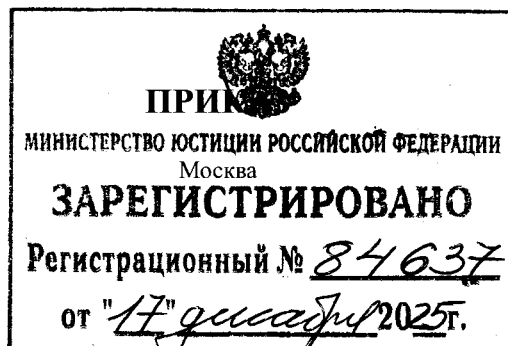




**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Минтруд России)

6 октября 2025г.



№ 591н

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации специалистов в области комплексной  
реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по социальной  
занятости инвалидов**

В соответствии с пунктом 10<sup>2</sup> статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», пунктом 10 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.2.107<sup>6</sup> пункта 5 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по социальной занятости инвалидов, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

А.О. Котяков

Приложение  
к приказу Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 6 октября 2025 г. № 591н

**Типовая дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов в области комплексной  
реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по социальной  
занятости инвалидов**

**I. Общие положения**

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по социальной занятости инвалидов (далее соответственно – Программа, услуги по социальной занятости), разработана в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 31 августа 2031 г. (далее – Порядок № 266).

2. Программа предназначена для специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по социальной занятости, к которым относятся:

- инструктор по труду;
- специалист по реабилитационной работе в социальной сфере;
- специалист в области воспитания;
- специалист по профориентации.

3. Программа основана на следующих профессиональных стандартах (квалификационных характеристиках) специалистов, оказывающих услуги по социальной занятости:

квалификационная характеристика «Инструктор по труду» предусмотрена в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240);

профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59010);

профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2023 г., регистрационный № 72520), действует до 1 сентября 2029 г.;

профессиональный стандарт «Профконсультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2023 г., регистрационный № 74392), действует до 1 марта 2030 г.

4. Трудоемкость освоения Программы составляет 18 академических часов.

5. Основными компонентами Программы являются:

общие положения, включающие цель обучения;

планируемые результаты обучения;

примерный учебный план;

примерный календарный учебный график;

примерное содержание учебных дисциплин программы;

организационно-педагогические и иные условия реализации;

требования к аттестации;

примеры оценочных материалов;

формы аттестации<sup>1</sup>.

6. Программа может быть реализована организациями, осуществляющими обучение, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – организации), и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности при организации социальной занятости.

7. К освоению Программы могут быть допущены специалисты, оказывающие услуги по социальной занятости, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

8. Цель программы заключается в получении специалистами компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности при организации социальной занятости инвалидов.

9. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование и (или) формирование у обучающихся новых знаний, умений и навыков (далее – компетенции), необходимых для профессиональной деятельности по оказанию услуг

<sup>1</sup>Пункт 11 Порядка № 266.

по социальной занятости инвалидов и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

10. Примерный учебный план определяет рекомендуемый состав учебных разделов с указанием их трудоемкости, последовательности освоения, устанавливает формы организации учебного процесса, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Количество академических часов, отведенных на лекции, составляет не более 30% от общей трудоемкости Программы.

11. Рекомендуемые организационно-педагогические и иные условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем учебным разделам в соответствии с локальными нормативными актами организации;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую возможность организации всех форм организации учебного процесса;

в) наличие индивидуального неограниченного доступа обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации;

г) наличие лицензионного программного обеспечения и образовательной платформы;

д) кадровое обеспечение;

е) финансовое обеспечение.

12. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>2</sup>.

13. Программа может реализовываться организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>3</sup>.

14. В Программе содержатся рекомендации к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации<sup>4</sup>.

## II. Планируемые результаты обучения

15. Обучающиеся, успешно прошедшие обучение по Программе, должны обладать следующими новыми профессиональными компетенциями (далее – ПК):

выполнять оценку нуждаемости инвалида (ребенка-инвалида в возрасте 14 лет и старше) (далее – инвалид) в социальной занятости;

обеспечивать условия для адаптации инвалида к осуществлению деятельности в рамках социальной занятости;

проводить мероприятия по организации социальной занятости инвалидов.

<sup>2</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ.

<sup>3</sup> Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ.

