Казахстан, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан.

Мы работаем с национальными академиями образования, университетами, профильными некоммерческими организациями, местными администрациями, готовим и сопровождаем



создавать для наших детей новые возможности и дарить им лучшее будущее. Опираясь на общее наследие советской педагогической школы, мы последовательно достигаем нужных договоренностей и вместе двигаемся вперед.

Инклюзивная культура — это не вспышка моды. Это возвращение к подлинным основам человечности: уважению и вере в то, что каждый человек ценен.

Какие самые живущие мифы об инклюзии вам удалось разрушить и как вы это сделали?

ПЕТР ПОЛОЖЕВЕЦ: Наверное, самый устойчивый миф — что молодой человек, получивший образование по адаптированным программам, не сможет работать эффективно.

Проект «Все получится!», который реализуется при стратегической поддержке нашего фонда, этот миф разрушает каждый день. В основе проекта — технология сопровождаемого трудоустройства. Это не просто помочь в поиске работы, а целая система: молодой человек с особенностями здоровья или инвалидностью получает профессиональные навыки, учится проходить собеседования, адаптироваться в коллективе. А работодатель встраивает инклюзивные принципы в корпоративную культуру и видит, что это действительно работает и для людей, и для бизнеса.

Сегодня проект действует уже в 15 регионах страны. Ежегодно поддержку получают более тысячи молодых людей, и более трехсот из них находят первую стабильную работу — ту самую, которая меняет жизнь.

Мы видим, что работа при поддержке неравнодушных люд

ПЕТР ПОЛОЖЕВЕЦ: За 10 лет работы фонда мы убедились: технологии меняются, ценности остаются.

ственных организаций и институтах разви

тических организаций и институтах разви

быть реализовано на практике. Поэтому наши педагоги точно не «армия исполнителей». Мы скорее стремимся к созданию совместности, близкой к клубу, но не единомышленников. Для нас ценным является возможность иметь и высказывать разные точки зрения, участвовать в свободной дискуссии, не зависимо от того, какую роль в программах и проектах играет ее участник, проявляя инициативу. Так, сами участники приняли решение о том, что важно встречаться не только онлайн, но и вживую, и организовали педагогические экспедиции для знакомства с опытом детских садов и школ. В прошлом году педагоги программы «Развивающая среда» объединились в межрегиональные обучающиеся сообщества по актуальным для себя проблемам, провели исследования, предложили решения. В одном из таких сообществ участники исследовали рефлексивную культуру педагогов и ее влияние на профилактику эмоционального выгорания и разработали сценарии рефлексивных встреч для поддержки коллег.

Баланс между управлением и свободным развитием обеспечивается благодаря ценностям, которые разделяет сообщество. Это прежде всего диалог, доверие, созидание, принятие разнообразия.

Сегодня проект действует уже в 15 регионах страны. Ежегодно поддержку получают более тысячи молодых людей, и более трехсот из них находят первую стабильную работу — ту самую, которая меняет жизнь.

Мы видим, что работа при поддержке неравнодушных люд

бы с поддержки в проекте «Снова вместе».

Инклюзивная культура — это не вспышка моды. Это возвращение к подлинным основам человечности: уважению и вере в то, что каждый человек ценен.

Какие самые живущие мифы об инклюзии вам удалось разрушить и как вы это сделали?

ПЕТР ПОЛОЖЕВЕЦ: Наверное, самый устойчивый миф — что молодой человек, получивший образование по адаптированным программам, не сможет работать эффективно.

Проект «Все получится!», который реализуется при стратегической поддержке нашего фонда, этот миф разрушает каждый день.

В основе проекта — технология сопровождаемого трудоустройства. Это не просто помочь в поиске работы, а целая система: молодой человек с особенностями здоровья или инвалидностью получает профессиональные навыки, учится проходить собеседования, адаптироваться в коллективе. А работодатель встраивает инклюзивные принципы в корпоративную культуру и видит, что это действительно работает и для людей, и для бизнеса.

Проект «Все получится!», который реализуется при стратегической поддержке нашего фонда, этот миф разрушает каждый день.

В основе проекта — технология сопровождаемого трудоустройства. Это не просто помочь в поиске работы, а целая система: молодой человек с особенностями здоровья или инвалидностью получает профессиональные навыки, учится проходить собеседования, адаптироваться в коллективе. А работодатель встраивает инклюзивные принципы в корпоративную культуру и видит, что это действительно работает и для людей, и для бизнеса.