<sup>4</sup> Часть 15 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

16. Рекомендуемые индикаторы достижения новых профессиональных компетенций в области социальной занятости инвалидов:

| Код и наименование ПК                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность оценивать нуждаемость инвалида в социальной занятости                                                  | <p>ПК-1.1. Знает актуальные нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие организацию социальной занятости инвалидов;</p> <p>ПК-1.2. Знает критерии оценки способности инвалида (ребенка-инвалида в возрасте 14 лет и старше), имеющего в индивидуальной программе реабилитации и абилитации (далее – ИПРА), выданной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы, заключение об установлении инвалиду 3 степени ограничения способности к трудовой деятельности, осуществлять несложные (простые) виды деятельности исключительно со значительной помощью других лиц и определения нуждаемости такого инвалида в организации социальной занятости;</p> <p>ПК-1.3. Владеет способами оценки имеющихся у инвалида социально-коммуникативных, гигиенических, двигательных, бытовых навыков, его способности и предпочтения к труду и социальному взаимодействию.</p> |
| ПК-2. Способность обеспечивать условия для адаптации инвалида к осуществлению деятельности в рамках социальной занятости | <p>ПК-2.1. Знает требования к оборудованию рабочего места для инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями;</p> <p>ПК-2.2. Знает основы организации безбарьерной среды в процессе организации социальной занятости;</p> <p>ПК-2.3. Умеет осуществлять социально-психологическое, социально-педагогическое сопровождение и предоставлять ассистивные услуги по персональной помощи инвалидам в передвижении, получении информации, в ориентации и коммуникации;</p> <p>ПК-2.4. Владеет методами альтернативной и дополнительной коммуникации при общении с людьми с интеллектуальными нарушениями и психическими расстройствами, тяжелыми и множественными нарушениями.</p>                                                                                                                                |
| ПК-3. Способность организовывать социальную занятость                                                                    | <p>ПК-3.1. Знает принципы организации социальной занятости;</p> <p>ПК-3.2. Знает перечень и содержание услуг, предоставляемых при реализации социальной занятости;</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами индивидуального обучения инвалида элементарным навыкам и умениям, необходимым для выполнения подобранного вида деятельности;</p> <p>ПК-3.4. Умеет организовать несложные (простые) виды развивающей (целенаправленной) деятельности для инвалидов, имеющих выраженные затруднения в выполнении несложных (простых) видов труда со значительной помощью других лиц.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### III. Примерный учебный план

#### 17. Примерный учебный план:

| №<br>п/п                        | Наименование разделов,<br>дисциплин, тем                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость<br>(академические часы) |        |                              | Форми-<br>руемые<br>компе-<br>тенции | Форма<br>контро-<br>ля |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | Всего                                | из них |                              |                                      |                        |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | лекции | Практи-<br>ческие<br>занятия |                                      |                        |
| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                    | 4      | 5                            | 5                                    | 6                      |
| 1                               | Нормативные правовые и теоретические основы социальной занятости инвалидов                                                                                                                                                                                   |                                      |        |                              |                                      |                        |
| 1.1                             | Нормативные правовые и теоретические основы социальной занятости инвалидов                                                                                                                                                                                   | 1                                    | 1      | -                            | ПК-3,                                | Т/К                    |
| 1.2                             | Социальная занятость: отечественный и зарубежный опыт                                                                                                                                                                                                        | 1                                    | 1      | -                            | ПК-3                                 | Т/К                    |
| Трудоемкость учебного раздела 1 |                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                    | 2      | -                            |                                      | П/А                    |
| 2                               | Методические основы социальной занятости инвалидов                                                                                                                                                                                                           |                                      |        |                              |                                      |                        |
| 2.1                             | Оценка потребности инвалида в социальной занятости                                                                                                                                                                                                           | 3                                    | 1      | 2                            | ПК-1                                 | Т/К                    |
| 2.2                             | Методики и технологии, используемые в процессе реализации социальной занятости                                                                                                                                                                               | 3                                    | 1      | 2                            | ПК-2,<br>ПК-3                        | Т/К                    |
| Трудоемкость учебного раздела 2 |                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                    | 2      | 4                            |                                      | П/А                    |
| 3                               | Организационные основы социальной занятости инвалидов                                                                                                                                                                                                        |                                      |        |                              |                                      |                        |
| 3.1                             | Порядок организации социальной занятости инвалидов                                                                                                                                                                                                           | 3                                    | 1      | 2                            | ПК-3                                 | Т/К                    |
| 3.2                             | Сопровождение в процессе социальной занятости                                                                                                                                                                                                                | 3                                    | 1      | 2                            | ПК-2,<br>ПК-3                        | Т/К                    |
| 3.3                             | Организация безбарьерной и безопасной среды в процессе социальной занятости инвалидов                                                                                                                                                                        | 1                                    | -      | 1                            | ПК-2                                 | Т/К                    |
| Трудоемкость учебного раздела 3 |                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                    | 2      | 5                            |                                      | П/А                    |
| 4                               | Коммуникационные основы взаимодействия с инвалидами с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями) в процессе социальной занятости, с инвалидами с тяжелыми и множественными нарушениями в процессе социальной занятости |                                      |        |                              |                                      |                        |
| 4.1                             | Психологические особенности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, с тяжелыми и множественными нарушениями, актуальные при взаимодействии с ними, их законными представителями при осуществлении социальной занятости           | 1                                    | -      | 1                            | ПК-1,<br>ПК-3                        | Т/К                    |