Баланс между управлением и свободным развитием обеспечивается благодаря ценностям, которые разделяет сообщество. Это прежде всего диалог, доверие, созидание, принятие разнообразия.

Сегодня проект действует уже в 15 регионах страны. Ежегодно поддержку получают более тысячи молодых людей, и более трехсот из них находят первую стабильную работу — ту самую, которая меняет жизнь.

Мы видим, что работа при поддержке неравнодушных люд

бы с поддержки в проекте «Снова вместе».

Инклюзивная культура — это не вспышка моды. Это возвращение к подлинным основам человечности:

ЗАДАЧА / Дети с ограниченными возможностями здоровья могут развивать свои способности и стать полноправными членами общества

К школе готовы

Евгения Мамонова

Еще каких-то пару десятилетий назад люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) оказывались за рамками социума, но сегодня ситуация меняется. Все чаще они ведут активную социальную жизнь наравне с остальными. Эти позитивные изменения происходят не сами по себе, а благодаря целому ряду программ, которые реализуют государство и бизнес.

Пример такой работы—проекты Благотворительного фонда «Вклад в будущее», которые направлены на формирование в России инклюзивной среды, позволяющей детям и молодым людям с опытом сиротства или с ОВЗ максимально раскрывать свой потенциал и жить самостоятельно, насколько это возможно.

«Мы считаем, что многообразие и различия между людьми—это не проблема, а ресурс для жизни,—отмечает директор программы «Инклюзивная среда» Инна Ширшова.—Каждый человек обогащает своей индивидуальностью наше настоящее и будущее. Мы уверены: включать каждого человека в позитивную социальную жизнь и экономику—важно для движения вперед и прогресса».

Работы фонда в этой сфере выделена в отдельное направление—«Инклюзивная среда». Это пул программ и проектов, которые должны увеличить число качественных сервисов для особенных детей, создать условия для профессионального и личностного развития педагогов и сформировать инклюзивную среду в обществе.

Чудо под Новый год

Одна из программ этого направления—«Добрый новогодний подарок». Вот уже 10 лет ежегодно в декабре и январе фонд предлагает подарить тем, кто особо нуждается в поддержке и работе, новые возможности. Из собранных и удвоенных Сбербанком средств формируется фонд грантового конкурса, поддерживающий проекты некоммерческих организаций (НКО), чьи специалисты помогают детям осваивать необходимые науки: общения, поведения, жизни в быту, самореализации.

Так, в преддверии 2025 года на Благотворительной платформе СберВместе усилиями неравнодушных людей было собрано 25 миллионов рублей. Эти пожертвования были удвоены банком



Анатолий Рогунов/ТАСС

АКЦЕНТ МОЛОДЫМ ЛЮДЯМ ИЗ УЯЗВИМЫХ ГРУПП ПОМОГАЮТ НАЙТИ РАБОТУ И ВЛІТЬСЯ В ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ

и дополнены средствами фонда. В итоге профессиональные, отобранные по конкурсу НКО из 25 регионов России получили на свои проекты 68,5 миллиона рублей. На эти средства организовано 80,7 тысячи развивающих занятий для 1726 детей.

Комплексный подход

Некоторые семьи, воспитывающие детей с аутизмом и сопутствующими поведенческими проблемами, могут сталкиваться с ограниченной включенностью в социальные процессы. Это, в свою очередь, может влиять на их повседневную жизнь. Возможности получения образования детей с такими особенностями варьируются, а в будущем может потребоваться поддержка со стороны семьи и государственных институтов.

Чтобы помочь таким семьям вернуться к активной социальной жизни, команда проекта

и дополнены средствами фонда. В итоге профессиональные, отобранные по конкурсу НКО получили на свои проекты 68,5 миллиона рублей. На эти средства организовано 80,7 тысячи развивающих занятий для 1726 детей.

Один из таких проектов в Липецке помогает детям с аутизмом раскрыть таланты и найти свое место в этом мире. Другой—«Расвет» из Иркутска—социализирует детей с аутизмом, учит их находить общий язык с окружающими. А спортивный клуб «Без границ» в Кирове дает возможность особенным детям проявить себя в единоборствах, укрепить здоровье и силу духа.

За каждой цифрой выделенных средств стоит реальные истории: дети и семьи, которым поддержка дает новое будущее. «Мы часто не задумываемся, насколько важны такие семьи для общества,—говорят в фонде.—Их

Необходимо создавать условия, чтобы дети с особенностями здоровья могли учиться в школе.