| №<br>п/п                        | Наименование разделов,<br>дисциплин, тем                                                                                                                        | Трудоемкость<br>(академические часы) |        |                              | Форми-<br>руемые<br>компе-<br>тенции | Форма<br>контро-<br>ля |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                 | Всего                                | из них |                              |                                      |                        |
|                                 |                                                                                                                                                                 |                                      | лекции | Практи-<br>ческие<br>занятия |                                      |                        |
| 1                               | 2                                                                                                                                                               | 3                                    | 4      | 5                            | 5                                    | 6                      |
| 4.2                             | Коммуникативное взаимодействие при реализации социальной занятости инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями) | 1                                    | -      | 1                            | ПК-2,                                | Т/К                    |
| Трудоемкость учебного раздела 4 |                                                                                                                                                                 | 2                                    | -      | 2                            |                                      | П/А                    |
| 5                               | Итоговая аттестация                                                                                                                                             | 1                                    | -      | 1                            |                                      | Тести-<br>рова-<br>ние |
|                                 | Всего                                                                                                                                                           | 18                                   | 6      | 12                           |                                      |                        |

Сокращения, используемые в настоящем примерном учебном плане:

ПЗ - практические занятия;

Т/К - текущий контроль;

П/А - промежуточная аттестация.

#### IV. Примерный календарный учебный график

18. Очная часть составляет 18 академических часов и проводится по 6 часов в день. Доступ к электронным образовательным материалам, размещенным на электронной информационно-образовательной среде организации<sup>5</sup>, открыт в течение трех дней (на протяжении всего обучения), круглосуточно.

#### V. Примерное содержание учебных разделов

19. Учебный раздел 1 «Нормативные правовые и теоретические основы социальной занятости инвалидов»

| Код    | Наименование разделов, тем                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.   | Нормативные правовые и теоретические основы социальной занятости инвалидов.                |
| 1.1.1. | Федеральные законы, регламентирующие организацию социальной занятости инвалидов            |
| 1.1.2. | Приказы Минтруда России, регламентирующие организацию социальной занятости инвалидов       |
| 1.1.3. | Понятие «социальная занятость». Специфика реализации в процессе сопровождаемого проживания |

<sup>5</sup> Часть 3 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ.

|        |                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.4. | Взаимодействие государственных органов и учреждений при реализации социальной занятости |
| 1.2.   | Социальная занятость: отечественный и зарубежный опыт                                   |
| 1.2.1. | Успешные зарубежные технологии социальной занятости                                     |
| 1.2.2. | Отечественный опыт организации социальной занятости, лучшие практики                    |

## 20. Учебный раздел 2 «Методические основы социальной занятости инвалидов»

| Код    | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.   | Оценка потребности инвалида в социальной занятости                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1.1. | Критерии, применяемые для установления нуждаемости инвалида в социальной занятости, в значительной помощи других лиц при осуществлении несложных (простых) видов деятельности (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма) |
| 2.1.2. | Методики и критерии оценки способности инвалида, имеющего в ИПРА заключение об установлении ему 3 степени ограничения способности к трудовой деятельности, осуществлять несложные (простые) виды деятельности со значительной помощью других лиц      |
| 2.1.3. | Методики и критерии оценки социально-коммуникативных, гигиенических, двигательных, бытовых навыков инвалидов, его способности и предпочтений к труду и социальному взаимодействию                                                                     |
| 2.2.   | Методики и технологии, используемые в процессе реализации социальной занятости                                                                                                                                                                        |
| 2.2.1. | Методы подбора доступных для инвалида несложных (простых) видов труда (трудовых операций) с учетом способностей и предпочтений инвалидов в выполнении простых видов деятельности                                                                      |
| 2.2.2. | Организация профессиональных проб                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.2.3. | Примерный перечень видов труда, которые могут выполнять инвалиды в процессе социальной занятости                                                                                                                                                      |
| 2.2.4. | Особые образовательные потребности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)                                                                                                                       |
| 2.2.5. | Методы обучения инвалидов с ментальными нарушениями элементарным навыкам и умениям, необходимым для выполнения подобранного вида деятельности                                                                                                         |
| 2.2.6. | Методы обучения инвалидов профессиональным, социальным, коммуникативным, культурным, бытовым навыкам, соответствующим их способностям                                                                                                                 |
| 2.2.7. | Методы социально-средовой ориентации в условиях выбранной мастерской                                                                                                                                                                                  |
| 2.2.8. | Методы формирования мотивации к участию в труде и полезной деятельности                                                                                                                                                                               |

## 21. Учебный раздел 3 «Организационные основы социальной занятости инвалидов»

| Код    | Наименование разделов, тем                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.   | Порядок организации социальной занятости инвалидов                                                                                 |
| 3.1.1. | Задачи уполномоченных организаций                                                                                                  |
| 3.1.2. | Условия организации социальной занятости                                                                                           |
| 3.1.3. | Этапы реализации социальной занятости инвалидов, мероприятия и услуги, осуществляемые на этапах                                    |
| 3.1.4. | Организация структурных подразделений с доступными для инвалидов производственными процессами с несложными (простыми) видами труда |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.5. | Организация участия инвалида в выполнении несложных (простых) видах труда с предоставлением постоянной помощи для выполнения подобранных видов деятельности                                                                                                                                                           |
| 3.1.6. | Организация несложных (простых) видов развивающей (целенаправленной) деятельности для инвалидов, имеющих выраженные затруднения в выполнении несложных (простых) видов труда со значительной помощью других лиц                                                                                                       |
| 3.1.7. | Организация социального взаимодействия участников социальной занятости                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1.8. | Организация отдыха (перерывов) во время социальной занятости инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.   | Сопровождение в процессе социальной занятости                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.2.1. | Содействие в межличностной коммуникации, в выполнении доступных социальных ролей (профессиональных, общественных); в соблюдении морально-этических норм, норм общественной морали и правил современного общества                                                                                                      |
| 3.2.2. | Организация предоставления ассистивных услуг по персональной помощи инвалидам в получении информации, в ориентации, в коммуникации, в передвижении, передвижении, в том числе от места жительства к месту участия в социальной занятости и обратно                                                                    |
| 3.2.3. | Организация обеспечения ухода за инвалидами во время их участия в социальной занятости: помощь при одевании и раздевании, смене абсорбирующего белья, приеме пищи, питья и других гигиенических процедурах                                                                                                            |
| 3.2.4. | Перечень специалистов, реализующих социальную занятость, и их функции                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.   | Организация безбарьерной и безопасной среды в процессе социальной занятости инвалидов                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.1. | Общие требования безбарьерной и безопасной среды: безопасность жизни и сохранность здоровья в процессе социальной занятости                                                                                                                                                                                           |
| 3.3.2. | Доступность помещений, знаки доступности, визуально-аудиальные составляющие безбарьерной и безопасной среды (информационные знаки, указатели, вывески, маркировки, тактильные знаки и покрытия, ограждения, кнопки вызова, видео- аудио-маяки и информаторы и другие знаки доступности) в уполномоченных организациях |
| 3.3.3. | Особенности планировки и оснащения рабочих мест для инвалидов с ментальными нарушениями, методы адаптации рабочих мест для участия инвалидов в производственных процессах                                                                                                                                             |
| 3.3.4. | Методы обеспечения доступных для инвалидов трудовых обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3.5. | Действия при подготовке и в условиях чрезвычайных ситуаций при реализации социальной занятости                                                                                                                                                                                                                        |

22. Учебный раздел 4 «Коммуникационные основы взаимодействия с инвалидами с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями) в процессе социальной занятости, с инвалидами с тяжелыми и множественными нарушениями в процессе социальной занятости»

| Код    | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.   | Психологические особенности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, с тяжелыми и множественными нарушениями, актуальные при взаимодействии с ними, их законными представителями при осуществлении социальной занятости                     |
| 4.1.1. | Психологические особенности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями, способных к выполнению элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.2. | Характеристика инвалидов с ментальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями: проявления нарушения сознания, восприятия реальности, мышления, эмоциональной сферы; потребность в сопровождении                                                                                                                                                                                     |
| 4.1.3. | Признаки потребности в срочной медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.2.   | Коммуникативное взаимодействие при реализации социальной занятости инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.2.1. | Правила общения с людьми с интеллектуальными нарушениями и психическими расстройствами                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.2.2. | Применение простых грамматических конструкций, исключение из употребления сложных, редких терминов и понятий, использование упрощенной структуры высказываний без утраты смысла или его искажения, использование методов и средств альтернативной и дополнительной коммуникации, а также визуальных материалов при общении с людьми с интеллектуальными расстройствами и психическими нарушениями |
| 4.2.3. | Составление и применение речевых формул и формулировок, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями, в процессе осуществления социальной занятости                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.2.4. | Основы эффективного коммуникационного взаимодействия и бесконфликтного общения в процессе социальной занятости: способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций, в том числе с применением альтернативной коммуникации                                                                                                                                                                        |