«Снова вместе» разрабатывает сервис, который предлагает новый подход к работе с тяжелым поведением у детей с аутизмом. Его особенность в том, что антикризисные меры направлены не только на ребенка, а на всех членов семьи, которым мультидисциплинарная команда специалистов помогает формировать эффективные стратегии поведения и жизнестроительства.

Такой подходает результаты. В 2024 году в проект вошли первые семьи, итогом года работы со специалистами у детей с аутизмом стала частота проблемного поведения, а также уменьшилась тревожность и кризисное состояние у членов семей.

Наравне со всеми

Сегодня многие дети с ОВЗ не могут учиться совместно со своими сверстниками и вынуждены находиться на надомном обучении. Однако, по мнению экспертов, значительное число таких детей вполне могло бы посещать учебные заведения, если в раннем и дошкольном возрасте вести работу, направленную на психологическую подготовку ребенка к школе, с одной стороны, и подготовку школьной среды и педагогов для работы с особыми

и дополнены средствами фонда. В итоге профессиональные, отобранные по конкурсу НКО получили на свои проекты 68,5 миллиона рублей. На эти средства организовано 80,7 тысячи развивающих занятий для 1726 детей.

Один из таких проектов в Липецке помогает детям с аутизмом раскрыть таланты и найти свое место в этом мире. Другой—«Расвет» из Иркутска—социализирует детей с аутизмом, учит их находить общий язык с окружающими. А спортивный клуб «Без границ» в Кирове дает возможность особенным детям проявить себя в единоборствах, укрепить здоровье и силу духа.

За каждой цифрой выделенных средств стоит реальные истории: дети и семьи, которым поддержка дает новое будущее. «Мы часто не задумываемся, насколько важны такие семьи для общества,—говорят в фонде.—Их

ми детьми, с другой. Создать такую ситуацию стремится благотворительная программа «Мир открытых возможностей». Ее цель—поддерживать проекты НКО, которые помогают детям с особенностями ментального развития или опытом сиротства подготавливаться к школе, научиться общению и социальному взаимодействию. Эксперты уверены, что формирование учебного поведения имеет огромное значение для таких детей. В этом году накануне 1 сентября 24 НКО из 16 регионов России получили более 60 миллионов рублей на реализацию проектов, которые помогают особым детям подготовиться к школе. Это самая масштабная поддержка за всю историю программы.

«Особое внимание в программе уделяется работе со всеми участниками образовательного процесса: мы поддерживаем проекты, которые помогают родителям и законным представителям освоить эффективные методики поддержки детей, а педагогам—повысить свою профессиональную квалификацию»,—отмечают в фонде «Вклад в будущее».

Сегодня проект активно работает в 19 субъектах РФ. К его запуску готовы еще несколько регионов. На деле это означает, что сотни и даже тысячи людей с особенностями развития смогут найти работу и вести полноценную жизнь. ●

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ / НКО получают средства на реализацию социальных проектов

Платформа собирает деньги

Арина Максимова

Некоммерческие организации оказывают значительное влияние на решение социальных проблем и повышение качества жизни уязвимых слоев общества. Однако и самим НКО тоже нужна поддержка. Программа «Вместе» фонда «Вклад в будущее» объединяет инициативы, направленные на развитие системы благотворительности в России и повышение финансовой устойчивости некоммерческих организаций.

Для достижения этой цели необходимо развивать инфраструктуру благотворительности, создавать инструменты для взаимодействия доноров и социально ориентированных НКО, проводить специальные

программы и акции по сбору пожертвований. Программа

«Вместе» выполняет эти задачи, используя разные инструменты: электронную площадку для взаимодействия доноров и благогулователей, конкурсы социальных проектов, программы помощи НКО в вопросах цифровизации, проекты улучшения материальной базы социальных учреждений и др.

«Результатом нашей работы становится укрепление потенциала некоммерческого сектора и расширение возможностей помочь тем, кто в ней нуждается. Вместе мы строим будущее, где благотворительность становится неотъемлемой частью жизни общества»,—говорит Евгения Вахтутина, руководитель программы «Вместе».

Деньги на проект

Даже самый скромный вклад волонтера имеет значение. Ведь благодаря маленьким искрам доброты начинаются те преобразования, которые ведут к более отызвчивому и справедливому обществу.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

В нем могут участвовать представители волонтерских комманд, претворяющие в жизнь актуальные социальные проекты и добившиеся хороших результатов. Участие может быть как индивидуальным, так и командным. На момент подачи заявки проект должен реализовываться не менее шести месяцев.

Чтобы поддержать волонтерскую деятельность, фонд «Вклад в будущее» проводит конкурс социальных проектов.