## **VI. Организационно-педагогические условия и иные условия реализации Программы**

23. При организации и проведении обучения по Программе рекомендуется иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем учебным разделам, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех форм организации учебного процесса:

а) учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

б) условия для практической подготовки обучающихся<sup>6</sup>. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации практической подготовки учитывается состояние их здоровья;

в) неограниченный доступ обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации;

г) лицензионное программное обеспечение и образовательную платформу.

24. Кадровое обеспечение реализации Программы должно учитывать: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного

<sup>6</sup> Части 4 и 5 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

профессионального образования»<sup>7</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

25. Финансовое обеспечение реализации Программы рекомендуется осуществлять в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, устанавливаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации<sup>8</sup>.

## **VII. Формы аттестации**

26. Формы и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

27. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией самостоятельно.

28. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

## **VIII. Примеры оценочных материалов**

29. Примеры тестовых заданий:

«1. Какие нормативные акты определяют организацию социальной занятости инвалидов (выберите ответ – возможно несколько ответов):

А. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»

Б. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

В. Приказ Минтруда России от 28.07.2023 № 605н «Об утверждении примерного порядка организации социальной занятости инвалидов»

Г. Федеральный закон от 25 декабря 2023 г. № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Ответ: Б, В, Г.

2. Что такое социальная занятость (выберите ответ):

<sup>7</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

<sup>8</sup> Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

А. Временная занятость инвалидов, способных к выполнению несложных (простых) видов трудовой деятельности с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности со значительной помощью других граждан.

Б. Деятельность инвалидов, не являющихся занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения, в связи с имеющимися у них значительно выраженными ограничениями способности к трудовой деятельности и способных к осуществлению несложных (простых) видов деятельности исключительно с помощью других лиц.

В. Занятость инвалидов трудоспособного возраста, способных к выполнению несложных (простых) видов трудовой деятельности со значительной помощью других граждан.

Ответ: Б.

3. Укажите условия организации социальной занятости:

А. Доступность социальной занятости для инвалидов.

Б. Свобода инвалида в выборе видов деятельности.

В. Ориентация на развитие способностей инвалидов участвовать в продуктивной деятельности.

Г. Регулярный характер участия инвалидов в социальной занятости.

Д. Информирование инвалидов о возможности участия в социальной занятости.

Е. Все перечисленные.

Ответ: Е.

4. Укажите критерии оценки потребности инвалида в социальной занятости:

А. Третья степень ограничения способности к трудовой деятельности.

Б. Незанятость в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения.

В. Согласие инвалида на участие в социальной занятости.

Г. В ИПРА определена нуждаемость инвалида в организации социальной занятости.

Д. Все перечисленные.

Ответ: Д.».

30. Примеры вопросов для собеседования:

«1. Как осуществляется оценка способности инвалида (ребенка-инвалида в возрасте 14 лет и старше), имеющего в ИПРА заключение об установлении ему 3 степени ограничения способности к трудовой деятельности, осуществлять несложные (простые) виды деятельности со значительной помощью других лиц.

2. Как осуществляется оценка социально-коммуникативных, гигиенических, двигательных, бытовых навыков инвалидов, его способности и предпочтения к труду и социальному взаимодействию.

3. Как осуществляется подбор доступных для инвалида несложных (простых) видов труда (трудовых операций).

4. Какие методы используются для обучения инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями) элементарным навыкам и умениям.
5. Задачи уполномоченных организаций различной ведомственной принадлежности.
6. Этапы организации участия инвалида в выполнении несложных (простых) видов труда со значительной помощью других лиц.
7. Как осуществляется организация социального взаимодействия участников социальной занятости.
8. Как осуществляется организация социально-психологического, социально-педагогического сопровождения.
9. Как осуществляется организация обеспечения ухода за инвалидами во время их участия в социальной занятости.
10. Общие требования безбарьерной и безопасной среды.
11. Особенности планировки и оснащения рабочих мест для инвалидов с ментальными нарушениями.
12. Психологические особенности инвалидов, способных к выполнению элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц.
13. Основные правила общения с людьми с интеллектуальными нарушениями и психическими расстройствами.».